**Занятие по конструированию во второй младшей группе.**

Подготовила воспитатель:

Полякова Елена Николаевна

**Тема: «Дом для Мишки и его друзей».**

**Цель:** формирование простых конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста, развитие взаимопонимания между детьми.  
**Задачи:**  
*-*Воспитывать у детей умение работать в коллективе, способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Продолжать учить детей работать в паре, помогая друг другу при совместной постройке. Воспитывать чувство сопереживания и сочувствия к персонажу (мишке), желание ему помочь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу.

- Развивать зрительное и пространственное восприятие, умение анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями, умение сооружать устойчивую постройку. Закреплять понятия: высокий, низкий.   
*-* Расширять и обогащать словарь детей, закреплять навыки диалогической речи.  
*-*Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  
**Демонстрационный и раздаточный материал:** игрушка-медведь; картинки с изображением домов из разного строительного материала ,крупный пластмассовый конструктор для образца воспитателю и для детей (по 8 больших кирпичиков; 6 кубиков на двоих детей); игрушки: лиса, заяц, мышка, лягушка, волк.

**Ход занятя:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришел мишка !

Что-то Миша наш грустный. Давайте спросим у него, что случилось? (воспитатель «слушает» мишку).  
**Воспитатель:** Миша пришел к нам из сказки «Теремок». Помните, что произошло с теремком? (медведь хотел залезть в теремок и сломал его).Теперь зверушкам негде жить, нет у них дома. Что же делать, как помочь Мишеньке? (построить для Мишки и его друзей новый дом).  
**Воспитатель:** Надо подумать, из чего можно построить дом.  
**Воспитатель:** Из какого материала мы построим дом для Миши? Посмотрите, какие разные дома у меня на картинках. Из чего они сделаны? (Из кирпича, досок, веток, камней, соломы и т.д.).  
**Воспитатель:**Верно, но у нас в группе ни кирпичей, ни досок, ни камней нет. Что же делать?  
Дети могут предложить построить из деревянного строителя, или воспитатель спрашивает у детей, можно ли построить дом для Мишки из мелкого деревянного строителя.  
**Воспитатель:** Подумайте, подойдет ли такая постройка нашему Мишке (не подойдет, дом получится маленький, низкий, а медведь большой, высокий). Медведю нужен высокий дом.  
Дети предлагают (или воспитатель подводит детей к этому) построить дом из крупного напольного конструктора.  
**Воспитатель:** Ребята, что есть у каждого дома? ( стены, крыша, окошки). Что нужно сначала построить? (стены). Какая должна быть стена? (крепкая, устойчивая, ведь от этого зависит, какой получится дом: надежный, крепкий или нет).  
**Воспитатель** (показывает деталь конструктора) Что это? (кирпичик).  
Воспитатель показывает, как строить стену: нужно соединить 2 кирпичика вместе. Воспитатель соединяет, считает кирпичики , предлагает посчитать детям. Так же делает еще одну заготовку для стены. Дети считают, сколько получилось частей (2).  
**Воспитатель:** Прочная стена получилась у меня, устойчивая? (да). А посмотрите, какие щели у такой стены (показывает). Что же делать? (соединить эти части между собой кубиками). Ребята, что еще мне нужно сделать? (окно). Вот я сверху поставлю 2 кубика, получится окошко.  
Затем воспитатель строит еще одну стену, ставит их рядом, показывает детям.  
**Воспитатель:** Вот какой дом у меня получился. Чтобы построить крепкий дом, подготовим наши ручки.  
**Пальчиковая гимнастика:**  
Тук да тук - раздается всюду стук. (стучим кулачком о кулачок)  
Строим дом, дом большой, (показываем крышу дома ладонями над головой)  
И с крылечком и трубой. (складываем ладошки вместе)  
Из трубы идет дымок, (движениями губ показываем дым)  
На двери висит замок, (руки в замок) Кто его открыть бы мог?  
Потянули, покрутили, (соответственно словам выполняем движения руками)  
Постучали и открыли. Отворяем ворота, проходите все сюда (разводим ладони рук в стороны).  
**Воспитатель:** Ребята, когда один человек строит дом - это будет долго. А вот много людей строят дом, то построить - получится быстро и весело. Давайте все вместе построим дом для мишки!  
**Воспитатель:** Я вам предлагаю сейчас разделиться на группы по два человека. Подойдите с ним к любому столу, где лежит конструктор. Постройте вместе с другом дом.  
Дети подходят к столу, выполняют вдвоем работу. Обратить внимание на образец. Когда постройка будет выполнена, предложить детям перенести ее на ковер.  
**Воспитатель:** Аккуратно несите, чтобы не сломать.  
**Воспитатель:** Ребята, чего не хватает у наших домов? (крыши).  
Предложить посмотреть вокруг, что подойдет для крыши (деревянные пластины).  
**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! У нас не один теремок получился, а много. Какие дома получились у нас? (большие, крепкие, устойчивые, красивые, надежные). Вам понравилось строить дом? Весело, интересно было вам? Вы строили дом вместе с другом, поэтому построили быстро и правильно. Как вы думаете, Мишке понравятся наши дома?  
**Воспитатель:** Заходи, Мишенька, в дом. Удобно тебе будет здесь жить? Улыбается Миша, доволен, очень ему нравится в новом доме! Мишка в новые дома приглашает своих друзей.  
Воспитатель приносит других зверей: мышку, лягушку, зайца, волка, лису.  
**Воспитатель:** Ребята, что мы еще можем построить для наших зверей? (дорогу, скамейки, забор и т. д.).  
Предложить детям построить еще что-либо по желанию, поиграть после занятия.