**Сценарий**

выпускного праздника в разновозрастной группе

 «В школу мы собрались»

**Вед:** -Здравствуйте, дети, здравствуйте уважаемые гости! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок. Впереди непростая дорога в мир взрослой жизни. А сегодня они нарядные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал. Так давайте же встретим наших выпускников!

*Под музыку дети входят в зал. Ведущая называет их полными именами.*

**Дети.**1.Непростые мы детишки,

 Мы - выпускники!

 Непоседы, шалунишки

 Быстро подросли.

2.Пора нам с садом расставаться,

 Пора серьезными нам стать.

 За книги, за тетрадки браться,

 И много нового узнать.

 3.Наш любимый, наш красивый,

 Наш чудесный детский сад!

 Ты сегодня в путь счастливый

 Провожаешь дошколят.

 4.Сколько лет мы сюда приходили.
 Сколько слез пролилось здесь подчас.
 Здесь впервые коленки мы били.

 Здесь жалели, любили всех нас.

 5.Детский сад наш, до свиданья,
 Мы уходим в первый класс.
 Хоть и грустно расставанье,

 Не волнуйся ты за нас.

6.На прощанье мы для сада,
 Песню нашу запоем.
 Никогда, нигде, ребята,
 Не забудем мы о нем.
 ***Песня «Выросли»***

**Вед.** В нашей группе есть ребята помладше

 Они тоже торопятся поздравить Вас,
 С переходом в первый класс!

*Выход младших детей*

 1реб: Мы хотя и малыши,

 Но поздравляем от души.

 2реб: Нам пора уже плясать

 И ладошки выставлять.

***Танец «Ладошка»***

**Вед.** – Будем праздник продолжать, веселиться и играть!

*(Музыка из М/Ф «Оле-Лукойе», спиной к ведущей вывозит огромную книгу и зонтик)*

**Оле-Л:-** Погодите, погодите! *(с силой вытаскивает зонтик, волш. музыка).*

А вот теперь – здравствуйте! Здравствуйте, мои дорогие друзья!

**Вед. -** Кто вы, почтеннейший**?**

**Оле-Л.:** - Ой! Я же забыл представиться. Меня зовут Оле-Лукойе. Я просто маленький волшебный человечек. Мой чудесный зонтик помогает творить необыкновенные чудеса.

 **Вед.** – А что это за удивительная книга у вас?

**Оле-Лукойе:** - Ах, да. Это – книга знаний для всех детей на свете, только с ней приключилась беда. Её невозможно открыть и прочесть, потому что с её главной страницы пропали некоторые буквы.

**Вед**. – Может мы сможем их вернуть?
**Оле-Лук.:-** Несомненно, сможете. Вы готовы к приключениям? *(отправиться в сказочное путешествие?)* (*Дети: Да)*

**Оле-Лук.: -** Итак, отправляемся (*крутит раскрытый зонтик+ волш. музыка)*

«В городе Мурманске, на самой обыкновенной улице Спартака, в самом обыкновенном доме №13, живёт большая и дружная семья....»

**Вед.: -** Наша семья состоит из талантливых воспитателей, заботливых и добродушных помощников, гостеприимной хозяйки и необыкновенных детей.

***Песня «Хорошо у нас в саду»***

*После песни ребята идут готовиться на сценку с горшками. Штору закрыть. Приготовить панно на сценку.*

**Оле-Лук.- :** - Ах, как хорошо и весело у вас в детском саду!

**Ведущий:**- Да, но наши ребята выросли и им пора идти в школу. А нам так хочется вспомнить, какие они были раньше, когда первый раз пришли в детский сад.

**Оле-Лук.: -**Надеюсь, вы не забыли, что мой волшебный зонтик может творить чудеса. Смотрите … Эники, бэники, чуракаме, абаль, фабаль, трумане. Чики, брики, грамотики. Бац! *(раскрывает зонт, крутит волш. муз)*

 ***Сценка «Горшки»***

**Ваня** *(хныча)* Не хочу я в сад ходить,

Лучше с мамой дома быть!

**Ася**. Ну, не плачь, ну успокойся!

**Леша** Здесь спокойно, ты не бойся!

**Ася.** Детский садик наш хорош**,**

Лучше сада не найдешь**!**

**Леша** Тут нам варят очень вкусно,

Борщ, пюре, салат с капустой.

**Ася.** Булочки и запеканки

Яблоки, пирог из манки.

Где ещё поешь ты так?

**Ваня.** Хочу к маме!

**Ася, Леша**: Вот чудак!

**Леша.** Ты послушай, не реви!

Лучше с нас пример бери!

Мы давно уже не плачем

Веселимся здесь и скачем!

**Ася.** На зарядку ходим дружно,

Оздоравливаться нужно!

**Леша.** Кашу с маслом поедаем,

А потом здесь заседаем!

**Ася.**И танцуем, и играем, пьём коктейли, и гуляем…

Здесь уютно и тепло,

Здесь прекрасно и светло.

**Леша** Нас тут ждут и даже любят,

Успокоят, приголубят.

**Ася.** Так, что хватит, друг, рыдать,

Прекращай скорей страдать!

**Ваня** А меня здесь не обидят?

**Ася, Леша** Нет!

**Ваня.** Ну, а мой успех увидят?

**Леша, Ася.** Да!

**Ваня..** Голодать я тут не буду?

**Ася, Леша:** Нет!

**Ваня.** Ну, а маму не забуду?

**Ася, Леша.** Нет

**Ваня** Хорошо, я постараюсь,

Я, наверно, ошибаюсь.

Буду в садик я ходить.

Слёз не буду больше лить.

**Ася.** Справишься ты! Так и знай!

**Вместе**: Тетя Ира, вытирай!

*Дети кланяются и уходят.*

**Вед.** – Спасибо, добрый волшебник, но ребят ждет школа и теперь нам нужно вернуться обратно.

**Оле-Лук.: -**Вы правы, и нам опять поможет зонтик. Эники, бэники, чуракаме, абаль, фабаль, трумане. Чики, брики, грамотики. Бац! *(раскрывает зонт, крутит+ волш.муз)*

**Оле-Лук.: -** Друзья, надеюсь, вы не забыли про мою книгу?

**Вед**: - Пожалуй, нам надо приступить к выполнению заданий, чтобы вернуть буквы.

**Оле-Лук.: -** Тогда слушайте внимательно и правильно отвечайте

1.Чтобы было где писать, в школе вам нужна… *(тетрадь)*

2.В коридоре топот ног,то зовет нас всех… *(звонок)*

3.Как успевает ученик, расскажет вам его.. *(дневник)*

4.Кто альбом раскрасит ваш? Ну, конечно,… *(карандаш)*

5.Очень скоро встретит нас школа и просторный … *(класс)*

6.Если все ты будешь знать, то получишь в школе… *(пять)*

**Оле-Лук.: -**Молодцы, вы прекрасно справились, а вот и первая буква! (Б-1) – *закрепить на книге.*

**Вед**: - А ещё наши ребята научились считать и знают много сказок.

**Оле-Лук.: -**Прекрасно! Значит, мы сможем получить следующую букву!

*Ведущая организует игру.*

***Игра «Найди пару»***

**Примеры пар:**

Буратино и Мальвина

Чебурашка и Крокодил Гена

Шапокляк и Крыска Лариска

Лиса Алиса и Кот Базилио

Красная Шапочка и Серый Волк

Дед Мороз и Снегурочка

Емеля и Щука

Том и Джерри

Принц – Золушка

Баба Яга и Кощей.

*Детям раздают картинки героев сказок, они находят себе пару.*

*Не хватает пары Кощею*.

**Вед. -** Уважаемый, волшебник, у нас не хватило пары Кощею. Что же делать?

**Оле-Лук.:. -** Не переживайте, сейчас я что-нибудь придумаю. Эники, бэники, чуракаме, абаль, фабаль, трумане. Чики, брики, грамотики. Бац! *(раскрывает зонт, крутит+ волш. муз., выходит в одну дверь)*

*Под музыку залетает Баба Яга в другую дверь на метле.*

**Баба Яга**: - Ой! Люди добрые, спасите! Убьюсь! Стой! Кому говорят! Тормози!

**Вед.** - Ничего не понимаю! Скажите, пожалуйста, что здесь происходит?

**Баба Яга**: - Здесь пока ничего не происходит! А у вас сейчас будут большие неприятности! А вы, собственно, кто такие? *(детям)*

Чего здесь расселись?

**Вед.** - Это ребята из нашего детского сада.

**Баба Яга**: - Такие большие и в детский сад ходят?

**Вед.** – Они уже в школу собираются, и у нас сегодня выпускной праздник.

**Баба Яга**: - Праздник! Ха-ха, в школу они уходят! А где же ваши пОртфели?

**Вед. -** Не пОртфели, а портфЕли. Уважаемая, вы даже ударение в словах не правильно ставите.

**Баба Яга**: - Ух, какие умные! Старшим перечат! То ли дело нечисть у меня в лесу – боятся и уважают. Даже танцевать со мной не хотят. А я от моды не отстаю, вот как жару задаю!

*Баба-Яга начинает танцевать, и хватается за спину.*

**Вед.** - Что, бабуля, заклинило?

**Баба Яга**: - Ох, радикулит замучил. Вы бы попробовали такой танец сплясать, и вас бы заклинило.

**Вед.** - А вот и попробуем. Сядь, посмотри на ребят.

 ***Танец «Не малыши»***

**Баба Яга**: - Ох, какие детки! Хорошенькие, вкусненькие…

**Вед.** - Какие-какие?

**Баба Яга**: - Умненькие, я говорю. Но хоть вы и умненькие, но в школу я вас не пущу!

**Вед. -** Как это не пустишь?

**Баба Яга**: - А вот так! Останетесь здесь со мной. Нечего вам в ентой школе делать. Я туда сходила как-то – ничего хорошего там нет, да ещё заставляют читать, этот, как его? БукЛарь! Тьфу ты! БукМарь!

**Вед. -** Ребята, скажите Бабе Яге, как правильно называется первый учебник школьника?

**Дети: -** Букварь.

**Баба Яга**: - Да вы, небось, и читать, и считать умеете?

**Вед.** Наши ребята все умеют, сейчас они тебе продемонстрируют свои способности.

**Вед.** В первом классе педагог

С первоклассниками строг.

Отложите-ка игрушки,

Начинается урок! *(Звонок)*

***Сценка «Урок».***

**Баба Яга.** А давайте-ка я вам проверочку устрою. Я тут кое-что припрятала *(разбрасывает разноцветные буквы)*. А ну, покажите, на что вы способны!

**Вед**. - Ребята, покажем Бабе Яге, какие слова можно составить из букв.

***Игра «Составь слово»***

*Детям раздают буквы, они составляют слова.*

Школа. Звонок.

**Баба Яга.** – Ну что, молодцы! И откуда это такие умные дети берутся?!

**Вед.**: - Дорогая бабушка Яга, нам очень нужны буквы для одной книги, не могла бы ты их нам дать?

**Баба Яга: -**Ишь, чего удумали!!!? А я что, так безграмотная и останусь!? **Вед.: -** Нет, что вы, что вы! Мы непременно научим вас читать с помощью волшебной книги знаний.

**Баба Яга:-** Тогда я согласна! … Одну букву вам от сердца оторвать! Но только если хитрость мою отгадаете!

**Вед**.: - Какую?

**Баба-Яга**: - А вот такую! Какая самая первая буква в алфавите, а?

**Дети**: - Буква А!

**Баба-Яга: -** Получите, распишитесь *(скороговоркой*).

 *Отдаёт две буквы А и У. Ведущая закрепляет их на книге.*

 *Раздается звонок телефона. Баба Яга берет трубку.*

**Баба Яга**: *(слушает)* Уже лечу. Меня ж напарник мой, Кощеюшка ждёт не дождётся. Тьфу на вас со школой этой.

*(музыка акцентная, рёв заводящегося мотоцикла?*) - Лечу, лечу, милый….. *(вылетает в одну дверь, Оле-Лукойе заходит в другую дверь, крутит зонтик)*

**Оле-Лук.:.** *–* Ну что, ребята, я вижу, наша книга оживает, вы просто молодцы. Продолжим наше приключение?

**Дети**: - Да!

**Оле-Лук**.;- Тучи в небе покрутитесь и герои появитесь! *(крутит зонт+ волш.музыка). Уходит в одну дверь.*

 *Выходит Ябеда с блокнотом и ручкой.*

**Ябеда.** *(картавит)* Ах вот вы где все?

В школу соблались? А пло меня, пло Ябеду, забыли? С собой не плихватили?

Ну все, я счас все запишу *(плюет на листочки)*

Счас кой куда доложу,

*(Подходит к музыканту )* Вот вы, да, да, вы, плохо иглаете (пишет), и плохо поете!

*(Подходит к воспитателям)* А *вы (показывает пальцем),*и вы, плохо воспитываете! *(Пишет)*

*(к детям)* А вы, вообще, буквы не знаете (к воспитателям) и калтавите! А еще детей учите! Все про всех напишу, про всех друзей заложу.

**Вед.** Какой же ты нам друг? Ребята, нам разве такие друзья-ябеды нужны? Конечно нет.

**Ябеда.(***Ябеда обращается к воспитателю)* Что ты сказала?

**Вед.** Да, да, не нужна ты нам.

*(Ябеда начинает громко рыдать и тереть глаза кулаками )* Маманя, маманечка!

 *Под музыку из Джентельменов удачи выходит маманя (Двойка)*

**Двойка.** Я здесь, моя доченька, я здесь, моя кровиночка. Кто тебя обижает тут?

**Ябеда.** Они все. Вот эта плохая тетя *(на воспитателя)* Они все со мной длужить не хотят, в школу не белут.

**Двойка.** Не переживай, ты пойдешь в самую лучшую школу, школу бездельников.

И вас всех возьмем в нашу школу, научим вас там уму-разуму.

**Вед.** А вы вообще кто такие гости незваные?

**Двойка .** *(гордо)* Тупицыны мы. Из дворян. Я Тупицына Двойка Лентяевна, а это дочка моя Ябеда, красавица.

**Ябеда.** Да, я Ябеда, ейная дочь, или еёная, вообщем- …еёшная. (*смеется)*

**Двойка.** Самая трудолюбивая ленивица, самая талантливая бездельница. Все записывает и мне докладывает А учится как, посмотрите, ее тетрадь *(показывает двойки и единицы*) А мы пришли набирать детей в нашу школу.

**Вед. .** Да чему наши дети в вашей школе научатся?

**Ябеда**. Ну что вы. Многому научатся, уроки прогуливать, , или учителю в портфель лягушку или паука могут подложить, во, веселуха-то будет! *(хохочет)*

**Двойка.** Сейчас проверим ваши знания и определим вас в школу Лентяев.

*Дети кричат* - нет

**Вед..** У нас хорошие, талантливые дети. А как танцевать умеют, посмотрите!

***Танец с игрушками «Мишутка мягкой лапою»***

**Ябеда.** Танцевать и я умею, начинает нелепо плясать-кривляться.

 *Танец Ябеды.*

**Ябеда.** Маманя, ты их проверь, у меня там задачки сложные есть в тетрадке.

**Двойка.** (*Открывает тетрадь)* Сейчас, сейчас. *(читает)*

Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат,

три малыша отстали.

А теперь ответ найди, сколько мишек впереди.

**Дети** 3.

**Двойка**. Ни за что следующую не решите.

Под кустами у реки жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать, кто их может сосчитать?

Кто-то кричит 5

**Двойка.** Вот этого возьмем с собой.

**Дети** 4.

**Двойка.** Еж по лесу пошел, На обед грибы нашел

Посчитайте: 3 под березкой, 2 под осинкой, сколько их будет в плетеной корзинке?

**Дети** 5.

**Ябеда.** Пошли, маманя, не нужны нам такие дети, они все умеют, все знают. Зря только время теряем.

**Двойка.** Не нашли мы пониманья, мы уходим, до свиданья.

**Вед**.:- Подождите, подождите. Разве нам не полагается приз, ведь ребята со всеми трудными задачами справились.

**Двойка и Ябеда. –** А мы вам призов НЕ ОБЕЩАЛИ!

**Вед**.: - Я вижу у вас есть кое-что важное для нас.

**Двойка и Ябеда –**Это что, например?

**Вед.: -** Например, вот эти буквы! (К и В)

 **Клякса –**А, дак это, нам не жалко, мы всё равно читать не хотим.

*Отдаёт букву ведущей, уходят в одну дверь, Оле-Лукойе заходит с зонтиком в другую под волшебную музыку.*

**Оле-Лук.-** Ребята, вы достойно прошли и это испытание. Интересно сможем ли мы догадаться, как называется наша книга?

**Дети**: АЗБУКА.

*(Громко волшебная музыка, из зонтика достаёт букву У или каким-то образом буква уже на книге)*

**Вед.**: - Ребята, это же сказочная азбука.

**Оле-Лук**.: - Всё верно. В школе она вам обязательно пригодиться, а сейчас нам, пожалуй, пора прощаться. Но, помните, что волшебство никогда не кончается. *Выходят выпускники.*

**Ребенок:**

Мы выросли большими,

Уходим в первый класс.

Сегодня на прощанье

Танцуем вальс для вас.

***Танец « Снова в вальсе листопада»***

*Дети садятся.*

**Оле-Лук:** - Вы замечательные, умнейшие дети! Вы научились многому, но самое главное вы научились справляться с трудностями

 Мои хорошие, славные друзья, вот и ожила наша книга знаний, она будет рассказывать вам увлекательные сказочные истории.

 **А помогли мне ВЫ** - самые дружные, находчивые, смелые, добрые, сильные, весёлые, умные и талантливые дети!

Я благодарю вас, мы с вами ещё непременно встретимся и отправимся в новое путешествие! До скорой встречи.

*(крутит зонтик, волш.муз, выходит из зала)*

**Вед.:** - Ну вот и настала пора самого волнительного и торжественного момента. Я прошу ребят выйти на нашу сцену.

*Дети становятся полукругом*

 **Ребенок:** Любимый наш сад, не грусти, не печалься,
 А с нами, с детишками, ты попрощайся.
 Мы в школу пойдем, а тебе на замену
 Придет малышей - карапузиков смена.

**Ребенок:** И пока ещё мы группа,
 Ну-ка, песню запоем!
 Только просьба – вы не плачьте,
 А то садик мы зальём!

***Песня «Первоклашки»***

**Ведущая 2:** Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. Слово родителям наших выпускников!

***Слово родителей.***

***Родители поют песню-переделку на мотив «Районы, кварталы»***

***Танец с родителями***

 **Ведущая1.** А сейчас для вас наступает самый торжественный и волнительный момент!

Вручается первая в жизни награда –

Диплом *«С окончанием детского сада»*.

Пусть в жизни у вас будет много наград,

Но первая в жизни дороже, чем клад.

***Вручение дипломов.***