лассный час: «Безопасность на все 100»

**Классный час «Уроки безопасности» (1 класс)**

**Цель**:

-ознакомление с правилами безопасного поведения на улице, дома, в школе;

Ознакомление с правилами безопасности в экстремальных ситуациях;

-способствовать формированию серьезного отношения к безопасности своей жизни, безопасности других людей;

-побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте, в школе;

-развивать уверенность в себе, желание прийти ни помощь людям

Развивать внимание, память, сообразительность;

**Форма проведения классного** часа: игра с элементами этического диалога.

**Оборудование:** картинки и презентация по теме «Урок безопасности», с изображением правил безопасности.

**Ход классного часа.**

1. **Мотивация к деятельности.**

***СЛАЙД 1. Звучит песня по школу. «Первоклашка***»

 Сегодня у вас первый классный час. Вы стали взрослее на год и пришли в школу.

-А зачем дети ходят в школу? (Чтобы стать грамотными: учатся читать, писать, считать).

-А чему еще может научить вас школа? (общаться, дружить)

-С какими словами вы ассоциируете слово-**ШКОЛА**? (учитель, ученики, класс, доска,…..)

Посмотрите на слова (*прикреплены на доске*) и выберите, что относится к школе:

**Слова**: дом, каюта, юрта, дворец, класс.

-Какое слово вы выбрали? Почему? Наш класс красивый и светлый. Здесь у нас будет с вами много новых открытий, исследований, творчества. Чтобы вам было комфортно, ваши родители помогли сделать класс таким красивым. 4 года мы будем приходить в этот класс и постараемся сохранить его таким же чистым и уютным. А сделать это нам поможет игра «да-нет».

Внимательно послушайте вопросы и дайте правильный ответ: либо – «да», либо – «нет».

1. Будем входить в класс в грязной обуви? (*Нет*.)
2. Будем вытирать руки о  шторы? (*Нет*.)
3. Нельзя писать прямо на стенах? (*Нет.*)
4. Нужно носить сменную обувь? (*Да.*)
5. Нужно драться на переменах? (*Нет.*)
6. Не будем опаздывать на урок? (*Нет.*)
7. Будем стараться хорошо учиться? (*Да.*)

- Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы.

-А как вы думаете, могут парты и стулья разговаривать? (отвечают).

-Вы сидите за школьной партой. Но она непростая, а волшебная, и она что-то хочет вам сказать. Наклоните ваши ушки и послушайте, что она говорит:

*В страну Знаний держишь путь.*

1. **Актуализация знаний.**

-Ребята, как вы думаете, легко детям первый раз прийти одним в школу? -Почему?

Школа - ваш второй дом. А как вы чувствуете себя дома? (безопасно). Вот и в школе, чтобы чувствовать себя безопасно, нужно уметь вести себя правильно.

3**.Постановка проблемного вопроса**: А что значит безопасно? (ответы детей) О чем мы сегодня будем говорить? ( о нашей безопасности).

**СЛАЙД 2**. Безопасность-это….

**4. Открытие нового знания.**

I. Вступительное слово

 Каждое утро человек выходит из дома и попадает в огромный мир, в котором может произойти все что угодно, начиная от ушиба и

заканчивая террористическим актом. Эти неприятности получили название экстремальных ситуаций. Экстремальный - значит трудный, сложный.

Экстремальные ситуации - значит сложные, трудные, неприятные ситуации, в которых может оказаться человек.

Как же выживать в этом мире, как быстро и правильно принимать решения,

куда обращаться за помощью? (Показывает на доску, где записаны телефоны служб.) Ответы детей.

Но сейчас в России появилась еще одна организация, которая всегда придет

на помощь. Это Служба спасения! Служба спасения - это организация, которая всегда готова бесплатно прийти на помощь любому человеку. В Службе спасения работают смелые, благородные, сильные люди - спасатели.

Но в первые минуты после происшествия каждый человек может сам стать

для себя службой спасения. А если он сможет спасти себя, он сможет оказать помощь и другим людям. А значит, сможет стать спасателем. А чтобы не попасть в непредвиденные ситуации мы должны знать правила поведения дома, в школе, на улице.

-Угадайте, о чем это говорится?

***Где с огнем беспечны люди,***

***Обязательно он будет***. (ПОЖАР)

**Слайд 4.**

- Как вы думаете, а почему возникают пожары? (ответы детей)

А вот послушайте стихотворение и скажите, почему возник пожар?

-Так почему же возникают пожары? (ответы детей)

**Слайд 5-6.. Беседа с детьми. Чтение правил по пожарной безопасности.**

**СЛАЙД** 7 -А куда нужно обращаться при возникновении пожара?(служба 01).

***Отгадайте загадку***: Тянется нитка, среди нив петляя,
Лесом, перелесками
Без конца и края.
Ни её порвать,
Ни в клубок смотать. ***Дорога***

**СЛАЙД 8** Вы в школу многие будет переходить дорогу. А какие правила существуют на дорогах, давайте посмотрим мультфильм.

**«Видеоролик «Безопасность на дорогах для детей»**

**СЛАЙД 10** -Назовите правила безопасности на дорогах. (перечисляю

**СЛАЙД 11.Игра «Найди опасные предметы»:** *кровать, утюг, микроволновка, газовая плита, таблетки, стол, шкаф.*

*\_ Чем опасны эти предметы? (отвечают)*

*\_ Какие правила нужно соблюдать дома, в быту? (перечисляют).*

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ**

*\_ Чем могут быть опасны эти предметы? (Называют).*

*Послушайте стихотворение и скажите, о какой безопасности идет речь?*

                                                               Станция 3

1. Как избежать отравлений препаратами бытовой химии?

**СЛАЙД 15. 1)Игра «Найди нарушения на картинке»**

А теперь попробуйте, посмотрите на картинку и назовите, что здесь не так?

**2) СЛАЙДЫ 16-23. Мульт.викторина**.

-О каких опасностях идет речь в сказках?

1. В мультфильме Малыш и Карлсон. -Какая безопасность нарушена Малышом? (***Нельзя ходить на крышу).***
2. 3 медведя. (***Нельзя заходить в чужой дом к незнакомым.)***
3. Красная Шапочка (***Нельзя рассказывать все чужим людям, куда идете, за чем).***
4. Сказка о мертвой царевне и семи богатырях. (***Нельзя брать у незнакомых еду).***
5. Снежная Королева. (***Нельзя садиться кататься с незнакомыми людьми).***
6. Приключение Буратино или Золотой ключик. (***Нельзя незнакомым рассказывать все).***
7. Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (***Нельзя делать то, что запрещено).***
8. Кошкин дом.

**Итог занятия. Рефлексия.**

-О чем мы сегодня говорили на занятии?

- Какие опасности нас могут подстерегать?

- Что нужно делать, чтобы быть в безопасности на доге?

-Как обезопасить себя от возникновения пожаров?

-Как обезопасить себя на улице?

- Послушайте пословицу и объясните её смысл. ( *На выбор учителя*).
«Беда идёт навстречу тому, кто её ищет»
«Берегись бед, пока их нет»

III. Подведение итогов (рефлексия) В