МБОУ СОШ №2 дошкольное отделение «Матрешка»

Конспект НОД в старшей группе №8

Тема: «Составление рассказа

по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»

с опорой на знаки и символы»

 Подготовила воспитатель: Ратновская И.В.

г.о. Серпухов, 2024г.

***Цель:*** Закрепление навыка составления рассказа по картине В.М.  Васнецова «Снегурочка».

***Задачи:***

* Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по картине известного художника .
* Учить детей восприятию внутреннего мира человека, умению  «входить в картину»: видеть влияние настроения персонажа на цветовую гамму природы.
* Развивать связную монологическую речь детей, упражнять в употреблении слов, обозначающих оттенки цветов (светло-розовый, светло-зеленый, темно-зеленый, серо-голубой): обогащать словарь детей.
* Развивать творческое воображение, зрительное восприятие дошкольников.
* вызвать интерес к сказочным персонажам; воспитывать любовь к сказкам; вызвать интерес к творчеству В. М. Васнецова; помочь детям разглядеть и понять всю красоту картины; развивать умение видеть прекрасное; воспитывать эстетическое восприятие живописи.

**Предварительная работа:**

чтение русской народной сказки «Снегурочка», сокращенная версия сказки Островского «Снегурочка» беседа о событиях, о настроении героев, описанных в сказке, рассматривание картин художника В. М. Васнецова «Богатыри» и др.

**Образовательные области:**

- речевое развитие,

- художественно – эстетическое развитие.

**Оборудование**:

репродукция картины В. М. Васнецова «Снегурочка», презентация, аудиозапись (музыка из сказки Островского «Снегурочка» композитор – П.И. Чайковский), телевизор.

**Ход**

**1 Организационный момент:**

«Добро творить, как воздухом дышать –

Потребность, людям данная от Бога

Лучами солнца мир отогревать,

И отдавать, и не считать,

Что отдал много.»

Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, беспокойство.
Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!

А что вы хотите пожелать нашим гостям?

**2. Сюрпризный момент.**

Воспитатель: Дорогие ребята! Какой праздник приближается к нам? (Дети: новый год). В эти предновогодние дни происходят разные чудеса! Можно попасть в сказку и повстречаться со сказочными героями, а поможет нам в этом волшебный сундучок. *(на экране появился)*

*Слайд 2*

Но для этого надо правильно отгадать все загадки и подсказки, которые нам приготовил волшебный сундучок.

Волшебный сундук, чудеса соверши:

Нам загадки свои покажи.

*Слайд 3*

**Загадка**

У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я …*(художник)*

Ребята, а что делает художник? (Он пишет картины)

А каких вы знаете художников? (Шишкин, Васнецов)

Воспитатель. Ребята, а в нашем городе, где мы можем увидеть картины известных художников?

(в музее, в выставочном зале, на улице Советской копии картин размещены на фасадах домов)

 *Слайд 4*
Воспитатель. Давайте отправимся в Третьяковскую галерею, которая находится в столице нашей родины, городе Москва.

Чтоб провести нам время интересно
И с пользой для себя и для друзей
Нам долго выбирать не нужно место –
Мы дружно отправляемся ….
Дети.  …*в музей*

*Слайд 5*

*(Дети садятся напротив экрана)*
Воспитатель Перед нами Третьяковская галерея. Фасад музея был сделан по проекту художника-сказочника В. М. Васнецова, который украсил его в русском стиле. Вход оформлен в виде трех сказочных теремов с островерхими кровлями.

*Слайд 6*

Виктор Михайлович Васнецов – удивительный русский художник. Его очень увлекала тема русских сказок. Именно поэтому он написал столько замечательных картин на сказочные сюжеты.

*Слайды 7, 8, 9,10*
 В Третьяковской галерее также хранятся картины этого известного художника. Какие - то картины вам уже знакомы.

*Слайд 11*

Воспитатель Ребята и в нашей группе есть небольшая картинная галерея. Я вас приглашаю туда.
*(На доске размещены репродукции этих картин)*

Воспитатель.
Здесь картин полным-полно,
Приходите все в нее.
И художников аллею
Посмотрите в...
Дети.  …галерее
Воспитатель.

В нашей галерее можем посмотреть репродукции картин Васнецова с которыми вы уже познакомились.

Посмотрите, а в галерее на мольберте есть еще одна картина Васнецова. Это художник - реставратор только что закончил работу над картиной и ушел, наверное, по своим делам, а картину прикрыл листом бумаги.

Мы видим всю картину? (нет)

А что мы видим? (ее часть)

Давайте мы сейчас представим, что изображено на картине? (пейзаж, природа)

А что еще мог изобразить художник? Давайте представим.

(дети отвечают: человек, птица, животное и т.д.)

Давайте обратимся за подсказкой к нашему волшебному сундучку.

*Слайд 12*

**Загадка:**

Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали?

(Снегурочка)

*(Воспитатель открывает картину)*

*(Дети садятся на стулья напротив картины)*

Воспитатель Ребята, я предлагаю вам получше рассмотреть картину и понять ее настроение. А поможет нам в этом музыка уже известного нам композитора П.И.Чайковского.

*Слайд 13*

 *(Прослушивание музыки из сказки Островского «Снегурочка» композитор – П.И. Чайковский)*

К картине Васнецова невозможно остаться равнодушным. Она буквально притягивает нас своей таинственностью.

**Беседа по картине**

Какое время года изобразил художник? Почему?

Зиму, потому что Снегурочка любит зиму, она сделана из снега.

 Какое время суток на картине? Почему?

Художник показал нам зимнюю ночь. Именно ночью при свете луны происходят таинственные превращения и чудеса. Снегурочка - сказочный персонаж, художник подчёркивает это, выбрав для своей картины самое волшебное время суток.

- Какая же по настроению эта картина? Шумная или тихая, спокойная или громкая, звонкая? ( Картина тихая, спокойная, негромкая).

Понравилась ли вам картина? Чем?

Картина сказочная, волшебная, загадочная, в ней чудо, тайна.

Мне картина В. М. Васнецова очень понравилась. Она загадочная и таинственная. Смотришь на картину и кажется, что я сам оказался в этом волшебном зимнем лесу.

Ребята, давайте сейчас отправимся в эту картину.

*Слайд 14*

**Физминутка**

Здравствуй, лес, прекрасный лес (Широко развести руки в стороны)

Полный сказок и чудес! (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками

Ты о чем шумишь зимою (Руки подняты вверх)

В темноте ночной порою? (Выполнять покачивания направо-налево)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица? (Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)

Все открой, не утаи. (Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем)

Ты же видишь – Мы свои (Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди).

-Давайте вдохнем воздуха и почувствуем, какой он? (Морозный, прозрачный, свежий, легкий).

-Давайте прислушаемся, в лесу тихо, а можно в такой тишине услышать самый небольшой шорох. Что вы слышите? (Скрип снега, шепот ветра, потрескивание веток, стволов деревьев.)

Мне кажется в такой тишине даже слышно, как падают снежинки. Вот и мы давайте превратимся в снежинок, будем плавно кружиться под музыку, а по окончании музыки опустимся на землю и превратимся в сугроб.

*Слайд 15*

Перед нами заснеженный лес, звездное таинственное небо. А почему так много света на поляне? Это свет от луны. Тишина глубокого сна природы и безмолвие лунной ночи. Окружающая обстановка только подчеркивает общую атмосферу волшебства и нереальности происходящего.

А сейчас поговорим с нашей Снегурочкой. Я буду ее спрашивать, а вы попробуйте ответить так, как сказала бы Снегурочка.

- Что ты делаешь, Снегурочка?

- Я иду в деревню. Я повернулась, чтобы в последний раз посмотреть на свой родной лес, потому что собралась уйти в деревню.

- Что ты чувствуешь?

Мне немного страшно. Я очень хочу пойти к людям, но боюсь неизвестного, того что ждет меня среди незнакомых и чужих людей.

Ребята, а что бы вы сказали Снегурочке?

Не ходи в деревню. Живи в сказке.

Почему?

Потому, что в реальной жизни за зимой придет весна, а потом лето, и ты растаешь. Лучше оставайся в сказке в зимнем лесу.

Воспитатель. Ребята, нам пора возвращаться

*Слайд 16*

(Дети садятся на стулья.)

А сейчас давайте погреем нос: приоткройте рот, положите широкий язычок на верхнюю губу и плавно подуйте на нос.

А сейчас погреем щеки: поочередно надуваем правую и левую щеки, как бы перегоняя воздух из одной щеки в другую.

А теперь потрите ладошки.

 Согрелись немного? Молодцы.

- Сейчас мы будем описывать картину, а помогут нам эти карточки – символы (напоминаем значение карточек и выставляет их в последовательности рассказа: вопросительный знак, место действия, время действия, композиция картины, действующие лица, одежда, настроение и характер действующих лиц; цветовая палитра, символ «сердце»).

**Образец воспитателя.**

Перед нами картина Васнецова «Снегурочка». Художник изобразил на картине морозную зимнюю ночь. На переднем плане картины стоят молодые пушистые елочки, покрытые снегом. Снег укрыл землю пушистым мягким одеялом. На снегу видны глубокие следы. На заднем плане картины изображен темный лес. В темном небе мерцают яркие звезды. Вдали горят огоньки деревни. В центре картины на заснеженной поляне стоит Снегурочка. На ней красивый наряд: парчовая шубка, шапочка с меховой опушкой и теплые варежки. Снегурочка идет в мир людей, поэтому ей немного страшно. Тонкая березка и пушистые елочки провожают ее. Художник изобразил лес тёмными красками, а Снегурочку и снежную поляну - светлыми.

Мне понравилась эта сказочная картина. Она точно передает зимнее волшебство ночного леса. Картина сказочная, волшебная, загадочная, в ней чудо, тайна.

**Составление рассказа детьми**

- Ребята, кто составит нам рассказ по картине используя знаки и символы?

(Заслушиваем 1-2 рассказа).

**Оценка рассказов:**

У вас получилось составить рассказ по картине?

А что не получилось? Почему?

Вам понравилась картина?
Кто ее написал?
Где хранится картина*?  (Ответы детей).*

Подойдите к доске иоцените свою работу на занятии. Выберите смайлик и прикрепите его на доске.

Воспитатель. Ребята, на этом новогодние чудеса не заканчиваются.

*Слайд 17*

Посмотрите, какой сюрприз нам приготовил волшебный сундучок. (Слайд)

 Он предлагает вам сейчас принять участие в фотосессии. Каждая девочка сейчас сможет стать Снегурочкой. Для этого у нас есть костюм Снегурочки и декорации - зимний ночной лес. А мальчики у нас попробуют себя в роли фотографа. Давайте сделаем фотографии на память о сегодняшнем занятии.