**Автор:** учитель математики Вовденко Ольга Леонидовна

**Место работы:** МБОУ СШ № 61 имени М.И. Неделина г. Липецк

**Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей**

*(«Защищая Липецкую землю…»)*

 (Преподавание математики с использованием регионального компонента)

**5 класс**

**Цели урока: -** повторить правила сравнения, округления, сложения и вычитания десятичных дробей;

 - отработать и закрепить умения выполнять действия с десятичными дробями, решать уравнения;

 - воспитывать любовь к родному краю;

 - развивать умение работать в парах;

 - развивать интерес к математике.

**Формы работы учащихся:** фронтальная, парная, индивидуальная

**Необходимое оборудование:** компьютер, проектор, раздаточный материал (карточки для самоанализа), презентация «Защищая Липецкую землю», выполненная в программе *PowerPoint*

**Ход урока**

**1. Организационный момент *Слайд 1***

- Здравствуйте, ребята!

- Проверьте, всё ли у вас готово к началу урока.

- У вас на столах листы самооценки, не забывайте их заполнять.

**2. Постановка темы, цели и задач урока**

- Вы уже научились сравнивать, складывать и вычитать десятичные дроби.

- Сегодня на уроке мы с вами продолжим развивать математические навыки, складывать и вычитать десятичные дроби.

- Как вы думаете, для чего нам это нужно, как это пригодится в вашей жизни?

**3. Актуализация опорных знаний и умений учащихся**

* *(Слайд 2)* Прочитайте дроби: 3,5; 1,941; 11,07; 6,981; 7,51; 19,45.

- Назовите числа в порядке возрастания. (*1,941; 3,5; 6,981; 7,51; 11,07; 19,45)*

- Назовите наименьшую десятичную дробь, наибольшую.

- Итак, вы выбрали числа **1,941** и **19,45.** Если стереть запятые и между числами поставить черту, что напомнит такая запись? (*1941-1945 гг. – Вов*) *Слайд 3*

*Слайд 4* Великая Отечественная война была одной из самых кровопролитных войн, пережитых Россией. Вы - поколение, не знающее войны. Но память о тех страшных днях жива. В семьях вам рассказывают о погибших родственниках, о судьбах близких. В школе происходит знакомство с основными событиями Отечественной войны. Кроме того, названия городов, улиц и площадей, памятники и музеи – всё это помогает сохранить память о минувшей войне, чтобы не допустить её повторения. Вот и сегодня на уроке мы вспомним о тех, кто защищал нашу землю.

*Слайд 5 «Защищая Липецкую землю…»*

В октябре 1941 года фронт приблизился к Липецкому району. На территории Липецкого края советские воины вели упорные оборонительные бои против наступавших гитлеровских полчищ.

* *Слайд 6* Сравните числа (*по окончании работы на экране появляются ответы и проводится взаимопроверка в парах*):

25,134 и **250**

**4,6**\*\* и 4,788;

0,**351** и 0,341\*\*;

**200**,9\* и 200,99.

За годы войны с Липецкой земли ушли на фронт **250 тысяч** человек, и каждый второй отдал жизнь за Победу. На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками было мобилизовано из города Липецка и Липецкого района почти **46 тысяч** человек. Из них погиб каждый третий. **351 бомбу** сбросили фашисты на станцию Грязи.

   В 1941 и 1942 годах Липецк был прифронтовым городом. В это время на территории нынешней Липецкой области располагалось свыше **200 госпиталей**.

* Не забудьте отметить результат в листе самооценки!
* *Слайд 7* Вычислите (*устно, фронт. работа*):

2,9 + 3,01 = **5,91**

17,45 – 16,45 = **1**

14,91 – 10 = **4,91**

1,8 + 2,22 = **4,02**

Значительный вклад в разгром немецких захватчиков внесло население нашей области. На территории области были сформированы:

* **591-й** авиационный истребительный полк
* **1-й** танковый корпус под руководством М.Е.Катукова
* **491-й** минометный полк
* **402-й** истребительный Севастопольский Краснознаменный ордена Суворова III степени авиационный полк (*переформировывался и доукомплектовывался в Липецке*)

**4. Отработка навыков сложения и вычитания десятичных дробей. Закрепление материала**

*Слайд 8* В **1941 году** в Липецке формируется **591 авиационный истребительный полк**. Этот полк был сформирован в городе Липецке 12 октября 1941 года на базе 5-ой авиационной эскадрильи липецких высших авиационных курсов. Полк прошел боевой путь от Липецка до Варшавы, участвовал в боях на Курской дуге, в операции "Багратион" по освобождению Белоруссии. Победу встретил в крепости Модлин (город Новы Двур вблизи Варшавы). После войны полк нес боевое дежурство в системе ПВО вплоть до расформирования в 1958 г.

* *Слайд 9* ***Задание 1.*** Выполните действия и, используя ключ, вы узнаете, кто был назначен командиром 591-го авиационного истребительного полка (*на доске работают ученики, по окончании работы на экране появляются ответы и проводится самопроверка*):
1. 0,23 + 6,4 = **6,63** (Б);
2. 3,26 – 2,1 = **1,16** (о);
3. 15,6 + 4,2 = **19,8** (ж);
4. 12,2 – 3,15 = **9,05** (и);
5. 4 – 2,7 = **1,3** (н);
6. 1,5 + 3,25 = **4,75** (с);
7. 5,82 – 2,27 = **3,55** (к);
8. 4,25 + 4,8 = **9,05** (и);
9. 25 + 0,5 = **25,5** (й)

***Ключ:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1,3 | 6,63 | 9,05 | 19,8 | 1,16 | 3,55 | 4,75 | 25,5 |
| н | Б | и | ж | о | к | с | й |

Командиром полка был назначен майор Н.Ф. Божинский.

* Не забудьте отметить результат в листе самооценки!

*Слайд 10:* Символ авиационной истории города – памятник на площади Авиаторов – устремленный  ввысь самолет МИГ-19.

*Слайд 11:*  Весной **1942 года** на базе завода «Станкострой» сформирован **первый танковый корпус**. Командовал корпусом (а затем 1-ой гвардейской танковой армией) дважды Герой Советского Союза маршал бронетанковых войск Михаил Ефимович Катуков.

*Слайд 12:* В честь этого события 1 декабря 1978 года в Липецке  установлен монумент (памятник танкистам): на изогнутой железобетонной плите установлен настоящий танк Т-34 на фоне контура звезды.

*Слайд 13* ***Задание 2.*** Решите уравнения (*учащиеся, сидящие на 1 варианте, решают уравнения группы* I*, а учащиеся, сидящие на 1 варианте, решают уравнения группы* II*; за доской работают ученики, по окончании работы на экране появляются ответы и проводится взаимопроверка в парах*):

I: 6,7 – *х* = 2,2 (**4,5**)

 (*х* – 5,4) + 2,3 = 8,9 (**12**)

II: *х* + 0,83 = 2,33 (**1,5**)

 (4,9 + *х*) – 3,2 = 5,3 (**3,6**)

В декабре 1942 года корпус принимал участие в Сталинградской битве. В результате боев частями корпуса захвачено в плен **4,5 тыс.** солдат и офицеров, уничтожено более сотни орудий разных калибров, **15** танков, 480 автомашин,43 пулемёта, несколько складов с боеприпасами и другое имущество. Корпус участвовал в **12** операциях Великой Отечественной войны. **36** воинов корпуса удостоены звания Героя Советского Союза.

* Не забудьте отметить результат в листе самооценки!

**Физкультминутка**

*Слайд 14:* Давайте немного передохнём. Зарядка для глаз.

**5. Самостоятельная работа**

*Слайд 15:* **16 декабря 1942 года** приказом командующего Воронежским фронтом сформирован **491-й минометный полк.** Начав путь в Липецке, полк достойно пронес свое Боевое Знамя по полям сражений Великой Отечественной войны до Праги. И путь этот был отмечен высокими правительственными наградами: к концу войны полк имел почетное наименование Киевского, а на его Боевом Знамени сияли ордена Красного Знамени, Кутузова и Александра Невского.

***Слайд 16: Задание 3.*** Выполните действия (*самопроверка)*:

***В-1.*** (26,72 + 4,9) – (66,05 – 35,8) = (**1,37**)

***В-2.*** (43,4 – 7,87) – (4,3 + 29,86) = (**1,37**)

Умножьте ответ на 1000, и вы узнаете, сколько воинов полка за героизм, доблесть и отвагу удостоены высоких правительственных наград (**1370**).

* Не забудьте отметить результат в листе самооценки!

**6. Закрепление материала (продолж.)**

*Слайд 17:* **402-й истребительный** Севастопольский Краснознаменный ордена Суворова III степени авиационный полк был cформирован 25 июня 1941 года на подмосковном [аэродроме Чкаловский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%28%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%29). К 1943 году полк был сильно потрёпан. **3 июня 1943 года** полк перелетел в [Липецк](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA), где переформируется и доукомплектовывается. На липецкой земле отметили вторую годовщину полка.

В 1992 г. этот полк вошел в состав Липецкого Центра боевого применения и переучивания летного состава (ВВС) имени В.П. Чкалова.

*Слайд 18:* ***Задание 4.*** Округлите десятичные дроби (*за доской работает ученик, по окончании работы на экране появляются ответы и проводится взаимопроверка в парах*):

а) 88,955 до сотых (88,955 ≈ **88**,**96**)

б) 807,13 до единиц (807,13 ≈ **807**)

в) 39,834 до десятых (39,834 ≈ **39**,**8**)

К 10 мая 1944 года полк произвёл всего **8896** боевых вылетов. Лётчиками полка проведено **807** воздушных боёв, в результате которых сбито **398** самолётов противника.

* Не забудьте отметить результат в листе самооценки!

*Слайд 19:* ***Задание 5.*** Восстановите запись:

42 + 17 = 2**12** (4,2 + 17 = 21,2)

52 + 48 = **10** (5,2 + 4,8 = 10)

163 – 27 = **160**3 (163 – 2,7 = 160,3)

А вот еще интересные факты. В годы войны липецкими контрразведчиками было обезврежено **12 агентов** спецслужб фашистской Германии, **8** диверсантов, организовано и обучено **10 партизанских отрядов** и свыше 40 партизанских групп. За мужество, отвагу и героизм более 10000 липчан были награждены орденами и медалями, свыше **160** уроженцев Липецкой области удостоены звания **Героя Советского Союза и России**.

**7. Подведение итогов**

*Слайд 20:* Война. Отступления, затем – ПОБЕДА… ПАМЯТЬ… Эти понятия неразрывно связаны друг с другом. Дорогой ценой далась нам эта победа. Значительный вклад в разгром немецких захватчиков внесло население нашей области. Как и весь советский народ, наши земляки воевали за правое дело и заслужили почет и уважение на все времена.

*Слайд 20: по щелчку мыши* ***Отгремела война как большая беда,***

***Жизни многих солдат забрала навсегда.***

 ***Тем, кто пал в тех боях, защищая страну,***

 ***И не видел победную чудо-весну,***

***До земли наш глубокий и низкий поклон.***

***И пусть памятью будет им вечный огонь.***

*Слайд 21:* Нельзя забыть все то, что сделали для нас наши земляки, мы на это не имеем право! Да и как мы можем забыть? Ведь благодаря ним, мы сейчас живем в нашей стране, под ясным небом. Если бы тогда в сорок первом не было бы чувства преданности Родине, то мы бы уже жили в другой стране, если бы вообще появились на свет.

*Слайд 22:* Склоним голову перед памятью павших и подвигом ныне живущих фронтовиков и тружеников тыла (*по щелчку мыши:* ***звучит песня «Поклонимся великим тем годам…»***).

*Слайд 23:* Совершая сегодня путешествие в героическое прошлое нашего края, мы повторили тему «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей».

Посмотрите на свои листы самооценки, сделайте вывод, как вы освоили данную тему (*учащиеся выставляют себе оценку за урок, листы самооценки сдают учителю*).

Кроме этого, учитель выставляет оценки учащимся, активно работавшим на уроке.

**Домашнее задание:** выдается на карточках каждому ученику.

**Использованная литература:**

* Липчане – Великой Победе. Шахов В.В., Шальнев Б.М. – Липецк: изд-во "Гэлион", 1995.
* Липецк в солдатской шинели.Шахов В.В., Шальнев Б.М. – Липецк: изд-во "Гэлион", 1995.
* Воротникова Р.В. Из истории Липецкого края. – Воронеж: Центрально-Черноземное издательство, 1965.
* Колтаков В.М. Липецк. Страницы истории. – Липецк: НПО ОРИУС, 1991
* Воротникова Р.В. Дорогой славы и бессмертия. – Воронеж: Центрально-Черноземное издательство, 1966.
* Кириченко П.И. Первым всегда трудно. Боевой путь 1-го танкового Инстербургского Краснознаменного корпуса.— М.: Яуза, Эксмо, 2007.
* Сайт «Танковый фронт 1939-1945» http://tankfront.ru/ussr/tk/tk01.html

# Война в твоем городе: Липецк http://www.vrn.kp.ru/daily/24485.4/641329/