Конкурсная работа "Лучшая методическая разработка по ФГОС"

Учредитель: Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога».

**Методическая разработка**

**«Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе «Мебель».**

Автор: Притченко Виктория Александровна

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр – детский сад № 232»

Цель: **познакомить с понятием мебель**, предметами **мебели**, учить узнавать и называть по внешнему виду.

Оборудование: предметные картинки с изображением **мебели**: стул, стол, кровать, диван, шкаф, кресло; игрушечная **мебель**, игрушка Зайка, столик со сломанной ножкой.

Ход

1. Мотивация грустный зайчик, а рядом – сломанный столик

В:-Зайка, что случилось? Почему ты грустишь? - Детки, как вы думаете? (У Зайки поламался стол) -Что нужно сделать, чтобы Зайчик не грустил?(пожалеть, предложить морковку)

В:-Как мы можем помочь зайчику?

Дети: (купить новый).

В: - Давайте съездим в **мебельный** магазин и купим для Зайке новый столик. Поедем на трамвае (стульчики ставим так, как в трамвае расположены сидения).

2. Рассматривание [мебели в магазине](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-mebel), беседа с детьми.

В:-Посмотрите, какой столик. Да тут не только стол есть! Гляньте, сколько **мебели**. (обговорить каждый предмет)

В:-Что это? - Шкаф - Для чего зайчику шкаф? (Он будет складывать сюда бельё, одежду, чтобы был порядок)

В:- А это что?- Диван. - А зачем зайке диван?(смотреть телевизор, сидеть)

В:-Что это? – Кровать. -Для чего она нужна?(Спать, лежать)

Физминутка

«Зайкина кроватка»

Вот зайчишкина кроватка, (развести руки в стороны)

Чтобы спал зайчонок сладко, (присесть, ладошки под щечку)

Чтоб во сне он подрастал, (медленно подниматься)

Чтоб скорей большим он стал. (встать на носочки, тянуть руки вверх)

В:-А это что? – Кресло. - Чем зайка будет заниматься, сидя в кресле? (читать,)

-Что это? – Стол. - Что Мишутка будет делать за столом? (рисовать, лепить, играть) В:-Пора возвращаться к зайчику.

В:- А вот и зайка. Ох, какой красивый стол мы тебе купили в магазине. Он очень прочный, крепкий. Поставим у окна.

 - Дети, заинька плачет? (Нет, он весёлый)

3. Итог В:-Давайте расскажем зайчику, куда мы ездили за **мебелью и на чем мы ездили**. (В **мебельный магазин, на трамвае**)

-Что мы там купили?(Стол для зайки)

Какую мебель мы с вами еще видели в магазине? (шкаф, диван, кровать, кресло, стул)

Какие вы, ребята, молодцы! Теперь и зайка знает, где можно купить мебель.