**Методическая разработка**

**Сценарий праздника «Праздник памяти и славы»**

**Пояснительная записка**

**Актуальность:**

 В «Национальной доктрине образования» подчёркивается, что «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия. К сожалению, молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. В наш век современных технологий дети с дошкольного возраста интересуются больше компьютерными играми, сотовыми телефонами, фильмами западного производства и совсем не интересуются жизнью историей своей страны. Ознакомление младших школьников с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне – одна из задач патриотического воспитания. Представления детей младшего школьного возраста о защитниках отечества, о героических событиях, происходящих в стране, весьма поверхностны, отрывочны. Не имея достаточного количества знаний и представлений, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, чувства гордости и патриотизма за свой народ. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда. Именно в детские годы важно напитать возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к историческому прошлому России, к ее героям (участникам Великой Отечественной войны, героям тыла), сформировать стремление быть похожими на них, оказывать им помощь. Опыт работы показывает, что образовательные учреждения активно ведут работу по формированию патриотических чувств у детей. Педагоги образования проводят огромную работу по патриотическому воспитанию, связанную с 78-летием Великой Победы. И хочется видеть живой отклик в глазах и душах детей. Как этого добиться? Как достучаться до их сердец? Как сделать так, чтобы пробудить интерес в их душах?

**Проблема**: Каким образом можно способствовать возникновению интереса у детей к героическому прошлому нашей страны, подвигу русского народа в Великой Отечественной войне.

**Гипотеза**: Если использовать комплексный подход по ознакомлению детей дошкольного возраста с Великой Отечественной войной, то это будет способствовать расширению их представлений о значимости празднования Дня Победы, воспитанию начал патриотических чувств.

**Цель:** Сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе

исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать

чувства гордости за свою страну.

**Задачи:**

Образовательные:

расширить представления детей о Великой Отечественной войне;

Развивающие:

Развивать коммуникативную функцию речи.

Воспитательные:

Воспитывать сочувствие к людям старшего поколения;

Формировать положительную оценку таких нравственных качеств,

как самопожертвование, героизм, патриотизм;

Воспитывать у детей гордость за свою страну, чтить память воинов, погибших за свободу Отечества.

Воспитывать у детей желание получать яркие впечатления от произведений литературно-музыкального наследия времен Великой Отечественной войны.

 Воспитывать личность гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

Воспитывать уважение к героическому прошлому страны;

Совершенствовать нравственные качества, воспитывать достойных патриотов и защитников Отечества;

**Подготовительная работа:**

Разучивание песен, стихов  с детьми, индивидуальная работа с детьми, оформление музыкального зала, проведение занятий по патриотическому воспитанию, конкурс рисунков, посвященных  9 мая.

**Возрастная группа обучающихся:** младший школьный возраст.

Ход мероприятия:

 **Ведущий 1**:

77 лет назад, закончилась Великая Отечественная война. Наш народ победил фашистскую Германию. Сколько книг, сколько стихов и песен написано о великом подвиге русского народа! Много фильмов рассказывает нам о тяжелом послевоенном времени. И в нашем центре этот праздник – один из самых любимых праздников в году.

**Ведущий 2:**

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны,

Мы отмечаем День Победы,

Счастливый, светлый день весны!

Он наступил в сорок пятом году,

Лес оживал, пробивалась трава.

Кончилась! Кончилась, всем объявили,

Кончилась страшная эта война!

**Ведущий 1:**

С великим праздником, держава,
С победным светом на пути!
Светлее праздника, пожалуй,
На всей планете не найти!

**Ведущий 2**: Этот день людской слезой согретый.
Сколько времени бы ни прошло,

Всем, кто тихо скажет:
«День Победы!» —
Объяснять не надо ничего.

**Ведущий 1:** «День Победы!» — значит, умирали
Наши деды далеко не зря,
Землю нашу кровью поливали,
Чтобы мирная взошла заря.

**Ведущий 2:** «День Победы!» — значит,
нет фашизма,
Значит, над Россией тихий свет,
Значит, дети рождены для жизни,
Для счастливых, мирных долгих лет!

**Ведущий 1:**
Есть в истории нашей Родины события, которые даже по прошествии десятилетий останутся в памяти людей, а время с возрастающей силой подчеркивает их величие.

**Ведущий 2:**
День Победы....- Великий праздник Великого народа Великой страны. Для нас он останется самым главным днем года.

77 лет назад, закончилась Великая война. Наш народ победил фашистскую Германию.

Сегодня мы отдаем дань памяти тем, кто погиб на войне, кто отдал жизнь, чтобы мы жили счастливо. Годы проходят. Немного, к сожалению, осталось солдат, которые отвоевали нам Победу

**1 ребенок:**
Много праздников мы отмечаем,
Все танцуем, играем, поем.
И красавицу осень встречаем,
И нарядную елочку ждем.
Но есть праздник один – самый главный!
И его нам приносит весна
День победы – торжественный, славный,
Отмечает его вся страна!

***( Песня «Майский вальс»)***

**Ведущий 1:**

Мы собрались здесь, чтобы почтить память всех кто погиб на этой войне. Сейчас мы живем в мирное время, но память о солдатах вечна. Во многих семьях до сих пор хранятся письма с фронта. Посмотрите, как выглядели эти письма - письма-треугольники.

(на экране слайд письма)

Их посылали без конвертов и марок. Как вы думаете, о чем писали солдаты домой? Конечно же, они писали о войне, о том, что скучают по своим семьям, что сражаются за счастье и мирное небо для всех людей.

Выходит мальчик, садится на завалинку, разворачивает письмо, свернутое треугольником, (текст в виде старого потертого письма написан на экране)

(Выходят четверо детей в военной форме, свободно располагаются и читают фронтовые письма.)

**1 ребенок:**

Дорогие мои, родные!

Ночь. Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи.

**2 ребенок:**

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

**3 ребенок:**

Мои братья и сестры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

**4 ребенок:**

Соберу свое мужество, силу,

Буду немцев без жалости бить.

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

**Ведущий2:**

С нетерпением ждали родные, матеря, жены, сестры и дети таких писем. А как трудно было доставить письмо по нужному адресу, сколько трудностей возникало у военных почтальонов. Много писем затерялось, и мы поможем доставить письмо адресату без потери.

**Игра-соревнование «Доставь письмо»**

**(участвуют мальчики)**

Играют две команды. У каждой команды письмо ( которое нужно доставить до адресата) По сигналу дети с письмом в руках бегут, выполняя задания: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволокой, пройти по островкам через болото возвращаются и передают письмо следующему игроку. Команда, которая первая доставит письмо - победит.

Случались на фронте и минуты отдыха, когда можно было сидя у костра спеть любимые песни. Гармонист брал в руки гармонь, и при свете огня звучала задушевная песня о доме, близких и родных.

**Ведущий 2:**За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших, добрых песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных. Гармонист брал в руки гармонь, и при свете огня звучала задушевная песня о доме, близких и родных. Не случайно символом верности и надежды стала девушка Катюша из песни. «Выходила на берег Катюша» и пела своему любимому песню, от всей души желая ему победы и скорого возвращения домой.

**Песня «Катюша»**

 **Ведущий 1:**Но недолгими были передышки, где-то снова свистели пули, рвались снаряды. На полях сражения оставалось много раненых солдат, которых нужно было перевязать, отправить в медсанчасть. И медсестры должны были быстро надеть халаты, взять лекарства и поспешить на помощь. А сейчас мы посмотрим, как девочки владеют этими умениями.

**Проводится игра-аттракцион «Медсестры».**

Играют девочки. У каждой команды медицинский чемоданчик. Напротив каждой команды стоят стулья, на которых лежит форма медсестры, халат, шапочка и т. д. По сигналу «медсестры» должны взять чемоданчик, добежать до стульев, надеть форму, оббежать стул, снять форму, взять чемоданчик и вернуться к следующему игроку. Чья команда быстрее справиться с заданием, и будет считаться победителем.

**Ведущий 2:**

Никогда этот день не забудут люди. За то, что мы сейчас  с вами вместе радуемся, ликуем, смеемся, танцуем, мы обязанынашим бабушками дедушкам, которые в жестоких боях отстояли мир. Так будем с благодарностью беречь этот мир, в котороммы живем.

 А какие пословицы вы знаете о мире и войне?

«Мир строит, а война разрушает».

«Храбрый побеждает, трус погибает».

«Смелость города берет».

«Один за всех, все за одного».

«За правое дело стой смело! »

**Ведущий 1:**
77 лет тому назад на нашей земле родился не просто праздник, отмеченный красной датой календаря. К этому празднику наш народ шел сквозь ожесточенные бои, через тягчайшие страдания и испытания.

 **1 ребенок:**
Отгремели бои и до боли в ушах
Тишина, соловьиное пение.
Будет славен и памятен будет в веках
День 9 Мая- Победы весенней.

Победа- праздник счастья и печали,
Победа- праздник радости и слез
"Мы победили и врага прогнали" -
В том сорок пятом диктор произнес.

**2 ребенок:**
Четыре года в яростном сраженье:
"За Родину!" -  и в бой, кровавый бой
Четыре года - гнет и униженье...
Мы победили, но какой ценой?!
Помолчим над памятью друзей,
Тех, кого мы больше не увидим.
Не услышим тех, кто жизнью всей
Вместе с нами  в мир грядущий вышел.

**3 ребенок:**

Благодарим солдаты вас за жизнь,

За детство, за весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!

**4 Ребенок:**

Я знаю от папы, я знаю от деда

Девятого мая пришла к нам Победа.

Тот день весь народ ожидал,

Тот день самым радостным стал!

**5 Ребенок:**

Мы внуки наших славных дедов

И мы гордимся их Победой.

Они победу в битве одержали,

Они врагов с земли прогнали.

**6 Ребенок:**

Мы обещаем, так и будет!

Россию будем защищать!

И наш народ, и нашу землю

Отвсехвраговоберегать!

**Ведущий 1**-  Сегодня мы отдаем дань памяти тем, кто погиб на фронтах войны, кто отдал жизнь, чтобы мы жили счастливо. Вспомним всех павших и живых, кто каждую букву в слове Победа освящал и ранами и потерями и жизнью. Вспомним всех, кого у нас отобрала далекая ВОВ.

Всем солдатам, ветеранам, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным небом. Вечная память и вечная слава павшим героям в бою.

Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем. Встанем и склоним головы перед их памятью.

Минута молчания

Дети садятся на стульчики

Презентация «О войне»

(читает на фоне видеофильма):

Приходят люди к Вечному огню.

Приходят, чтобы низко поклониться

Тем, кто погиб в жестокую войну,

Их подвигами Родина гордится.

Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град.

Не заметут его метель и ветер.

Бессмертен подвиг доблестных солдат.

Несут цветы и взрослые, и дети

Тем, кто стоял за Родину свою,

Чтоб не могла война вновь повториться.

Приходят люди к Вечному огню,

Приходят, чтобы низко поклониться.

**Ведущий 2:**

 Конечно, не о таком детстве мечтали наши деды и прадеды. И чтобы не повторилась никогда жестокая война, мы должны беречь мир и дружбу.

За то, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

Спасибодоблестнымсолдатам,

Что отстояли мир когда – то.

Спасибо армии российской,

Спасибо дедам и отцам,

За то, что солнце светит нам.

***Песня «Пусть всегда будет солнце»***

**Ведущий 1:** Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем солдатам, ветеранам, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным небом.

**1 ребенок:**
Нам нужен мир: тебе и мне,
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.
Нам нужен мир, трава в росе,
Улыбчивое детство;
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство!

**2 ребенок:**

Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на земле,

Птичий гомон, детский смех,

Солнце, дождик, белый снег!

Лишь война, лишь война

На планете не нужна!

**3ребенок:**
Нам нужно бегать, прыгать, петь
И говорить друг с другом.

О чем угодно говорить -
Об играх и забавах,
О мотоциклах, о кино
И о ковбоях бравых.
**4 ребенок:**
Кому мешал вот этот мир -
С цветами на опушке?
Кто в этот мир, чудесный мир,
Прицелился из пушки?
**5 ребенок :**

 Я буду рад.
Я буду рад.
И все мы будем рады...
Когда исчезнут на Земле все пули и снаряды.

**Ведущий 2:** (на фоне песни)
Поздравляем сегодня героев-отцов,
Всех военных, трудящихся тыла!
Поздравляем проливших за Родину кровь,
И отдавших последние силы!
Соболезнуем павшим, им память на век,
И на все времена в сердце нашем!
Поздравляем с Победой сегодня и тех,
Кто в числе без известья пропавших!
Поздравляем живых, тех, кто с нами сейчас,
Вас заботами пусть окружают
Ваши правнуки, внуки и сыновья,
И все те, кто Вас любят и знают.

**Ведущий 1:**

Ради счастья и жизни на свете,
Ради воинов, павших тогда,
Да не будет войны на планете

**Все (хором).**

Никогда!
Никогда!
Никогда!

**Ведущий 2:**Пусть солнце утопит всю землю в лучах!

**Все(хором)***.*Пусть!

**Ведущий 1:**Пусть мирные звёзды сияют над ней!

**Все(хором).**Пусть!

**Ведущий 2:**Пусть дышится глубже, спокойней, вольней!

**Все (хором).**Пусть! Пусть! Пусть!

**Ведущий 1:**
Эту песню ветераны
Полюбили всей душой.
Эта песня – гимн победы,
Гимн Победы над войной.

***Песня «День Победы» Д. Тухманова, В. Харитонова***