##### Сагалакова Надежда Николаевна,

#### Классный час

**Тема: «Ынархас-дружба»**

**Класс: 6**

**Цели:** формирование представлений учащихся о дружбе; воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Оборудование:** мультимедиа, ленточки «чалама», ватман с нарисованным сарчын (коновязью), верёвочки от сарчын.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

- Изеннер, олғаннар! Я очень рада нашей новой встрече, надеюсь, что и сегодня мы будем полезны друг другу.

1. **Актуализация знаний, целеполагание. Беседа с учащимися.**

- Ребята, как называется жилище у хакасов? Кто знает?

- Юрта.

- Да, правильно. Давайте мы с вами представим, что мы находимся в хакасской юрте. (На слайде юрта). На востоке дверь. Почему дверь находится именно на востоке? (там восходит солнце, солнце-это жизнь). На северной части юрты мужская половина. Что мы там можем увидеть? (охотничьи снаряжения, шкуры зверей, конское снаряжение, сундуки). В южной части юрты находится женская половина. Что там находится? Посередине очаг. На улице вечер. Все члены семьи после тяжелого рабочего дня, собрались возле очага, священного места юрты. Отец взял в руки чатхан, хакасский музыкальный инструмент. И под аккомпанемент чатхана, начал рассказывать сказки, легенды, которые когда-то рассказал ему его отец.

И обязательно он своим детям расскажет нымах «сказку» про двух мальчиков Адыҷах и Кечох. Ребята, давайте послушаем её. (аудиосказка, озвучивает артист хакасского театра «Читiген» Чаптыков К.Г.)

***Хакасская народная сказка Адыҷах и Кечох.***

Жили два парня. Были они большими друзьями. Одного звали Адыҷах, другого - Кечох. Дали они клятву не покидать друг друга в беде.
- Мой отец очень храбрый. Я весь в него пошел. Ты, Кечох, со мной не пропадешь,- говорил Адыҷах.
Кечох молча выслушал своего друга и хорошо запомнил его слова.
Как-то шли они по тайге. Навстречу им медведь. Адыҷах мигом оказался на дереве. Кечох упал на землю и притворился мертвым. Медведь подошел к нему, обнюхал лицо и заковылял в тайгу - мертвых медведи не трогают. Адыҷах подождал, пока медведь ушел, слез с дерева и спросил у товарища:
- Что тебе медведь сказал?
- Он сказал: никогда не ходи в тайгу с другом, который только о себе думает...
С тех пор появилась у хакасов пословица: 'Без беды друга не узнаешь'.

- Как вы понимаете эту пословицу?

- Назовите главных героев сказки.

- Кто они? (друзья)

- А можно ли назвать их настоящими друзьями?

-А как бы вы повели себя в этой ситуации?

- Чему учит эта сказка? (каким нельзя быть другу)

А теперь давайте перенесёмся в древнее жилище народов Кавказа, в саклю. Это каменные или древесные дома, которые являлись ещё и крепостью при нападении врагов.

Здесь тоже народная мудрость передаётся от старшего поколения к младшему. Сейчас мы познакомимся с сказкой, которую дедушка рассказывает своему внуку. (на слайде старик с внуком в сакле). Прочитаем также по одному предложению.

 **Сказка народов Кавказа о дружбе**

 Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей. Однажды к нему в дом пришла беда. В его загон в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро хозяин пришёл в загон, чтобы выгнать своё стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.
 Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошёл ещё один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно всё увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облаке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шёл не с пустыми руками, а вёл за собой маленькое стадо овец. Когда они вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь. С тех пор стадо стало в несколько раз больше прежнего.

 Каждый раз, по утрам, когда он шёл выгонять своё стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семье.

- Ребята, о чём эта сказка? (о дружбе)

- Какой должен быть друг в представлении народов Кавказа?

- Ребята, и окажись мы в чуме, избе, яранге мы бы везде услышали бы сказки, песни, прибаутки, ведь в них заключена народная мудрость. И обязательно в них затрагивается и тема дружбы. Как вы думаете почему? Дружба является одной из важнейших ценностей каждого народа.

Дружба – это великая ценность, подарок судьбы. Она делает нас лучше, добрее, сильнее. Без друзей человеку просто не прожить.

1. **Слово учителя.**
 Наверное, нет ни одного народа, который бы не ценил дружбу. На хакасском языке дружба – ынархас. Дружба и товарищество всегда ценились у хакасского народа, дружбой надо дорожить «Если вдвоем поднимаешь бревно, легче становится вдвое оно» говорят хакасы.

Одиночество же осуждалось, что отражено и в пословицах, к примеру, "Дружная жизнь - длинна, недружная - коротка", «Одинокое дерево ветра боится»,

У народов Кавказа есть слово «кунак», то есть друг. Кунаки готовы всё сделать друг для друга. Если один кунак погибал, оставшийся в живых заботился о его детях. В саклях, жилищах горцев, даже были специальные помещения, кунацкие, для гостей, друзей.

Якуты, как и другие народы, никогда не связывали отношения дружбы, гостеприимства с получением прибыли, выгоды. Особенности жизни в удаленных друг от друга поселениях, суровый климат на Севере диктовали свои законы гостеприимства, отношения к путникам. Этнограф А. Я. Уваровский пишет в своих воспоминаниях: «…проживи у якута десять дней, проживи месяц – и ты будешь сыт вместе со своим конем. Требовать за это какой-нибудь платы он считает не только за стыд, но прямо грехом…». В представлении якутов – дружба всегда бескорыстна.

 Ценность дружбы, согласно христианскому учению, заключается в обретении себя через друга, люди «боготворят» истинную дружбу, потому что она имеет божественное происхождение. Это отражается в русском языке.

Русские пословицы и поговорки учат дорожить дружбой, стоять горой за своих друзей, плечом к плечу. А также учат, каких «друзей» стоит опасаться.

- Какие русские пословицы о дружбе вы знаете?

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Настоящий друг познаётся в беде.

В настоящей дружбе так — сам пропадай, а друга из беды выручай.

Неверный друг — опасный друг.

1. **Работа с пословицами**

Давайте рассмотрим ещё пословицы о дружбе разных народов России. Только их нужно собрать, нужно найти вторую половину пословиц. На слайде

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало пословицы** | **Концовка пословицы** |
| «Ручьи сольются – река,  | сила человека — в дружбе. (татарская) |
| Дружбу укрепляет  | а человек — без дружбы. (эвенк.) |
| Сила птицы — в крыльях,  | справедливость. (карачаевская) |
| Рыба без воды не проживет,  | что дерево без корней. (русская) |
| Друга в черный день оставить —  | люди соединятся – сила». (тувинская) |
| Человек без друга —  | навсегда себя ославить. (хакасская) |

**5. Работа с правилами дружбы.**

- Ребята, а кто такой друг? Каким он должен быть?

Иметь друга – великое благо.

Учитель: предлагаю Вам выполнить задание «Закончи предложение»(ответы учащихся)
– Я радуюсь с другом, когда… (нам весело)

– Я обижаюсь на друга, когда… (он дерется)
– Я радуюсь за друга, когда… (ему хорошо)
– Я помогаю другу, когда… (он не может одеться)
– Я люблю друга за то, … (что он мой друг).

Ребята, давайте вместе назовем основные «Правила дружбы», чтобы не было конфликтов:
-Не ссориться;
-Уступать;
-Не бояться просить прощение, если обидел друга.
-Быть вежливым;
-Не злиться;
-Не жадничать;
-Помогать друг другу;
-Быть честным;
-Быть внимательным;
-Хранить секреты:
-Радоваться вместе с другом успехам;
-Никогда не сплетничать.

1. **Беседа о дружбе народов России**

Можно говорить о дружбе двух или нескольких человек, а можно говорить о дружбе класса, коллектива. А существует ли народная дружба, дружба среди народов?

Наша страна многонациональная. В России проживают представители многих национальностей, но все мы – единый народ. Так устроена наша жизнь. Так сложилась наша история.

- А сколько народов проживает в нашей стране?

-В ней проживают больше 190 народов.

Не зря придуманы в нашей стране пословицы:

«Народная дружба и братство дороже всякого богатства» или «ЕСЛИ ДРУЖБА ВЕЛИКА - БУДЕТ РОДИНА КРЕПКА».

Благодаря этой дружбе наша страна не раз смогла защитить себя от врагов.

- Ребята, а «Правила дружбы», которые мы с вами называли, подойдут для поддержания дружеских отношений между людьми разной национальности?

- Да, конечно. Можно дополнить их.

На слайде правила, ученики зачитывают их.

1. Гордитесь своей национальностью, но при этом уважайте национальность другого. Никогда не говорите о ней плохих слов. Ведь плохих наций нет. Есть плохие и хорошие люди в любой нации.
2. Старайтесь дружить и поддерживать отношения с людьми другой национальности, которые живут, учатся или работают рядом с вами, ведь среди них вы сможете найти себе новых и верных друзей.
3. Изучайте культуру других народов, тем самым обогащая свою собственную.

**Подведение итогов**

Молодцы, ребята! О чём мы сегодня говорили?

А главное, ребята, мы должны осознать: будет ли дружба крепкой, успешной в классе, будут ли хорошие взаимоотношения между людьми в целом в стране, мире зависит от каждого из нас. Мы все разные, но каждый из нас это личность, каждый из нас это целый мир со своими достоинствами и недостатками, со своими чувствами и переживаниями. Каждый из вас неповторим, уникален. И если мы будем относиться доброжелательно, с уважением друг к другу, стараться понять другого человека, быть терпимее к друг другу, то вокруг нас будут царить мир и дружба.

Ребята, у хакасского народа есть обряд с завязыванием чалама (это ленточки белого, синего и красного цвета) на священную ветку берёзы или сарчын (священную коновязь). Привязывая их, обычно мы вкладываем в них пожелание самому себе, своей семье, своему роду, народу. Я предлагаю вам завязать чалама с пожеланиями «Чтобы народы нашей великой России жили дружно, сообща, и между ними не возникало конфликтов»