**Основные трудности при обучении дошкольников чтению и пути их преодоления.**

**Автор : Бирюкова Ирина Дмитриевна, ПДО МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара.**

**Чтение** – это воссоздание звуковой формы слова на основе его буквенного (так называемого графического) изображения.

При подготовке детей к школе взрослым важно помнить, что не звук является названием буквы, а наоборот – буквы (графемы) придуманы для обозначения звуков (фонем), *буква – это значок звука, его графический образ.*

Формируется чтение на базе устной речи и повторяет все имеющиеся у ребёнка недостатки произношения, словарного запаса, грамматического строя и пр. Рассмотрим главные трудности обучения чтению детей старшего возраста.

**Первая трудность**– нарушение звукопроизношения.

Если вместо «МАША ЕЛА КАШУ» ребёнок произносит «МАСЯ ЕВА КАСЮ», то именно так он и прочтёт, следовательно, вместо чтения мы получим стойкое закрепление дефектов произношения. В данном случае работает только один совет – как можно быстрее нормализовать устную речь ребёнка с помощью логопедических занятий. Не торопиться с чтением, а к изучению букв приступать, пользуясь консультациями логопеда.

**Вторая трудность** – ребёнок не может запомнить и путает похожие по написанию буквы.

Как помочь в таком случае? Нужно заняться изучением каждой буквы по отдельности: обводить по контуру, раскрашивать, вырезать из бумаги, лепить из пластилина, выкладывать из палочек, спичек, крупы, бусинок, мастерить их из проволочки и т.д. Запоминанию зрительного образа буквы хорошо помогают *рифмовки*, в которых буква соотносится с похожим предметом. Например:

*У – сучок, в любом лесу ты увидишь букву У.*

**Третья трудность** – неправильное называние букв на начальном этапе обучения чтению.

Называя буквы так, как положено в алфавите, дети получают сочетания звуков (БЭ, ВЭ, ГЭ, ДЭ, ЭС, ЭН, ЭМ и т.д.). Соответственно при чтении они используют эти сочетания и не понимают, почему вместо слова «МАМА» получилось «ЭМ, А, ЭМ, А», а «КОТ» превратился в неизвестного зверя «КА, О, ТЭ».

*Учите ребёнка называть букву именем звука, чтобы их слияние* *проходило легко и давало «живое слово»:* «М, А, М, А» - «МАМА», «К, О, Т» - «КОТ».

**Четвёртая трудность** – механическое чтение.

Зная все буквы и называя их правильно, дети при чтении длинных слов (П, О, Д, У, Ш, К, А), забывают с чего начали и теряют смысл слова. Что делать? Учить послоговому чтению! При этом старайтесь, чтобы юные грамотеи читали нараспев, с протягиванием гласных (ПОО – ДУУШ - КАА, МАА – ЛИИ – НАА). Так у ребёнка намного быстрее появятся слитность и осознанность чтения.

**Пятая трудность** – начинающий чтец, увлечённый техникой, не сразу улавливает смысл предложения. Пытаясь понять прочитанное предложение, он снова и снова возвращается к его началу.

Добивайтесь понимания каждого читаемого слова, каждой фразы и текста в целом. Лучше несколько раз прочитать слово и понять его значение, чем, гонясь за скоростью, назвать все буквы в предложении и не уловить содержания. После чтения фразы, просите ребёнка повторить её целиком, а прочитанный рассказ или стихотворение предлагайте пересказать своими словами. Только так чтение станет сознательным, «смысловым», принесёт наибольшую пользу, а главное – удовольствие!

***Рифмовки для запоминания***

Знает Вова, знает Света: ***А***похожа на ракету.

Нарисует эту букву и Андрей, и Аллочка,

Столбик влево, столбик вправо,

Посредине палочка.

***А*** – начало алфавита, тем она и знаменита.

Два столбика наискосок, а между ними – поясок.

Буква ***У*** напомнит ушки у зайчонка на макушке,

У улитки рожки тоже так на букву ***У*** похожи.

Посмотри на колесо и увидишь букву ***О***.

***О*** похожа на кольцо и немного на яйцо.

В старом дереве дупло ну совсем как буква ***О***.

Это - ***Э***, с открытым ртом и огромным языком.

Страус эму рот открыл, букву ***Э*** изобразил.

- ***Э***ге-гей! – крикун кричит, изо рта язык торчит.

На калитку посмотри, чем она не буква ***И***?

Между двух прямых досок, одна легла наискосок.

А бедняжка буква ***Ы***ходит с палочкой, увы!

Буква ***Т***стоит на крыше, телевизор в доме том,

***Т*** в антенну превратилась и на крыше очутилась.

Букву ***П*** в спортивном зале перекладиной назвали,

Ну-ка, милый, не ленись, подойди и подтянись!

На хоккее, на футболе буква ***П*** – ворота в поле.

***К*** – два бревна стояли рядом,

Вдруг, один переломился и к другому прислонился.

***С*** – села мышка в уголок, съела бублика кусок.

Полумесяц в небе тёмном буквой ***С*** повис над домом.

***З*** не просто завитушка, ***З***– пружинка, крендель, стружка.

***З*** – на эту букву посмотри, она совсем как цифра 3.

Эта буква широка и похожа на жука, и при этом, точно жук, издаёт жужжащий звук ***Ж***-ж-ж-ж.

Три шипа, а снизу палка, чьи-то шины очень жалко!

Шины по шоссе шуршали, но шепнули ***Ш***-ш-ш-ш и встали

Буква ***Б***с большим брюшком, в кепке с длинным козырьком.

***Ь*** – мягкий знак живёт беспечно, он без кепки ходит вечно.

Словно букву ***В*** Алёна держит трубку телефона.

Перед нами буква ***Г*** стоит подобно кочерге.

И подобно кочерге горбит спину буква Г.

Вот стоит, дымок пуская, домик – буква ***Д*** простая.

***Е*** – Ева гребнем причесалась, в нём три зубчика осталось!

Буква Е передохнула, как тотчас же на неё

Пара птенчиков вспорхнула – получилась буква ***Ё.***

Букву ***Й*** зовут «И кратким», Й как И в твоей тетрадке.

Чтобы Й не путать с И, сверху галочку пиши.

Алфавит продолжит наш буква ***Л***– лесной шалаш.

***Р*** издалека видна: стоянка здесь запрещена.

***Р*** – Похожа буква на топор! – воскликнуло полено.

- Дрожу от страха до сих пор, расколет непременно!

Взявшись за руки мы встали и на ***М*** похожи стали.

На букве ***Н*** я, как на лесенке, сижу и распеваю песенки!

***Ф*** – с этой буквой на носу филин прячется в лесу.

Федя ходит руки в боки, значит, выучил уроки.

***Х*** – забавная игрушка, деревянная вертушка.

Вот какая буква ***Ц*** с коготочком на конце.

Коготок-царапка, как кошачья лапка.

Да, вы правильно решили: ***Ч*** мы пишем, как четыре.

Только с цифрами, друзья, буквы путать нам нельзя.

На расчёску ***Щ*** похожа. Три зубца всего? Ну что же!

Буква ***Щ*** поможет нам чистить зубы по утрам.

Из ведра не просто так нам воды напиться:

Нужен ковшик – твёрдый знак (***Ъ***), чтобы не облиться.

Чтобы О не укатилась, крепко к столбику прибью.

Ой, смотри-ка, что случилось: получилась буква ***Ю***.

***Я***- бедняга с рюкзаком, путешествую пешком.