Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе по развитию речи с применением технологии «Детская журналистика»

«Новости»

Цель: развитие коммуникативного и личного взаимодействия детей друг с другом; развитие связной диалогической речи

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей с разновидностями новостей;

закреплять знания детей о профессии журналист, о особенностях его профессии;

Развивающие:

Развивать связную речь (умение задавать вопросы и отвечать на них развернутыми ответами)

Воспитательные:

Воспитывать умение работать в подгруппе и самостоятельно, координируя свои действия с действиями партнера, умение договориться

Ход НОД:

Дети входят в группу, встают в круг, приветствуют друг друга.

Воспитатель:

Мотивация:

Ну что ребята, давайте как обычно с утра поделимся друг с другом новостями. Какие у вас новости? (делятся новостями).

Воспитатель: ребята у меня столько много вопросов о новостях, какие они бывают, кто нам о них рассказывает, где мы их можем увидеть и услышать? Я думаю, что вы мне поможете найти ответы на все мои вопросы, поможете?

А пришла я к вам сегодня не с пустыми руками, а с воздушными шарами, внутри каждого шара есть подсказка, которая нас направит туда, где нам найти ответы на вопросы. Как же нам достать подсказку?

Дети: лопнуть шарик

Воспитатель: какой шарик лопнем первым?

Дети выбирают и лопат. Находят геометрическую фигуру.

Воспитатель: ребята, что же было внутри шарика

Дети: желтый круг

Воспитатель: посмотрите, где у нас в группе есть такой же желтый круг?

Находят круг подходят к магнитной доске, рядом на столе лежат картинки разных предметов.

Задание. Вам нужно из предметов на столе выбрать те, при помощи которых мы, можем посмотреть новости или послушать или почитать. (выбирают вешают на доску объясняют свой выбор.

В. Молодцы справились с заданием.

В. Пойдем те за следующей подсказкой, лопают шар

Синий прямоугольник на экране.

Посмотри и скажи какие бывают новости. Давайте вспомним какие новости вы знаете. Если корреспондент нам рассказывает о футболе…..

Смотрят отвечают (споритивные, детские, политические, погоды).

Молодцы справились. Идем дальше, у нас остался один шарик, лопаем

Красный треугольник. Подходят к треугольнику. Стол с картинками. Кто рассказывает нас о новостях? Кто ведет новости?кто занимается поиском информации?

Журналист

В. правлено, а каким должен быть журналист, какими качествами он обладает?

Д. любознательный, внимательный, смелый, с хорошей памятью, правильно говорить.

В. Вы правильно сказали, что Ж. должен уметь правильно говорить и составлять предложения. Как вы думаете это сложно? Давайте попробуем, для этого нам нужно поделиться на две команды, (вытягивают картинки), становятся в разные стороны. Составь по картинке предложение.

В. молодцы справились.

В. А как вы думаете мы с вами здесь и сейчас сможем придумать тему для новостей и попробовать взять интервью у друг друга или у наших гостей, я смонтирую и посмотрим, что получится.

Д, да

В. Садитесь на стульчики обсудим тему и вопросы.

Предлагают тему для интервью и вопросы для новостей.

С кем-то из вас мы запишем стендап, и пойдем брать интервью, оператор готов? Да

Запись, всем привет на связи семицветик, и сегодня мы узнаем….

Давайте вспомним с чего мы начинаем интервью (по схеме)  
все готовы, кто будет первым? Сьемка….

Рефлексия:

Молодцы ребята, как вы думаете получилось у вас снять новостной репортаж? Да,

Сложно было? нет

Понравилось вам? После полдника приглашаем всех на просмотр новостей. А вам ребята я хочу подарить медали юного корреспондента, вы большие молодцы, спасибо вам большое.

желтый круг

Вам нужно из предметов на столе выбрать те, при помощи которых мы, можем посмотреть новости или послушать или почитать. (выбирают вешают на доску объясняют свой выбор.

Синий прямоугольник на экране.

Посмотри и скажи какие бывают новости. Давайте вспомним какие новости вы знаете. Если корреспондент нам рассказывает о футболе…..

Красный треугольник. Подходят к треугольнику. Стол с картинками. Кто рассказывает нас о новостях? Кто ведет новости?кто занимается поиском информации?

Журналист

В. правлено, а каким должен быть журналист, какими качествами он обладает?

Д. любознательный, внимательный, смелый, с хорошей памятью, правильно говорить.

В. Вы правильно сказали, что Ж. должен уметь правильно говорить и составлять предложения. Как вы думаете это сложно? Давайте попробуем, для этого нам нужно поделиться на две команды, (вытягивают картинки), становятся в разные стороны. Составь по картинке предложение.