**Конспект ОД**

**Интеграция образовательных областей «Познание»,**

**«Развитие речи»
«Овощи»**

***Цель:*** Обогащать активных словарный запас детей. Учить вслушиваться в речь, отвечать на вопросы.

***Задачи:***

***Обучающие:*** учить различать по внешнему виду, называть овощи.

***Развивающие:*** развивать понимание речи, мышление, память, способствовать освоению диалогической речи.

***Воспитательные:*** Воспитывать любознательность, внимание, усидчивость.

***Оборудование:*** Зайчик (на руку воспитателя), мешочек, овощи (морковь, капуста, огурец, помидор), картинки с изображением овощей и фруктов (яблоко, апельсин, морковь, капуста, огурец, банан), конус для зайчика, кинетический песок, морковки по количеству детей, заборчик.

**Ход занятия**

1. **Орг.момент**

**(Стоя в кругу на коврике.)**

Все захлопали в ладоши,

Дружно, веселее!

Застучали наши ножки,

Громче и быстрее!

По коленочкам ударим. Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем,

Выше, выше, выше!

Сегодня на занятии, мы с вами поговорим об овощах, выполним задания и поиграем в игры.

**II.** **Основная часть**

**(Стоя на коврике).**

Кажется, я слышу какой-то стук! Пойду, посмотрю кто же к нам пришел.

**Заяц: Здравствуйте ребята.**

**Воспитатель:** ребята, кто это? Конечно зайчик. Посмотрите внимательно, он пришел к нам не с пустыми руками, что-то принес в мешочке, давайте пройдем за стол, и зайка нам покажет, что там лежит.

*Проходят за стол, зайца ставим на конус.*

Воспитатель: Вика положи руку в мешочек и достань один предмет. Что это? Верно, морковка! Каким она цветом? Оранжевая, а хвостик? Зеленый. А на вкус она, какая? Сочная, сладкая. Кто любит морковку? Да, наш зайка. Клади морковку на тарелку. Сафия, подойди, ручку опусти. Что ты достала? Капусту, конечно. Она какого цвета? Верно, зеленая. А что мы можем приготовить из капусты? Конечно, салат, суп, капусту мы можем потушить и даже сделать пирожки с начинкой из капусты. Хорошо, клади ее на тарелочку. Айша, подойди, руку опусти. Что ты достала? Огурец, конечно. Какого он цвета? Да, зеленый. А на вкус? Сочный. Из огурца что мы можем приготовить? Да, салат. Или просто кушать его с солью. Клади на тарелочку. Лида подойди, доставай, что у нас осталось в мешочке. Это что? Да, помидор. Какого он цвета? Да, красного, а на вкус? Сочный, сладкий. Что можно из него приготовить? Да, салат. Клади его тоже в тарелочку. Ребята, посмотрите, что у нас в тарелочке лежит, как один словом можно все назвать? Конечно, это овощи. Зайка принес нам сегодня овощи.

*Зайка:* а теперь я предлагаю не много потанцевать!

*Воспитатель:* Ребята, давайте встанем на коврик и потанцуем вместе с зайкой!

**Физминутка на коврике. Танец под песню «На полянке зайки танцевали».**

Воспитатель: Молодцы ребята! Но зайка приготовил еще для нас задание!

Проходите за столы, присаживайтесь на стулья.

(Зайчика ставлю на конус)

Итак, перед вами на столе картинки, но они все перемешались и зайка не может найти, где изображены овощи. Давайте поможем ему и все картинки на которых изображены овощи, положим в тарелочку. Приступаем. Молодцы! Вы справились с заданием!

Зайка: ребята, у нас случилась беда, зайчиков в лесу много, морковки совсем не хватает, я слышал, у вас есть настоящий огород, вы не могли бы посадить морковку для моих друзей?

Воспитатель: Ребята, посадим морковку для зайчат? Проходите к огороду.

(Зайца кладу на конус)

Посмотрите у каждого из вас есть морковки, они большие или маленькие? Да, маденькие. И для того, что бы они стали большие и их стало много, мы их будем садить. У каждого из вас есть грядка, мы сначала проделаем лунку пальчиком, повторяйте за мной, молодцы. Потом воткнем туда морковку, хвостиком вверх, вот так. Получилось? И закапаем нашу морковку, вот так. Скажите, морковка вырастит какая? Большая. Ее будет много или мало? Много, верно. А теперь давайте не много отойдем от стола. (Беру зайца с конуса).

Зайчик: Ребята, спасибо вам большое, я побегу расскажу своим друзьям что скоро у нас будет много моркови! И мы обязательно все вместе вернемся к вам в огород! Досвиданья!

**III. Итог занятия**

А теперь предлагаю вспомнить. Кто к нам приходил? Что было у него в мешочке? Какие овощи? Что мы сажали на грядках? Для кого? Верно! Вы были такие молодцы! У нас получился вот такой результат (вытягиваем палец вверх). А теперь идем мыть руки.