**Логоритмическое занятие в старшей группе «Фрукты на ладошке»**

**Цель:** расширять и активизировать словарь детей по лексической теме «Фрукты»,

**Задачи:**

Способствовать:

- коррекции грамматического строя речи;

- формированию слоговой структуры;

- развитию просодической стороны речи;

- формированию связной речи, коммуникативных возможностей.

- воспитанию выразительности движений, умению согласовывать музыку с движением.

- развитию артикуляции, мимики и дикции, активизировать словарь, связанный с темой.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал по одному друг за другом ( упражнение на ходьбу)*

 стр.69 «По садовой дорожке»

**Логопед :** Шли ребята по тропинке,

Глянули: стоит корзинка-

Что в корзинке? Угадай!

Фрукты смело называй!

*Дети достают и надевают из корзинки медальоны с изображенными фруктами.*

2. Ритмическая разминка

*«Груша»*.

Я на лампочку похожа, И вкусна я, и сочна.

А на вкус, как сладкий мед. Кто узнал, тот назовет!

Педагог. Идут красиво в ряд груши. *(Обычным шагом)*

***(Кого отгадали выходит в середину круга с палочками отрабатывать ритм)***

*«Яблоко»*.

У меня румяный бок,

Откуси и брызнет сок.

Кислый или сладкий,

Кто узнал, ребятки?

Педагог. Важно идут яблочки. *(Ходьба на носках)*

*«Слива»*.

Я на дереве синею,

Только к осени поспею,

Буду кисло-сладкой,

Не шершавой, гладкой.

Педагог.

Осторожно идут сливы. *(Ходьба на всей поверхности стопы)*.

*«Апельсин»*.

Кожура оранжевого цвета

На меня совсем не зря одета,

Видно, чтобы кисло-сладкий сок

Из меня пролиться бы не смог.

Педагог. Не торопятся апельсины. *(Ходьба на пятках)*

*«Лимон»*.

На вкус я кислый очень,

Добавьте в чай кусочек —

И будет чай вкусней вдвойне.

Как я зовусь? Скажите мне.

Педагог.

Скачут молодцы- лимоны. *(Поскоки)*.

Молодцы, присядем в кружок

*3.Артикуляционная гимнастика под музыку.*

*4.Распевка на слоги «ЖУ», «ШУ», звук «З», штробас «дврь» по Емельянову.*

*4.«Фруктовые чистоговорки» ­  с палочками (Я говорю)*

 ДУ – ДУ – ДУ ­ мы работаем в саду

  ТЫ – ТЫ – ТЫ  - поспевают фрукты

 АЙ – АЙ – АЙ – яблок вкусных урожай

  УШИ – УШИ – УШИ ­ поспевают груши

 УШ – УШ – УШ – мы собрали много груш
НЯ – НЯ – НЯ – поспевает вишня

 ВУ – ВУ – ВУ ­ собираем сливу

ОК – ОК – ОК – из фруктов выжмут сок
 *5. Музыкальная игра*

*6.Релаксация «Разноцветные сны»*

Тому, кто лег на правый бочок, может присниться белый бычок.

Тому, кто лег на левый бочок, может присниться черный бычок.

А тому, кто спит на спинке, красные яблоки снятся в корзинке. *(А. Седучик)*.

*Дети расслабляются. Звучит спокойная плавная музыка.*

*Итог.*

*Что мы сегодня делали с вами?*

*Что понравилось, что нет?*

*Были ли сложности какие- для вас?*

*Все ли получилось?*