Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребенка – детский сад № 232»

Конспект

образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста

 «Опыты и эксперименты для изучения свойств стекла»

Составитель конспекта:

Воспитатель гр. № 7 Завадская Н.К.

г.Краснодар

 2024

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

«Опыты и эксперименты для изучения свойств стекла»

*Цели:* познакомить детей со свойствами стекла (прозрачное, цветное, хрупкое, гладкое, водонепроницаемое, холодное, звучащее); развивать любознательность, наблюдательность, внимательность; воспитывать бережное отношение к вещам, навыки безопасного поведения при обращении со стеклом.

*Планируемые результаты*: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при участии в решении игровых и познавательных задач; имеет представление о свойствах стекла; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.

*Материалы и оборудование*: коробочка с песком, небольшие стеклянные предметы (лампочка, пипетка, очки, фоторамка), карандаши, стеклянная ваза, компьютер.

Содержание организованной деятельности детей

Ребята, послушайте мои загадки, отгадайте их и тогда вы узнает, с чем мы будем работать сегодня.

Звучащее, прозрачное,

Воды не боюсь,

А ударь — разобьюсь.

(Стекло.)

Очень хрупко и прозрачно

В пользу людям предназначено

(Стекло.)

На окошечках простое,

А в бутылочках цветное.

Не бежит, не льется,

А ударишь — разобьется.

(Стекло.)

(Воспитатель подходит к столу, на котором лежат предметы из стекла, накрытые салфеткой. Воспитатель убирает салфетку, и дети видят различные предметы из стекла).

Назовите, что за предметы лежат у меня столе? (Ваза, лампочка, стакан, бокал). Все эти предметы сделаны из стекла. Сегодня поговорим о стекле, о его свойствах, то есть какое оно. Предметы, сделанные из стекла, называются стеклянными. Повторите это слово – ***стеклянные*.**

А как вы думаете , почему среди всех этих предметов есть коробочка с песком?

А потому, что основным сырьем для изготовления обычного стекла является чистый кварцевый песок. Из него с добавлением золы и краски варят при высокой температуре блестящее тесто, а дальше из теста вручную с помощью специальных трубок или на специальных машинах делают стеклянные изделия.

Очень много изделий делают из стекла. Давайте назовем, какие стеклянные вещи или предметы вы знаете?(дети называют стеклянные изделия)

Ребята посмотрите на стаканчик? Что в нем лежит? (камушки) А как вы узнали, что в стакане камушки? Посмотрите через окно, что вы там видите?

Почему мы видим, что лежит в стакане, что у нас на улице? (Потому, что стекло **прозрачное)**. Стекло прозрачное, поэтому из него делают оконные стёкла. Где ещё используют это свойство? (Стёкла в машинах, витрины в магазинах градусниках, аквариумах и т. д.)

Стекло бывает светлое, но бывает и **цветное стекло**. Назовите изделия из цветного стекла, которые стоят на столе, и определите цвет (ваза зелено-желтая, ножки у бокала синяя и красная, очки солнцезащитные)

Ребята давайте возьмем эти предметы в руки. Какое стекло на ощупь?

(Берут стеклянные изделия в руки, определяют, какое стекло на ощупь: гладкое, холодное и т. д.) .

Предметы из стекла делают из толстого и тонкого стекла. Из толстого стекла делают витрины, а из тонкого бокалы, лампочки, посуду. (Воспитатель помогает выделить ещё одно свойство. Есть изделия из **тонкого** стекла, а есть – из очень **толстого**).

Что случится, если вдруг уронить или бросить стеклянную вещь? (звук) Значит, стекло очень хрупкое, оно легко бьётся. К нему нужно относится очень аккуратно и бережно.

**Физкультминутка.**

Улыбнись.

Вверх и вниз рывки руками,
Будто машем мы флажками.
Разминаем наши плечи.
Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)
Руки в боки.
Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)
Приседанья начинай.
Не спеши, не отставай. (Приседания.)
А в конце — ходьба на месте,
Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

Хоть зарядка коротка,Отдохнули мы слегка

Назовите изделия из стекла, в которые мы обычно наливаем воду. (Воспитатель предлагает детям налить воду в стакан.) Пропускает ли стакан воду? Значит стекло – **водонепроницаемое**, то есть в любую стеклянную посуду мы можем налить воду.

Есть у стекла ещё одно свойство. Оно издаёт приятный **мелодичный звук.** Послушайте (ударяет карандашом по стенкам сосудов, прикасается одним стаканом к другому, предлагает детям повторить опыт). Есть люди, которые могут вот из такого звука сделать мелодию. Давайте посмотрим.

Ребята обратите внимание, зеркало – это тоже стекло, только одной стороны покрасили ее серебристой краской, поэтому она отражает предметы. Это еще одно свойство стекла.

**А сейчас отгадайте загадки.**

*Стеклянный домик на окне,*

*С прозрачною водой.*

*С песком и камешком на дне*

*И с рыбкой золотой.* (аквариум)

*Вот стеклянный пузырек,*

*А живет в нем – огонек*

*Днем он спит, а вечером проснется,*

*Ярким пламенем зажжется.* (лампочка)

*Вот стеклянный карандаш-*

*Он в беде помощник наш.*

*Определит без докторов,*

*Кто заболел, а кто здоров.* (градусник)

*Гляди в меня*

*Хоть целый день,*

*Коль на себя*

*Смотреть не лень.* (зеркало)

Дети, скажите, что нового вы узнали про стекло? Какими оно обладает свойствами (ответы детей)

**Молодцы, ребята!**