Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе «У Белочки в гостях»

Воспитатель:

Курган Юлия Васильевна

Кемерово

2024 г.

**Цель:** закрепление и ситематизация элементарных математических представлений у детей, закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете.

**Образовательные задачи:**

Совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине, длинне (длинный, короткий, большой, маленький). Продолжать учить узнавать и называть цвет, формы геометрических фигур.

**Развивающие задачи:**

Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.  Учить внимательно слушать задание, старательно выполнять его.

**Демонстрационный материал:**

Парные картинки, коробочки с тарелочками( большая, поменьше, маленькая) звукозапись из серии «Едем на автобусе », «Идём в лес», «На лесной полянке». Две дорожки (длинная, короткая), геометрические фигуры. Игрушки медведь, белочка и лисичка.

**Раздаточный материал:**

Билеты с изображением геометрических фигур, маски зайчиков.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Воспитатель:

- Давайте мы с вами похлопаем в ладошки. Раз, два, три.  
И попрыгаем немножко. Раз, два, три.  
Мы тихонько покружились.  
И на землю опустились.  
Поднялись и потянулись  
И друг другу улыбнулись.  
Здесь мы вместе – Ты и Я,  
Потому, что мы друзья.

- Ребята, сегодня к нам пришел один гость, но гость не обычный, а  лесной житель. А кто он, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Он тихонечко храпит,

Когда зимой в берлоге спит.

А как проснется, ну реветь,

Как зовут его? (Медведь).

- Правильно, к нам в гости из леса пришел медведь, а зовут его Миша.

 Давайте мы с вами поздороваемся с Мишей. (здороваются).

- Ребята посмотрите, наш Миша почему-то грустит. Давайте спросим, почему ему грустно? (дети спрашивают, почему медведю грустно).

Воспитатель:

- Мишка говорит, что Белочка пригласила его на день рождения, но он не знает, как к ней добраться и просит нас помочь ему. Поможем?

- Ребята, а на чём можно поехать в лес? (Ответы детей)

Дети, Миша хочет нам что-то показать.

Оказывается, у Миши с собой есть конверт, давайте посмотрим, что в нём? Ой, ребята, так это же билеты на автобус, а на них что изображено? (ответы детей). Правильно, на них изображены геометрические фигуры.

Воспитатель раздает детям билеты с изображением геометрических фигур разного цвета, спрашивая у каждого ребенка, какая фигура у него на билете и какого она цвета).

 -Какая геометрическая фигура изображена на твоем билете, какого она цвета? Сколько у тебя фигур?

(ответы детей)

Ребята, давайте сначала внимательно посмотрим и определим, где наши места. (дети садятся на стулья  в соответствии  с геометрическими фигурами на билетах).

Звучит музыка, дети едут в лес.

- Вот мы и приехали в лес, но чтобы добраться  к домику Белочки, нам нужно выполнить задания. Вы готовы?

 (ответы детей)

Тогда слушайте первое задание: На доске у нас картинки, мы с вами должны найти пару к каждой картинке.

Задание «Найди пару».

Миша:

-Ребята, вы отлично справились с этим заданием, за это я вам даю вот такой воздушный шарик. Только я совсем забыл, какого он цвета? (ответы детей)

Воспитатель:

- Дети, а сколько картинок у нас на доске (много)? (ответы детей)

- А шариков (один)? (ответы детей)

-Правильно. Давайте мы этот замечательный  шарик подарим нашей Белочке в честь ее дня рождения?

-Ребята, мы так ловко справились с заданием, я предлагаю нам немного отдохнуть.

**Физминутка  «Три медведя».**

Три медведя шли домой.  
(Дети шагают на месте вперевалочку)  
Папа был большой-большой.  
(Поднять руки над головой, потянуть вверх)  
Мама с ним поменьше ростом.  
(Руки на уровне груди)  
А сынок — малютка просто.  
(Присесть)  
Очень маленький он был.  
(Присев, качаться по-медвежьи)  
С погремушками ходил.  
(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)  
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.  
(Дети имитируют игру с погремушками)

- Ребята, пока мы играли, Мишка нечаянно уронил коробочки с тарелочками и они перемешались. Давайте поможем Мишке разложить тарелочки в нужные коробочки (большие, поменьше и маленькие).

- Молодцы, ребята, вы правильно выполняете задания.

- Ну что, идем дальше, к следующему заданию.

Звучит музыка, дети подходят к дорожкам.

- Ребята, посмотрите, перед нами дорожки. Сколько дорожек (много, две)? Как вы считаете, они одинаковые? Чем они отличаются (одна длинная, другая короткая)?  (ответы детей)

Посмотрите внимательно на дорожки, на них очень много ямок (на дорожках отверстия в виде геометрических фигур).

Чтобы по ним пройти нам нужно их починить. Каждая ямка на дорожке это геометрическая фигура.

- Ребята, какие геометрические фигуры нужно вставить в первую дорожку (круг, овал)? (дети вставляют в отверстия на дорожке геометрические фигуры)

А во вторую (треугольник, квадрат)?  (ответы детей)

-Молодцы ребята! Вы отлично справились и с этим заданием.

-Давайте мы с вами, друг за другом, пройдём по этим дорожкам. (Дети проходят по дорожкам к домику Белочки)

-А вот мы и пришли к  домику Белочки.

-Ребята, давайте поздороваемся с Белочкой( дети здороваются)

-Поздравим её с днём рождения и подарим шарик.

Ребята, Мишка говорит нам спасибо  за то, что мы помогли ему добраться к домику Белочки и предлагает нам поиграть.

**Игра «На лесной полянке».**

Воспитатель:

- Все ребятки закружились и в «зайчишек превратились»

(Дети выполняют поворот вокруг себя и надевают маски зайчиков)

«По лесной лужайке разбежались зайки

Вот какие зайки, зайки попрыгайки»

(Дети прыгают на двух ногах)

Воспитатель:

«Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок»

(Дети приседают)

«Вот какие зайки, зайки попрыгайки»

Воспитатель:

«Вот бежит лисичка, рыжая сестричка, ищет, где же зайки, зайки попрыгайки

(Дети приседают и закрывают лицо руками, прячась от лисички)

-Ну что, ребята, теперь нам пора возвращаться в детский сад.

-Давайте займём свои места в автобусе.

Звучит музыка, дети «возвращаются» в детский сад.

**Итог.**

-Ребята, где мы с вами сегодня были? (ответы детей).

Правильно в лесу, мы помогли Мишке добраться до домика Белочки. Вы сегодня молодцы, справились со всеми заданиями, которые попались нам на пути.