Конспект НОД по познавательной деятельности в средней группе

«История Ёжика и Зайчонка»

**Цель:**  формировать представление о транспорте и его видах.

**Задачи:** сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о  видах  транспорта – наземный, водный, воздушный ***,*** формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; развивать умение строить  полные ответы, умение слушать внимательно. Стимулировать желание участвовать в беседе, развивать слуховое внимание. Формировать навыки вежливого обращения, доброжелательность,  дисциплинированность, создавать благоприятную атмосферу в детском коллективе.

**Материалы :** игрушки Ежика и Зайчонка, модели различных машин,  наглядные пособия: плакат  по теме «Морской транспорт», плакат «Воздушный транспорт», макет «Дорожное движение», рисунок плоской модели грузовика, ящичек, игрушечная машина грузовик, 3 флажка – чёрный , синий, голубой, карточки с воздушным, водным, наземным транспортом, театральные шумы: «Проезжающий автомобиль», «Пароходные гудки», «Летящий самолет», бумажные самолетики,

Ход :

Дети стоят полукругом, воспитатель по центру, лицом к детям.

*Воспитатель:*

"Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся.  
И  друг другу улыбнёмся"

*Воспитатель:* - Ребята, сегодня к нам в гости пришли игрушки – Ежик и Зайчонок.  Им не терпится  рассказать нам историю, которая произошла с ними.

- Однажды семьи Ежика и Зайчонка  долго не возвращалась домой. Ежик и Зайчонок  стали волноваться за них. И чтобы первыми увидеть своих родных, они решили посмотреть в окно, не идут ли их родные. За окном все шумело.

(включается запись шума «Проезжающие автомобили»)

- Ой, что это? – спросили Ежик и Зайчонок  удивленно.

*Воспитатель:* - Ребята, давайте посмотрим, что же они увидели.

(воспитатель подводит детей к столу, на котором расположен макет «Дорожное движение» с моделями машин, встают кругом; перечисляют, что они видят на столе)

*Воспитатель:* - Ребята, давайте поможем Ежику и Зайчонку и расскажем, что они увидели. Что вы видите?

*Дети перечисляют, что они видят на столе.*

*Воспитатель*: - Как можно назвать это одним словом?

*Дети:* - Автомобили, транспорт.

*Воспитатель:* - Как вы думаете, какой это транспорт, где он едет?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* - Значит, как его можно назвать?

*Дети:* - Наземный.

*Воспитатель:* - Ребята, а вы знаете,  для чего он нужен?

*Дети:* - Перевозить  людей, грузы.

*Воспитатель:* - А кто управляет этим транспортом?

*Дети:* - Водитель, шофер.

*Воспитатель:* - Ребята, послушайте стихотворение.

Несёт кораблик по волнам  
И в стороны качает.  
Куда несёт, не знает сам,

И скоро ли причалит.  
По морю лодочка плывёт,  
Попутный дует  ветер.  
Кораблик свой замедлил ход:  
Он лодочку приметил.

*Воспитатель:* - Ребята, о чем говорилось в стихотворении?

*Дети:* - О кораблике, о лодочке.

*Воспитатель: -* Ребята, а вы знаете, что кораблик, лодочка – это тоже транспорт. А вот какой это транспорт, мы сейчас узнаем, и Ежику с Лисенком это тоже интересно.

(*Воспроизведение шума «Пароходные гудки», воспитатель подводит детей к доске, на которой  висят плакаты с изображением водного транспорта).*

*Воспитатель:* - Ребята, что вы здесь видите?

*Дети перечисляют.*

*Воспитатель:* - А как это все можно назвать одним словом?

*Дети : -* Транспорт.

*Воспитатель:* - Транспорт, который плывет по воде называется водный транспорт, значит это какой транспорт ?

*Дети: -* Водный транспорт.

*Воспитатель: -* Ребята, а вы знаете, кто управляет кораблем, пароходом?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Кораблем управляет капитан.

физкультминутка «шофёр»

Едем, едем на машине,   
*(движения рулем)*  
Нажимаем на педаль,   
*(сгибать и вытягивать ногу)*  
Газ включаем, выключаем,   
*(тянуть «рычаг» к себе, от себя)*  
Смотрим пристально мы вдаль.   
*(ладонь ко лбу)*  
Дворники счищают капли:  
Влево, вправо - чистота.   
*(руки перед собой, сгибать их в локтях, ладони раскрыть,*

*наклонять руки влево, вправо)*  
Волосы ерошит ветер.   
*(шевелить пальцами)*

Мы шоферы хоть куда!   
*(поднять большой палец)*

*Воспроизведение шума «Летящий самолет»*

Ежик и Лисенок:

- Ой, что это такое?

*Воспитатель:* - Ребята, что это за шум, кто его издает?

*Дети :* - Самолет.

*Воспитатель:* - Ребята, а самолет это транспорт?

*Дети:* - Да.

*Воспитатель*: - Ребята, транспорт, который летает в воздухе называется  воздушным.Он нам нужен для того, чтобы  перевозить  людей, грузы.

*Воспитатель:* А кто знает, кто управляет самолетом?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* - Самолетом управляет летчик.

*Воспитатель: -* У нас в группе была красивая маленькая машинка, но случилась беда. К нам с планеты «Поломай» повадился прилетать злой звездный воин. Посмотрите, что он сделал с нашим грузовиком. *(Показ плоскостной модели грузовика).* Он его просто раздавил. Но вы ведь умелые ребята. Давайте снова соберем грузовик из частей.

***дидактическая игра «сборка грузовика»***

*(Дети по очереди берут детали автомобиля и накладывают на изображение грузовика).*  
*Воспитатель:* - Ребята, назовите какие детали есть у грузовика?

*Дети:* - Кабина, мотор, кузов, фары, колеса, номер, бензобак, сиденье, руль, бампер.  
*Воспитатель:* - Какая машина красивая получилась, только с ней неудобно играть. - У меня есть волшебный ящик, может он нам поможет? Давайте проверим. Поместим в ящик наш грузовик. Абра-кадабра, сим-соловим, плоская машинка в настоящий грузовик превратись!

*(Воспитатель достает игрушечную машину).*  
Воспитатель: - Давайте покажем Ежику и Зайчонку. Какая машина у нас получилась.

***Пальчиковая игра. Массаж пальчиков рук.***СА – мо – лёт – мизинец  
ПА – ро – ход – безымянный   
ВЕР – то – лёт - средний   
Па – ро – воз - указательный  
Транс – порт – большой   
На каждый слог массировать суставчики

***Игра Путаница ( разбор транспорта по видам)***

На столе набор карточек всех видов транспорта, а на других столах стоят 3 флажка – чёрный , синий, голубой . Надо отобрать карточки с воздушным,  
водным, наземным и положить к нужному флажку.

*Воспитатель:* - Ребята, Ежик и Зайчонок приготовили для вас подарки. За то, что вы объяснили им, что такое транспорт, каким он бывает они дарят вам бумажные самолетики. Я предлагаю вам запустить самолеты в полет.

Дети запускают самолетики.

*Воспитатель:* - Ребята, давайте отправим наши самолеты на аэродром, а Ежику и Лисенку пора отправляться домой, давайте скажем им до свидания.