**Использование на уроках математики электронных информационно-образовательных ресурсов, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования**

Математика – один из предметов в учебного плана школы, формирующий у учащихся не только навыки решения конкретных задач, но и способность логически креативно мыслить, анализировать информацию, применять математические знания на практике, решать задачи современной жизни. В новом мире, где цифровые технологии становятся ведущими, использование электронных информационно-образовательных ресурсов на уроках математики играет ключевую роль в формировании у обучающихся функциональной грамотности.

Одним из основных преимуществ использования электронных ресурсов на уроках математики является возможность визуализации математических концепций. Интерактивные графики, анимации, видеоуроки позволяют наглядно демонстрировать сложные математические процессы и явления, делая их более доступными и понятными для учащихся. Например, с помощью интерактивных уроков геометрии можно легко и наглядно демонстрировать принципы построения геометрических фигур и их свойства.

Наиболее важным из преимуществ электронных информационно-образовательных ресурсов является индивидуализация обучения. С их помощью учитель может подобрать материалы и задания, соответствующие уровню подготовки каждого конкретного ученика, учитывая его потребности и особенности. Это способствует более эффективному усвоению материала и помогает развивать функциональную грамотность – умение применять математические знания на практике, анализировать информацию, решать проблемы.

Важным аспектом использования электронных ресурсов на уроках математики является повышение мотивации учащихся. Интерактивные задания, игровые элементы, возможность самостоятельно исследовать материал делают процесс обучения увлекательным и заинтересовывают учеников. Это способствует не только улучшению учебных результатов, но и развитию у обучающихся навыков самостоятельной работы, критического мышления и творческого подхода к решению задач.

Использование электронных информационно-образовательных ресурсов на уроках математики имеет значительные преимущества и способствует формированию функциональной грамотности учащихся уровня основного общего и среднего общего образования. Педагоги, стремящиеся к повышению качества образования, должны активно внедрять такие ресурсы в свою педагогическую деятельность, создавая тем самым более интересную, эффективную и современную образовательную среду для своих учеников.

Из имеющихся электронных образовательных ресурсов учителями математики часто используются: Библиотека ЦОК, Образовательная платформа «Учи.ру», Образовательная платформа «Яндекс Учебник», сайт ФИПИ, открытый банк задний ЕГЭ по математике, Образовательная платформа «Решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР)», сайт Александра Александровича Ларина.

Таким образом, использование электронных информационно-образовательных ресурсов на уроках математики имеет большой потенциал в формировании функциональной грамотности учащихся уровня основного и среднего общего образования. Правильное и разумное внедрение современных технологий в учебный процесс способствует развитию учеников как личностей, обладающих необходимыми навыками для успешной адаптации в современном информационном мире.