Групповое логопедическое занятие на тему «**Разделительный мягкий знак»** С детьми ЗПР 3-4 класса.

**Цель** – умение различать разделительный мягкий знак в слогах, в словах и предложениях.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

1. Закрепить правило о разделительном мягком знаке.
2. Совершенствовать навык звукового анализа.
3. Совершенствовать грамматический строй речи (словообразование притяжательных прилагательных).
4. Расширять словарный запас.

*Коррекционно-развивающие:*

1. Развивать межполушарные воздействия.
2. Развивать слуховое внимание.
3. Развивать диафрагмальное дыхание.
4. Развивать фонематические процессы.
5. Развивать связную речь.
6. Развивать слуховую память.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать культуру речевого общения - совершенствовать умение формулировать ответ.
2. Воспитывать любовь к чтению.
3. Воспитывать самоконтроль и коммуникативное взаимодействие.
4. Воспитывать положительное отношение к занятию.

Оборудование: предметные картинки, карточки со слогами, схемы слогов, слоги, карточки с заданиями.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

Дыхательная гимнастика. Кинезиологические упражнения «2 и 3», «Указательный мизинец»

**2.Сообщение темы занятия**

*Как-то на слоговой полянке гуляли парами согласные и гласные буквы. Они были дружны, держались за руки и пели свои песенки: ля, ви, не, те, дю (демонстрируется пособия). Как звучали звуки слитно или отдельно? (Слитно).*

*А мягкий знак не мог ничего спеть. Почему? (Потому что он не обозначает звука). Но ему тоже хотелось подружиться с весёлыми гласными и согласными. Он вежливо представился и мягко предложил дружить с ними. Они согласились, взяли его за руки. Сначала мягкий знак встал с парой ля и получилось лья (демонстрируется пособие), потом с ви – вьи, не – нье, те – тье, дю – дью (по возможности произносят дети). Как стали звучать звуки, когда между ними встал мягкий знак? (раздельно, прерывисто). Мягкий знак смягчил согласный, но кроме смягчения он выполнил ещё одну работу. Какую? (Он отделил согласную от гласной). И называется такой мягкий знак разделительным.*

*-Как вы думаете, что мы сегодня будем различать?*

*- Правильно, мы сегодня будем учиться различать ь.*

*- А как вы думаете, чему мы сегодня научимся?(*различать разделительный мягкий знак в слогах, в словах и предложениях)

**3.Уточнение правила.**

*-Вспомните когда, в словах пишется разделительный мягкий знак?*

*-Разделительный мягкий знак показывает, что согласный не сливается с гласными и пишется после согласных перед буквами 2 ряда*

*-Назовите их?.е, ё, и, ю, я.*

**4.Чтение слоговой таблицы**

**5. Графический диктант слогов**.

-*Сейчас зашифруем слоги: слог без разделительного мягкого знака \_\_\_ - прямая линия, слог с разделительным мягким знаком ~ - «волна».*

*Тья, вью, ря, лье, фье, гя.*

*-Проверяем, у всех так.*

**6.Задание на закрепление правила.**

*-А сейчас с новой строчки запишем слоги:*

*тья, ви, бью, вя, лью, тя, вья, вьи, жьё.*

-*Подчеркните разделительный мягкий знак , там где вы его написали.*

*Поменяйтесь тетрадями, и проверти друг у друга (диктую ещё раз)*

**7.Физкультминутка с перекидыванием мяча:**

«Добавь разделит. мягкий знак»:   
зя — зья   
бе -   
ря -   
чи -   
ся -   
лю -

«Убери разделит. мягкий знак»   
лья - ля   
рью -   
бьи -   
сья -   
нья -   
пью –

#### 8. Игра " Внимательные ушки".

а) хлопни, когда услышишь слово в котором нужно написать, разделительный мягкий знак: *ветер, вьюга, стены, платье, лето, лисья, ночью и т. д.*

**9.Графические диктанты с записью только слога с разделительным мягким знаком.**

листья - \_\_\_\_тья, птичьи \_\_\_\_\_чьи, перья - \_\_\_\_\_\_рья, ночью. – чью.

**10. Загадки, транскрипция слов**

*-А теперь отгадайте загадки: листья, вьюга платье,*

Из почек появляются,   
Весною распускаются.   
Осенью опадают   
И все увядают. (листья)

Кружит снег она вдоль улиц,  
Словно перья белых куриц.  
Зимушки-зимы подруга,  
Северная гостья ... (вьюга)

Как избавиться от скуки? -  
Надоели джинсы, брюки!  
Веселее стать мне  
Что поможет? (платье)

**12.Работа со словами-паронимами.**

Физкультминутка.   
Игра с перекидыванием мяча   
"Добавь разделительный мягкий знак в слово": Коля – колья, семя – семья, полёт – польёт, лют – льют, полю – полью, солю-солью, гроздь-гроздья, гость-гостья.

**13.Задания на словоизменение и словообразование.**

а) образование отчеств от данных имён:   
Анатолий – Анатольевич,   
Василий – Васильевич  
Юрий - Юрьевич  
Илья –  Ильич, Ильинична  
Савелий – Савельевич  
Евгений – Евгеньевич

б) образование притяжательных прилагательных   
Игра «У кого чья?» (с демонстрацией картинок животных):   
У лисы голова чья? Лисья   
У зайца? У волка? У белки? У лошади? У коровы? У медведя? У кошки? У собаки?

в) Задания на самостоятельное словоизменение:

Составьте из слов предложения.  
Не жужжат пчёлы вокруг ……… (улей).

В каком слове разделительный мягкий знак? Подчеркните его.  
весна, птицы, вить, гнёзда – \_\_Весной птицы вьют гнёзда.\_\_

**11.Задания вставить ь.**

**Прочитайте, вставляя , там где нужно** **разделительный мягкий знак. Запишите в тетрадь.**

а) в словах: в…юга, в…есна, плат…е, ул…ица

б) в словосочетаниях: шустрые мурав…и, белич…и сл…еды.

в) в предложениях: Плат…е чист…ят щ…ёткой.

г) в текстах:

Апр...ель.   
Сн…ег сошёл, запахло прел…ю.   
Прокат…ился в н…ебе гром.   
Мурав…и под старой ел…ю   
Вс…ей сем…ёю строят дом.

Запах прели – запах чего-либо прелого, гнилого.

**14. Слуховые диктанты (задания на проверку).**

*Белочка.   
У белки жильё из листьев и сучьев. Вьюга воет, а она сидит в тепле. Но вот вьюга утихла. Белочка прыгает по веткам деревьев. Она добывает себе пищу.*

**15. Подведение итогов занятия .**

-Что вам сегодня понравилось на занятии?

-Что вам было сложно?

-Какой вывод мы можем сделать?

- *Вспомните, между какими буквами в словах пишется разделительный мягкий знак?*

*-Мне сегодня понравилось как вы справились*