**Досуг ко Дню Космонавтики в подготовительной группе «Путешествие в космос»**

**Цель:**

развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.

**Задачи:**

воспитывать чувство гордости за нашу планету Земля, её героев — космонавтов, уважение к трудной и опасной профессии космонавта; воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувства товарищества и ответственности перед командой;

расширять и закреплять представления об окружающем мире,

углублять знания о космосе;

формировать умение ориентироваться в пространстве;

развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;

способствовать развитию мышления, воображения, творческих способностей.

Дети под музыку входят в музыкальный зал.

**Воспитатель:**

Ребята, в какое путешествие мы сегодня отправимся? (в космическое).

А почему? Правильно, потому что 12 апреля отмечается День космонавтики. Ровно 54 года назад 12 апреля 1961 году планету потрясла весть «Человек в космосе». Мечта людей о полетах к звездам сбылась. Было солнечное утро, мощная ракета вывела на орбиту космический корабль Восток с первым космонавтом на борту. Это было очень важным событием для всего мира. Первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин сделал полет вокруг Земли. Благополучно вернулся из полета. Все люди планеты восторженно приветствовали первого космонавта. Полет Юрия Гагарина стал в России национальным праздником, который отмечается ежегодно 12 апреля. Этот день помнит вся наша страна.

Сегодня мы вместе со всей страной радуемся этому событию и посвящаем наш праздник всем людям, кто помогает полетам в космос. И я предлагаю вам совершить космическое путешествие во Вселенной. Вы все будете космонавтами, а я буду руководителем полета.

**Воспитатель:** Для полета нам надо набрать дружную команду. Проверим дружные ли вы ребята?

**Проводится игра** **«Космическая команда»**

 Сейчас крепко возьмитесь за руки и образуйте круг. Запомните, кто ваши соседи. Потом под музыку гуляйте по залу, но, когда прозвучит команда **«В ракету»**, вы должны вновь собрать круг, не перепутав своих соседей.

 **Воспитатель**: Команду мы собрали, но, чтобы ей отправиться в космическое путешествие, необходимо пройти некоторые испытания.

**Задание № 1.«Выложи ракету из геометрически фигур»**

Представьте себе, что наш зал это – космодром, чтобы отправится в путешествие нам надо построить 2 ракеты. По моему сигналу вы должны

по 1 элементу перенести из одного обруча в другой. Каждый последующий выстраивает из элементов ракету.

Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

 **Задание № 2. «Командир корабля»**

Нам надо выбрать командиров кораблей из каждой команды, а сделать это нам поможет спортивное упражнение. На 1 – обе команды встают в круг, на 2 – все игроки принимают позу «Ракета» и стоят, удерживая равновесие. Оступившийся игрок садится на свое место. Командиром станет тот, кто дольше всех простоит на месте.

 Слушай мою команду! 1,2,3 – соревнование начни. *(*Командиры получают медальку с изображением космонавта – отличительная черта*)*

**Воспитатель:** командиры оказались ловкими, а сейчас мы посмотрим какие они у нас – умные. (По очереди команды соперников загадывают загадки друг другу):

1. Человек, который летает в космос. (Космонавт)

2. Самая большая и горячая звезда во вселенной. (Солнце)

3. Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль)

4. Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)

(если командир не может ответить, то им помогает команда)

**Воспитатель:** Молодцы! Команды готовы к старту.

 Командиры, доложите о готовности экипажей.

1 командир-экипаж к полету на Солнце готов.

2 командир-экипаж к полету на Шар Земной готов.

**Воспитатель:** Внимание. Необходимо пристегнуть ремни! Ракеты на старт. (дети выстраиваются в колонну друг за другом.) 5,4,3,2,1, взлет (шум взлетающей ракеты).

**Задание №** **3. «Ракета летит к звездам»**

По ковру разложены звезды, члены команд по 1 звезде переносят в обруч, относящийся к своей команде. (звезд по количеству детей)

**Воспитатель:** Ракеты совершили взлет. 5минут – полет нормальный. Наши корабли преодолели земное притяжение и вышли на заданную орбиту. Наши цели – Солнце и Шар Земной.

 **Задание № 4.** **«Солнце» (с гимнастическими палками)**

У каждого участника команды гимнастическая палка (лучик солнца). По команде «Марш!» каждый игрок команды подбегают к обручу, лежащему на полу, прикладывает палку к обручу и бегут обратно. Передают эстафету касанием руки следующему и встают в конец колонны. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш. Таким образом, каждая команда выстраивает свое Солнышко.

 **Воспитатель:** Какая у вас отличная подготовка! Наши космонавты и с этим заданием справились. 10 минут - полет проходит в заданном режиме. На нашем пути появились препятствия – черная дыра и невесомость. Нам надо преодолеть их (участвуют все члены команды).

 **Задание № 5. «Замри»**

(Дети под космическую медленную музыку имитируют движения в невесомости при слове «Замри» застывают, изображая какую – либо фигуру).

 **Воспитатель:** Замечательно, ребята! Летим дальше. Отправляемся? Тогда в ракету!

 **Задание №6*.* «Шар Земной».**(Передача большого мяча над головой). Все дети садятся на пол, ноги «елочкой». По команде «Марш!» начинается передача мяча над головой. Как только последний участник получает мяч, он встает, бежит вперед колонны и садится. Передача мяча начинается снова. Эстафета считается законченной, когда впереди команды снова оказывается первый участник.

**Задание №7. «Успей на планету».**(на полу разложены «планеты». Играет музыка, дети бегают по залу. Как только музыка останавливается, каждый ребенок должен занять одну из планет. Кто не успел, отправляется на «Землю».)

 **Воспитатель:** Замечательно! Последнее задание выполнено. Отряды космонавтов **–** построились. (Дети выстраиваются в 2 колонны на своих местах. Под музыку обходят зал, перестраиваясь в колонну по одному).

 Наше космическое путешествие подходит к концу. Мы возвращаемся на нашу родную, любимую планету Земля. Полет прошел в дружеской атмосфере. Счастливого приземления!

Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями! Вам понравилось?

Что вам особенно запомнилось в нашем путешествии? (Ответы детей.) Предлагаю в группе зарисовать свои впечатления о космическом полете.