Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Белочка» комбинированного вида

г. Кондрово

**КОНСПЕКТ**

образовательной деятельности

с использованием элементов

здоровьесберегающих технологий

на тему:

«В гости к зайке»

во второй группе раннего возраста (2 - 3 года).

Интеграция образовательных областей

«Физическое развитие», «Познавательное развитие»

Воспитатель: Рязанцева В.С.

первая квалификационная

категория

Кондрово

2024 г.

**Тема ОД:** «В гости к зайке».

**Цель.** Воспитание устойчивого интереса к подвижным играм и физическим нагрузкам, способствующим укреплению здоровья детей.

**Программные задачи:**

Образовательные:

* Учить детей перешагивать через барьер с высоким подниманием колен.
* Продолжать учить детей действовать согласно словам текста при выполнении ОРУ.
* Упражнять в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.
* Учить детей преодолевать препятствия при выполнении задания - прохождение через мостик.
* Продолжать обучать детей подвижным играм в соответствии с их возрастом.

Развивающие:

* Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

* Воспитывать умение играть вместе.
* Воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.

**Методические приемы:**

Наглядные: показ выполнения физических упражнений.

Практические: физические упражнения, выполнение заданий.

Игровые: создание игровой ситуации, проведение подвижной игры.

Словесные: указание, объяснение, пояснение, поощрение.

**Используемый материал:** письмо от зайца, барьер (имитация сугроба), «снежки» (вязаные), корзинка, имитация мостика (ребристая дорожка), шапочки зайцев, фигурка зайца, запись голоса зайца, подарки от зайки, елочки.

**Предварительная работа:** организация подвижных игр, беседы, рассматривание иллюстраций, описание зайцев в зимнее время года.

**Ход образовательной деятельности.**

1.Создание игровой мотивации. (дети входят в группу, здороваются с гостями, подходят ко мне, присаживаюсь на стул.)

- Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо из леса. А написал его зайка. Я его сейчас вам прочитаю (в конверте лежит приглашение, в котором заяц приглашает ребят к себе в гости).

«Здравствуйте, дорогие малыши! Мне стало очень скучно в зимнем лесу и не с кем поиграть. Приглашаю вас к себе в гости, ведь, вы такие ловкие и активные ребята. Приходите поскорее, очень жду».

- Пойдём в гости к зайчику?

Дети: Да!

2. Разминка.

- По дорожке мы идём, в гости к зайке попадем (дети шагают стайкой за воспитателем).

Вот сугроб встал на пути, нам его не обойти, (перешагиваем сугроб (барьер)).

-Мы через него шагаем, ножки выше поднимаем,

И ничуть не устаем, на носочках мы идём.

А теперь мы побежали,

Снова тихо зашагали.

Вот снежочки на пути, их никак не обойти,

Мы сейчас возьмём их в руки и избавим всех от скуки.

3. ОРУ со снежками.

1). И. п.: ноги врозь, руки вниз.

1-2 - руки через стороны вверх, посмотреть на снежки.

3-4 - руки через стороны вниз, И.п. (выполняется 5 раз).

Ноги врозь мы расставляем,

И снежочки поднимаем.

А потом их опускаем

И ещё раз повторяем.

2). И. п.: Ноги на ширине плеч, снежок внизу в правой руке.

1-2 – наклониться, постучать снежками по правому колену, сказать

«тук-тук», выпрямиться.

3-4 – наклониться, постучать снежками по левому колену, сказать «тук-тук»,

выпрямиться. (3 раза по каждому колену).

Со снежками мы играем,

Постучим и отдыхаем.

3). И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки со снежками внизу.

1-2 - присесть, положить снежки на пол, выпрямиться,

3-4 - присесть, выпрямиться.

А теперь все приседают

И снежочки отдыхают.

4). И. п.: стоя, ноги вместе, прыжки на двух ногах (20 сек).

А теперь мы вместе, прыгаем на месте.

А теперь шагаем, ноги выше поднимаем.

Вместе весело идём, и снежки мы уберём.

4. Подвижная игра «Лиса и зайцы».

- Молодцы, очень весело играли.

Чтоб нам к зайчику прийти,

Надо речку перейти.

Мы по мостику пойдём,

В гости к зайке попадём.

- Смотрите, ребята, нас встречает зайка.

Зайка: (запись) «Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки.

Я вас ждал, играть пора,

Поиграем, детвора?»

Дети: Да!

- Давайте, превратимся с вами в зайчат.(одеваем шапочки)

Подвижная игра «Лиса и зайцы».

Вышли зайки погулять, по полянке поскакать. (прыгают)

Прыг да прыг, скок да скок!

Выше прыгаем дружок!

Сели заиньки в кружок, лапкой роют все снежок.

Ой, бежит лисичка, хитрая сестричка.

Хочет зайчиков поймать, надо быстро убегать. (убегают)

(Игра повторяется 2 раза).

5.Заключительная часть.

- Пришла пора прощаться с зайкой и возвращаться в детский сад.

- До свидания, зайка. Спасибо, что пригласил нас к себе в гости поиграть. Было очень весело.

Зайка: Ой, спасибо, малыши,

Поиграли от души.

Ничего не испугались,

Ко мне в лес вы прогулялись.

И за это у меня

Есть сюрприз для вас друзья.

(Дарит подарки, которые лежат под ёлочкой).

- По тропинке мы пойдём,

В детский садик попадём.

Дети возвращаются в детский сад, преодолевая препятствия – мостик и барьер.

- Где мы с вами были, ребята?

- Что делали?

- Вам понравилось ходить в гости?

-На этом наше занятие окончено.