**«Знакомство с тамбовским народным праздничным женским костюмом»**

**Цель занятия:** формирование у детей представлений о культуре и быте русского народа, знакомство с элементами тамбовского народного праздничного женского костюма.

**Задачи**:

1. познакомить детей с тамбовским народным праздничным женским костюмом, с его элементами;
2. создать условия для поисково-познавательной активности детей посредством эдьютейнмент технологии;
3. способствовать обогащению словарного запаса детей, упражнять в умении последовательно рассказывать об элементах тамбовского народного женского праздничного костюма;
4. стимулировать речевую активность в совместной деятельности посредством высказывания своих мыслей и предположений;
5. воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям тамбовского края.

**Оборудование:**

Для создания обстановки «Русской избы» - бутафорская модель русской печи, дрова, кухонная утварь (ухват, чугунок, самовар глиняные горшки, деревянные ложки), прялка, стол, лавка, рушники, скатерть., кейс с картинками, конверт с пазлами, «карусель с лентами», игровое поле с картинками цветов, буквы, сундук, 2 мольберта.

**Ход занятия**

Педагог (в тамбовском народном костюме) встречает детей у входа.

**Воспитатель**: Здравствуйте, мои друзья! Всех вас рада видеть я!

                          Здравствуйте, девчонки! Здравствуйте, мальчишки!

*(приветствуют друг друга)*

**Мотивационный этап.**

**Воспитатель**: Меня зовут …. Я пришла к вам не с пустыми руками. Посмотрите, что это?

*(показывает сундук)*

**Дети:**ответы.

**Воспитатель**: Совершенно верно. Это сундук. Старинная вещь, которая была в каждом доме, избе.

**Воспитатель**: А как вы думаете, что раньше хранили в сундуках?

**Дети:**Деньги, сокровища, одежду, посуду….

**Воспитатель**: Правильно. Интересно, а что же хранится в этом сундуке?

**Воспитатель**: Мы не знаем. На сундуке висит замок. А ключа нет. Скорее всего он остался в прошлом, в старинном доме, избе.

- Я приглашаю вас отправиться за ключом в тамбовскую избу.

Попасть туда нам помогут волшебные слова:
«Ножкой топнем,
В ладоши хлопнем,
Вокруг себя повернёмся,
Дружно за руки возьмёмся.
Глаза закроем. Скажем: «Ах! »
И мы окажемся в гостях»

**Воспитатель:** Мы входим в тамбовскую избу. Посмотрите, сколько здесь много интересных предметов. Что вам знакомо?

**Воспитатель**: Ой, посмотрите, а кто здесь прячется?

**Дети:** Домовёнок.

**Воспитатель**: В каждой избе жил и охранял её домовёнок. Помогал людям в беде. Вот он нам и поможет разыскать ключ. Домовёнок подготовил подсказки. Может, мы без ключа догадаемся, что в этом сундуке. Свои подсказки домовёнок спрятал. Отгадав загадки, мы узнаем, где они хранятся.

Дрова кушает,
Зубов не имеет,
Телом своим,
Весь дом греет! (Ответы детей: печь)

**Воспитатель**: *Русская печь –сердце дома. Для чего нужна была печь? Она кормила всю семью, обогревала дом, лечила.*

***Воспитатель:*** Поищем в печи первую подсказку. Что это?

***1 Задание «****Кейс».*

*-* Что в ней? Доставайте и называйте, что изображено на картинках.

*(футболка, рубаха, платье современное)*

*- Посмотрите на картинки, подумайте, какая вещь здесь лишняя? Почему?*

**Воспитатель**: *Рубаха-основной элемент тамбовского женского наряда. Её шили из льняного или конопляного белого холста. Она была длинной, почти до пят. Украшали рубахи вышивкой, нашивками из полосок ткани, лент. Подолы рубах украшали тканым узором.*

**Воспитатель**: *Мы нашли первую подсказку.*

***(Картинка с изображением «рубахи» вывешивается на мольберт.)***

**Воспитатель**: Перейдем к следующей подсказке.

Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребятки, знает?

Книзу узок, верх широк

Не кастрюля … (Ответы детей: чугунок)

**Воспитатель**: *Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. В нём готовили разные блюда.*

***2 Задание:*** *«Собери картинку»*

**Воспитатель**: *Что лежит в чугунке?*

*- Ребята, перед вами конверты. Что в них? Давайте соберём картинку. (Дети собирают)*

*- Что у вас получилось? А у вас? (Ответы детей)*

*- Верно, это юбка или понёва. Понёва – домотканая юбка из шерстяной ткани, чаще клетчатой. Она надевалась поверх рубахи. Этот элемент тамбовского костюма мы также вывешиваем на доску.*

*- вот и вторая подсказка у нас.*

***3 Задание.***

**Воспитатель**: *Узнаем, где спрятана следующая подсказка*

Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит. (Самовар)

 ***«****Ребус».*

*-Что вы видите? (игровое поле с цветами, буквы)*

*-Это ребус. Нам нужно его разгадать. Я буду называть цветок, а вы определите первый звук в его названии.*

*1. Колокольчик – (К). Обозначим звук «К», буквой.*

*2. Ирис – (И). Обозначим звук «И» буквой.*

*3.Черёмуха – (Ч). Обозначим звук «Ч» буквой.*

*4. Клевер – (К). Обозначим звук «К» буквой.*

*5. Астра – (А). Обозначим звук «А» буквой.*

**Воспитатель**: Давайте прочтем какое слово у нас получилось? (Ответы детей:)

*-Кичка - старинный русский праздничный головной убор замужней женщины.*

- А скажите, какие головные уборы вы знаете, которые носили на Руси? (Ответы детей: кокошник, венец, сорока).  Кичку вешаем на доску.

*-* Все подсказки мы собрали. Посмотрите внимательно на доску. Как одним словом можно назвать все эти вещи? Для чего они нужны?

**Дети:** *Это одежда.*

**Воспитатель**: Давайте предположим, что же лежит в нашем сундуке?

- Мы собрали все подсказки. И домовенок отдает нам ключ.

- Давайте проверим, что находится в сундуке. (Дети открывают сундук и называют элементы тамбовского костюма).

**Воспитатель**: Раньше наши прапрабабушки бережно хранили наряды в сундуках. Праздничная одежда передавалась из поколения в поколение, и каждая последующая хозяйка добавляла свой орнамент.

-Куда можно отправиться в праздничном наряде? (Ответы детей*)*

*-* На этой неделе проходят масленичные гуляния. Что делают на Масленицу? (Пекут блины, провожают зиму, жгут чучело, поют заклички, катаются на санях, катаются на каруселях, развлекаются)

- Мы с вами сейчас отправимся на гуляния. Для этого давайте нарядим девочку в праздничную одежду.

**Воспитатель**: *Что наденем сначала? (Рубаху)*

*- Что надевали потом? (Поневу)*

*-Что носили на голове? (Кичку)*

ИГРА  КАРУСЕЛЬ.

*Возьмите длинную палку (можно взять гимнастическую палку или рейку из хозяйственного магазина). Привяжите к ее концу разноцветные атласные ленты одинаковой длины. Позовите детей и взрослых: «Кто хочет на нашей карусели с ленточками пробежаться?». Каждый берет один конец ленты, натягивает его и карусель кружится.  Можно говорить слова в ритм движениям:*

*«Еле – еле – еле — еле
Завертелись карусели.
А потом,*потом*, потом
Все бегом, бегом, бегом!
(убыстряем темп)
Побежали, побежали,
Побежали, побежали!
Можно после этих слов поменять  направление движения.
Тише, тише, не спешите,
Карусель ос-та-но-ви-те.
Раз-два, раз-два (пауза)
Вот и кончилась игра».*

**Воспитатель**: Пришло время нам возвращаться обратно в сад.

Раз, два, три покружись, в настоящем очутись.

- О каком элементе тамбовского костюма вы расскажете своим воспитателям?

- Спасибо за работу.