Конспект занятия на развитие эмоционально-волевой сферы

"Что такое доброта»

(старшая группа)

*Цель:* углубить представление детей о доброте как о ценном качестве человека. Вызвать чувство сострадания и отзывчивости у детей в проблемной ситуации «Брошенный щенок».

*Задачи:*

*Образовательные:*

Расширить знания детей о таких понятиях как «доброта», вежливость»;

Познакомить детей с качествами доброго человека;

Способствовать усвоению детьми умений оценивать чувства и поступки людей в различных ситуациях.

*Развивающие:*

Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое;

Развивать коммуникативные навыки и умения.

*Воспитательные:*

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

*Методы и приемы:*

* Словесный;
* Игровой;
* Наглядный;
* Практический.

*Интеграция с другими образовательными областями:* художественно – эстетическое, физическое, речевое развитие.

*Оборудование:* плакат дерева и листьев, колпачок именинника, 5 подарков, мягкая игрушка щенка, альбомные листы бумаги, акварель, кисти, стаканчики с водой, салфетки, колонка для музыкального сопровождения.

*Предварительная работа:* беседы о доброте, чтение сказки «*Жадный кармашек*» Е.А. Алябьевой, упражнение «*Покажи эмоцию*».

**Ход занятия**

- Доброе утро!

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мои друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

**Психолог**:

Каждый новый день надо начинать с хорошего настроения. А чтобы настроение у нас было хорошим и весёлым, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, закроем глаза и передадим ту искорку тепла и любви, что живёт в наших сердцах. *(Дети закрывают глаза)*. А теперь откройте и посмотрите, у нас в зале стало светлее?

Дети:-Да!

***Чтение стихотворения «Доброта».***

**Психолог**: -Ребята, я сейчас прочту вам стихотворение, а вы внимательно послушайте:

Добрым быть совсем непросто,  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета.  
Доброта не пряник, не конфета.  
Доброта с годами не стареет,  
Доброта от холода согреет,  
Надо только добрым быть  
И в беде друг друга не забыть.  
Если доброта, как солнце светит  
Радуются и взрослые и дети.

Психолог: О чём это стихотворение?

Дети: -о доброте. **Психолог**: Сегодня мы с вами поговорим о **доброте**.

**Беседа о доброте**.

**Психолог**: Давайте все вместе произнесём слово *«ДОБРОТА»*. Какое прекрасное, удивительное слово. А как вы понимаете, что такое доброта? Когда мы можем её встретить? А где мы можем её увидеть?

Дети: -В поступках.

Кого мы называем добрым человеком? Я думаю, что вы все встречались с добрыми людьми? Назовите их. (Мама, папа, бабушка…и т.д.)

**Психолог**: А вы знаете, ребята, в народе говорят: *«Человек без добрых дел, что дерево без листьев»*. Давайте вспомним свои добрые дела и поможем нашему дереву стать красивым, но с одним условием, кто вспомнит доброе дело, прикрепляет листочек к нему.

**Психолог**: Я знала, что вы добрые ребята. Сколько добрых дел вы совершили! И дереву помогли стать нарядным.

***Беседа – рассуждение о вежливости.***

**Психолог:** Послушайте одну историю.

Был вежлив этот мальчик  
И право очень мил,  
Отняв у младших мячик,  
Он их благодарил - спасибо говорил.

**Психолог**: Как на ваш взгляд поступает этот мальчик? Что бы вы ему сказали?

А можно делать плохие поступки и при этом говорить добрые слова?

-Ребята, человек может быть вежливым, если он по-настоящему добрый.

-Давайте поиграем в игру и посмотрим знаете вы вежливые слова или нет?

***Игра «Доскажи словечко».***

**Психолог**: Я буду начинать предложение, а вы заканчивать его. Будьте внимательны.

Ребёнок умный и развитый при встрече говорит

Дети:–здравствуйте.

Зазеленеет старый пень, когда услышит

Дети: –добрый день.  
Растает даже ледяная глыба от слова тёплого

Дети: – спасибо.  
Если мама бранит за шалости, надо сказать

Дети:– прости пожалуйста.  
Почаще радуйте свою семью словами  
Дети:- Я вас всех люблю.  
Всегда держите, дети, во внимании:  
Когда уходите, скажите

Дети:- до свидания.  
Ребята, я а предлагаю ещё поиграть и стать героями хороших поступков и добрых дел. Хотите?  
Психолог приглашает детей сесть на стульчики.

***Разыгрывание проблемных ситуаций***

**Психолог:** Отправляемся, дети, в мир добрых дел и хороших поступков.

Психолог предлагает одним детям разыграть проблемные ситуации, а другим, оценить их с точки зрения морали.

*Ситуация "Подарок"*

Психолог приглашает выйти одну девочку (надевает ей праздничный колпачок на голову) и ещё три любых ребёнка (раздаёт им подарки).

**Психолог**: ... У тебя день рожденье. В гости к тебе пришло много друзей и все стали дарить подарки (дети дарят подарки). Среди них оказалось три одинаковых.

Что ты сделаешь с подарками ...? (Ответы и действия девочки)

**Психолог**: Дети, как вы думаете, правильно поступила ..., а как бы вы поступили на её месте?

*Ситуация "Брошенный щенок"*

Психолог показывает детям игрушку щенка, предлагает его погладить.

**Психолог**: Ребята, представьте, что вы идёте в детский сад с мамой или папой и по пути вам встретился маленький щенок. Это щенок, которого люди забыли на улице и он долго бегал по двору в поисках хозяина. Пока ему не встретились вы.

Как бы вы поступили с этим щенком? (Варианты ответов детей)

***Физминутка «Солнышко»***

Встало утром солнышко (потягивание)  
И гулять отправилось (ходьба на месте)  
И на нашей улице  
Все ему понравилось (наклоны головы вправо-влево)  
Побежало солнышко  
Золотой дорожкой (бег по кругу)  
И попало солнышко  
Прямо к нам в окошко (складывают руки в фигуру «*окошко*»)  
Вместе мы отправимся  
С солнцем в детски сад (ходьба по кругу)  
Приласкало солнышко  
Сразу всех ребят (дети гладят рукой по своей голове)

**А как вы думаете, а можно ли изобразить доброту в виде Солнышка?**

***Изобразительная деятельность «Солнышко»***

Я предлагаю вам сейчас пройти к столам и самим нарисовать волшебные «Солнышки доброты».

Приступая к работе, думайте обо всём добром, что можете сделать друг для друга, для своих близких.

*(Дети выполняют работу под музыкальное сопровождение)*

**Психолог:** Ребята, посмотрите какие замечательные и добрые солнышки у вас получились. Какие вы-молодцы! Давайте повесим ваши прекрасные солнышки на доску, чтобы вокруг стало еще светлее и добрее оживим свои солнышки. А теперь еще раз взгляните на них и скажите, какие добрые дела вы можете сделать для своих родителей, друзей или близких? (варианты ответов детей)

**Психолог:** Оказывается, совсем нетрудно быть добрым. Доброта -это качество, без которого мир не может существовать. Давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.

***Итог занятия.***

**Психолог**: Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем,

Тогда не будет злобы в нем.

**Психолог:** Ребята, я вам желаю, чтобы вы всегда зажигали искорки доброты в сердцах людей.