**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №41»**

**Конспект познавательного занятия с элементами трудового воспитания**

**«Как поливать растение»**

**Составитель:**

Дивисенко Екатерина Раильевна

**2023**

**Цель:** формирование у детей практического навыка полива комнатных растений.

**Задачи:**

1.Формировать у детей начальные навыки экспериментирования.

2. Формировать представления детей о растениях как живом существе (растению нужна вода, без нее цветы завянут).

3.Формировать словарь, познаков детей с новыми слова: цветовод, комнатные растения, уличные.

4.Развивать умение делать простейшие выводы.

5.Развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний (полив комнатных растений);

6.Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру, интерес к экспериментированию.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Оборудование и материал:** комнатные растения по количеству детей, воздушный шарик, таз, ведро, бумажные цветы по количеству детей, лейки по количеству детей, 2 емкости с землей, тарелочки с салфетками по количеству детей, фартуки по количеству детей.

**Предварительная работа:** наблюдение за растениями (знакомство с особенностями внешнего вида, строением), наблюдение за трудом воспитателя по поливу растений уголка природы (знакомство с моделью трудового процесса), рисование комнатных растений.

**Ход занятия**

Воспитатель приглашает детей в группу и обращает внимание на цветы, которые появились в группе.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько разных цветов появилось у нас в группе. Эти цветы называются комнатные. Как вы думаете почему? (растут в комнате).

**Воспитатель:** А если цветы растут на улице, как их назвать? (уличные). Попросить повторить несколько раз – вместе и индивидуально. (уличные и комнатные цветы).

**Воспитатель** (подходит к окну): Если бы наша группа находилась на первом этаже, то выглянув в окно, мы бы увидели на клумбе уличные цветы.

Воспитатель с удивлением замечает *воздушный шарик – Каплю*.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите кто это к нам прилетел на воздушном шаре? (Капля). Смотрите на ней, какая-то записка. Сейчас прочитаю.

*«Люблю выращивать цветы.*

*Я буду цветоводом.*

*Не обойтись без красоты,*

*Что дарит нам природа!»*

**Воспитатель:** Ребята, кто это цветоводы, как вы думаете? (Это люди, которые выращивают и ухаживают за цветами).

**Воспитатель:** а вы хотите научиться ухаживать за цветами? (да). Тогда нам надо превратиться в цветоводов и выполнить все задания Капельки, согласны? (да). Давайте оденем фартуки и скажем волшебные слова.

Повторяйте за мной волшебные слова:

*«Ручками хлоп – хлоп,*

*Ножками топ-топ*

*Один раз обернись*

*В цветовода превратись*».

**Воспитатель:** Готовы выполнять задание Капельки? (да). Тогда слушайте. «Почему на поляне цветы загрустили?»

Подходят к первому столу. На нем лежат цветы и стоит тазик с водой.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите цветы грустные и не распустили свои лепестки. Как вы думаете, что нужно цветам, чтоб они радовались (ответы детей). Правильно, цветам нужна вода. Давайте с вами проведем опыт. Возьмите по одному цветку и опустите в тазик с водой. Опускать цветы нужно лепестками вверх, чтобы мы увидели, что же произойдет. (Проводится опыт).

**Воспитатель:** Посмотрите, наши цветы радуются, они распустили свои лепестки. Как вы думаете, почему они радуются? (Цветы попили воды и распустились). Почему цветы были грустные? Вывод: цветы хотели пить.

Воспитатель обращает внимание детей на большой цветок – на нем нарисованы 2 горшочка и знак?). Как вы думаете, для чего на цветке нарисованы горшочки? (ответы детей).

**Воспитатель:** Капелька просит отгадать в каком горшочке земля влажная и сухая.

Подходят к второму столу. На нем стоят 2 емкости с землей, тарелочки с водой и салфетками.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, как мы можем проверить влажная земля или сухая в горшочках? (ответы детей). Я предлагаю вам провести опыт. Перед вами тарелочки с водой возьмите салфетку и положите её в тарелку. Посмотрите, что произошло с салфеткой? (ответы детей). Салфетка стала мокрой, она впитала воду.

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем проверить влажная ли земля в горшочках. (Ответы детей). Возьмите по одной салфетке и положите в первый контейнер с землей, ладошкой придавите и посмотрите, что произойдет. (Ничего, салфетка сухая), а теперь давайте проверим другой.

**Воспитатель:** Что произошло с салфеткой? (Она намокла). Значит земля какая? (влажная). Вывод: салфетка намокнет если земля влажная.

**Воспитатель:** Вы очень хорошо потрудились, давайте немного отдохнем.

**Физминутка**

*На лугу растут цветы (подтягиваются)*

*Небывалой красоты (руки в стороны)*

*К солнцу тянутся цветы*

*С ними подтянись и ты (тянутся вверх)*

*Ветер дует иногда,*

*Только это не беда. (махи руками)*

*Наклоняются цветочки,*

*Опускаются листочки. (наклоны)*

*А потом опять встают*

*И по – прежнему растут.* (подтягиваются).

Воспитатель обращает внимание детей на картинку с лейкой.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что нарисовала Капелька? (лейку). Как вы думаете, зачем нужна лейка? (ответы детей). – Капелька хочет научить нас поливать цветы.

Воспитатель обращает внимание детей на комнатные растения.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько у нас цветов. Скажите, как проверить сухая или влажная земля у цветов (ответы детей). Мы проводили опыт с салфетками и проверяли влажная ли земля. Возьмите по одной салфетке, выберите себе цветок и проверьте какая земля в горшке.

**Воспитатель:** Ребята, что необходимо для полива цветов. (лейки) Подойдите к столу возьмите по одной лейке и наберите в ведре воды. (Подходят к столу, где стоит ведро с водой и лейки). А теперь, подойдите к своему цветку и полейте его с помощью лейки. Напоминаю, что поливать нужно только землю вокруг цветка.

**Воспитатель:** Ребята, какие в молодцы. Справились со всеми заданиями Капельки. Вы были самими настоящими Цветоводами. А теперь давайте превратимся обратно в детей. Повторяйте за мной.

 *«Ручками хлоп – хлоп,*

*Ножками топ-топ*

*Один раз обернись*

*И в ребенка превратись*».

- Ребята, скажите кем вы были? (Цветоводами).

- А кто такие цветоводы? (это те, кто ухаживают за цветами)

- Что вы сегодня научились делать? (поливать цветы)

- Как вы узнали, что цветам нужна вода? (цветы были грустные, лепестки не распустившиеся)

- Как вы узнали, что цветы нужно полить? (земля была сухая)

- Как вы узнали, что земля сухая? (проводили опыт с салфеткой)

- Ребята, вы молодцы. Столько интересного и познавательного сегодня узнали. Капелька вас благодарит и награждает медалями «Цветоводы».