**Жизнь и творчество А.С.Сыромятниковой**

Степанов Эрсан,

ученик 4 класса

МБОУ «Ары-Толонская основная общеобразовательная школа им.А.С.Сыромятниковой»

Республика Саха (Якутия) Томпонский район, с.Ары-Толон

Руководитель: Степанова Екатерина Прокопьевна,

учитель начальных классов

В современных условиях, когда мир очень быстро изменяется, в памяти остаются глобальные события, которые происходят в нашей жизни, истории родины, страны. Незначительные в историческом масштабе события, люди уходят в прошлое, и мы часто о них забываем, хотя они иногда играют огромную роль в жизни людей, жизни образовательного учреждения, села, района … Мое исследование - это рассказ о человеке интересной судьбы, о первой женщине-писателе Якутии, заслуженного работника культуры ЯАССР, заслуженного работника культуры РСФСР, Анастасии Саввичны Сыромятниковой.

**Гипотеза**: люди, о которых нужно помнить, будут забыты, если сейчас не рассказывать об их судьбах подрастающему поколению.

**Тема**: Жизнь и творчество А.С.Сыромятниковой

**Цель:** изучить жизнь и творчество А.С.Сыромятниковой

**Задачи:**

1. Сбор материалов по теме исследования.

2. Ксерокопирование статей об авторе из журналов.

3. Познакомиться с основной тематикой произведений автора.

4.Создание лепбука «Знакомство с произведениями А.С.Сыромятниковой»

**Актуальность:** разнообразить представления школьников об истории родного края на примере рассказов А.С.Сыромятниковой. Повышение знаний у детей об истории своего края, об авторе – земляке. Вызвать  у детей интерес к творчеству А.С.Сыромятниковой.

**1.1 Жизнь А.С.Сыромятниковой**

(24.01.1915-16.08.1997)

Первая женщина-писатель Якутии, член Союза писателей СССР, заслуженный работник РФ и РС (Я), Анастасия Саввична родилась в 1915 г. в местности Хочо Эссинского наслега Томпонского района.

Мать – Матрена Васильевна, отец – Савва Николаевич Сыромятниковы имели пять детей (Евдокия, Анастасия, Ольга, Петр, Георгий).

После окончания Крест-Хальджайской семилетней школы училась на педрабфаке в г.Якутске. Затем окончила двухгодовую партийную школу, двухгодовые высшие литературные курсы при литературном институте им. М.Горького в Москве.

Указом Президента РС(Я) В.Штырова № 2235 от 11 июля 2005 г. в целях увековечения памяти Анастасии Саввичны Сыромятниковой ее имя было присвоено муниципальному бюджетному образовательному учреждению “Ары-Толонская основная школа”.

**1.2 Творчество А.С.Сыромятниковой**

До 1968 г. работала в редакции газеты “Кыым”, в якутском книжном издательстве, в газете “Эдэр коммунист”.

Первые рассказы и очерки Анастасии Саввичны вышли в печать в 1938 г. После войны вышли первые книги: “Хопто”, “Кыһыл балык”, “Көҥүл сардаҥата”. Сборник рассказов “Хопто” в 1951 г. на Всесоюзном конкурсе детских рассказов была отмечена специальной наградой. 1970-80-е годы – пик творчества Анастасии Саввичны. В это время вышли книги “Кыыс Хотун”, “Сүрэх кыыма”, “Сэһэннэр”. Большой роман “Кыыс Хотун” вышла в свет в двух книгах (первая книга в 1970 г., вторая – 1973 г.). В 1981 г. была переведена и выпущена на русском языке. 1995 г. вышла книга “Күөх дуолум барахсан” . Кроме этого множество рассказов, романов, очерков, статей выходили в различных сборниках, периодике. Анастасия Саввична писала актуальные, доходчивые статьи для населения на общественно-политические, культурные, жизненные темы. Многие годы была руководителем и наставником литературного собрания “Хомус”, где собирались и творили молодые, начинающие писатели Якутии.

В 1957 г. принята членом Совета Писателей СССР.

**1.3 Произведения для детей**

Сборник рассказов “Хопто” в 1951 г. на Всесоюзном конкурсе детских рассказов была отмечена специальной наградой.

В сборнике рассказов “Үчүгэй оҕолор» - герои рассказов, школьники, помогающие родному совхозу, познавая трудовые навыки и честность людей труда.

Книга «Искры сердца» - рассказы для детей старшего и среднего школьного возраста. В сборник включены рассказы, написанные в разные годы из жизни тружеников Севера.

Очень мне понравились рассказы Анастасии Саввичны про животных – «Хопто» и « Куобах». В этих рассказах пишется о добродушном отношении детей к животным, как они дают жизнь этим животным. Они написаны свободно, озорно. В своем классе на уроке внеклассного чтения мы познакомились с книгами А.С.Сыромятниковой для детей «Хопто» и « Албын сыыппара». Все читали их с огромным удовольствием.

В книге «Хопто» вошли рассказы о детях, о животных. Эти рассказы учат нас любви к природе, животным.

В книге «Албын сыыппара» вошли рассказы о школьной жизни ребят.

**2.1 Создание лепбука «Знакомство с произведениями А.С.Сыромятниковой»**

  Я посетил библиотеку, рассмотрел   книги  написанные А.С.Сыромятниковой, затем создал лепбук,  с целью расширения знания сверстников о произведениях  известной якутской писательницы А.С.Сыромятниковой  и создания интереса к произведениям писателя.  Была выбрана тема для **лепбука**«Знакомство с произведениями   А.С.Сыромятниковой».

Содержание лэпбука «Знакомство произведениями   А.С.Сыромятниковой»

1. Биография А.С.Сыромятниковой

2. Произведения А.С.Сыромятниковой

3. Раскрась героев рассказа

4. Рассказы А.С.Сыромятниковой

5. Викторина по рассказу «Хопто»

6. Дидактическая игра «Восстанови порядок событий в рассказе»

**2.2 Выступление на уроке литературного чтения**

На уроке литературы я познакомил детей с творчеством известной якутской писательницы Анастасии Саввичны Сыромятниковой. Обсуждали такие вопросы: Какова главная мысль рассказа? Чему учит рассказ? Какой урок мудрости преподносит автор?

Мною была разработана викторина, которую я назвал « Викторина по рассказу «Хопто», которая состоит из 9 вопросов:

Викторина по рассказу  А.С.Сыромятниковой   «Хопто»

1.     Как зовут мальчика?

2.  Какая работа у Ньукулачана?

3.     С каким цветом ушей родился олененок?

4.     Кто разрешил Мите не убивать олененка?

5.     От какого звука Митя понял, что олененка хотят убить?

6.     Почему олененка назвали Хопто?

7.     Отчего заплакал Митя?

8.     С кем искал Митя Хопту?

      После уроков я проанализировал  все ответы ребят и у меня получились такие результаты: из 10 учащихся ответили ребята на 6 правильных ответов. Из этого я сделал вывод, что все мои сверстники заинтересовались произведениями А.С.Сыромятниковой и читали ее рассказ «Хопто».

**Заключение**

1. А.С.Сыромятникова – первая-женщина – писатель Якутии, талантливый журналист и публицист, активный общественный деятель.

2. Я рад, что из нашего наслега есть первая женщина-писатель. Анастасия Саввична – гордость нашего района.

3. Я узнал много нового и интересного о жизни и творчестве А.С.Сыромятниковой, прочитал литературу, сделал лепбук, собирал статьи об авторе из журналов.

Проведя исследовательскую работу, мне пришлось изучить жизнь и творчество, биографию очень интересного и талантливого человека. Познакомиться с ее рассказами. Я прониклась чувством гордости, что из нашего наслега много лет жила и творила такой талантливый человек, но так хочется, чтобы ее знали и не забыли односельчане.

**Использованная литература**

1. «Чолбон» литературно-художественный и общественно-политический журнал, 2015 № 1

2. А.С.Сыромятникова. Албын сыыппара. – Дьокуускай: Бичик, 2015 с.

3. А.С.Сыромятникова. Хопто: Кэпсээннэр. – Дьокуускай: Бичик, 2015 с.

4. «Хотугу сулус», 1985 № 1

5. «Хотугу сулус» , 1965 № 1

6. « Хотугу сулус» , 1965 № 1

7. « Хотугу сулус» , 1970 № 3