**Занятие**

**«Наш край родной»**

**Интеграция образовательных областей:** « Познание», «Коммуникация», «Социализация».

**Виды детской деятельности:** Коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:**

* дать представление о гербе Кемеровской области;
* формировать представления о главной профессии Кузбасса ;
* содействовать воспитанию устойчивых ориентиров ребёнка в области семейных взаимоотношений, способствующих социализации и адаптации его в социуме;
* воспитывать любовь к родному краю;

**Наш край родной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Воспитатель** | **Дети** |
| **1.Сообщение темы встречи**  **1) Активизация внимания с помощью игрового момента**  **2) Постановка цели** | **1**Здравствуйте ребята! Сегодня мы совершим путешествие по нашему родному краю. И поможет нам в этом карта Кемеровской области. Ещё нашу область называют Кузбасс.  **Клякса.** Ха! ха! …  **Воспитатель.** Кто это здесь решил нам помешать?  **Клякса.** Я клякса! …  **Воспитатель.** Ребята, не волнуйтесь, Я знаю, что любая клякса боится умных и прилежных детей. Мы докажем ей, что много знаем о Родном крае. Мы её обязательно победим. | Наблюдают за происходящим на экране проектора |
| **Вид деятельности** | **Воспитатель** | **Дети** |
| **2.Проверка имеющихся у детей знаний**  **1)Вопрос по основной теме**  **Поощрение**  **2)Познавательно-исследовательская деятельность Работа с иллюстративным материалом. Игра «Убери лишнее»**  **3) Итог игры** | **2** Скорее, ответьте, Сколько лет исполнилось Кузбассу?  Молодцы ребята!  Действительно Кузбасс в этом году отметил своё 70-летие.  Смотрите ребята. Клякса отступает!  А сейчас мы вспомним, каких животных можно встретить в наших сибирских лесах.  Выберите на картинках только тех животных, которые живут в нашем крае.  - Молодцы ребята! Пятно отступило ещё дальше! В нашем крае очень богатый и разнообразный животный мир.  (Обращает внимание детей на экран, где появляется надпись: «Животный мир Кузбасса» с изображениями животных | Ответы на вопросы  Наблюдение за происходящим  Выбор картинок только тех животных, которые живут в Кузбассе  C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\животные\бурый медведь.jpgC:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\животные\крокодил.jpg  C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\животные\рысь1.jpgC:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\животные\волк.jpg    F:\медведь.jpgРассмотрение иллюстраций |
| **Вид деятельности** | **Воспитатель** | **Дети** |
| **3. Знакомство с новым материалом**  **1) Герб Кузбасса (Игра «Пазлы» с пояснением)**  **2) Итог деятельности. Поощрение** | **3**Кузбасс, как и все области и города России имеет свой герб. Герб это эмблема, на которой изображены предметы гордости. То, чем гордится край. Мы сейчас соберём пазл, на котором изображён герб Кузбасса. Герб Кемеровской области представляет собой щит, обрамленный дубовыми ветвями. Щит окаймлен узкими полосами черного и золотого цветов. Нижняя часть щита - зеленого цвета. Зеленый цвет символизирует сельское хозяйство и природные богатства. В центре щита - треугольник черного цвета, символизирует угольную промышленность. Перекрещенные между собой кузнечный молот и кирка указывают на большое количество заводов и фабрик. Три пшеничных колоса символизируют важность для Кемеровской области сельского хозяйства. Треугольники красного цвета в левом и правом углах щита символизируют раскаленный металл. Герб обрамлен дубовым венком,который является символом России. В центральной части орденской ленты обозначена дата: 1943 г. - год образования Кемеровской области. Над центром щита изображена корона в виде полной чаши, символизирующей богатство Кузбасса.  Итак, мы узнали, что обозначает герб Кемеровской области, а клякса отступила ещё дальше. Мы с вамина верном пути. | Складывание из отдельных частей Герба Кемеровской области  http://vob.aif.ru/upload/visual/images/gerb_kemerovo.jpgГерб Кемеровской области – в форме шита по краям дубовые золотые ветки, обозначает, что мы часть России. Черный цвет – угольная промышленность, красные треугольники – раскаленный металл. А в центре серп и молот, что есть заводы и фабрики. Из зеленого поля видим пшеничные колосья – означают, что развивается сельское хозяйство. Корона – символ власти. |
| **Вид деятельности** | **Воспитатель** | **Дети** |
| **3) Физическая минутка**  **4)Сообщение о ценности каменного угля и подвиге шахтёрского труда**  **( Эвристическая беседа)** | **5**А теперь пройдёмся по родному городу. Он ведь тоже частичка Кузбасса, к тому же столица! Как называется наш город? ( Кемерово)  Дружно за руки возьмёмся  Мы по городу пройдёмся.  Детский сад наш дом большой  Но есть дома поменьше  Ветки сосен вокруг  на ветру качаются  Ты мой друг и я твой друг!  Пусть дружба не кончается!  **6** Шли ,мы шли, и сокровища нашли. Давайте- ка туда заглянем.  • Посмотрите что там?  • Какой из этих камней, приносит людям пользу?  • Он чёрный, блестящий. Для людей помощник настоящий. Он несёт в дома тепло. От него в домах светло.  • Кто добывает уголь?  **-** Верно, добывают его для нас шахтёры. Порой, чтобы добраться до угля, им приходится спускаться глубоко под землю, это очень опасно и тяжело. В любой момент может случиться обвал. Труд шахтёра приравнивают к подвигу и люди прославляют его, создавая памятники. | **Выполнение действий**  Берутся за руки  Идут друг за другом змейкой  Тянут руки вверх  Опускают руки на плечи  Руки в стороны  Наклоны вправо, влево  Поднимают руки вверх  Берутся за руки  Находят коробку и рассматривают ее **G:\сталинград 048.jpg**содержание  **(камни)**  **(уголь)**  **( шахтёры)** |
| **Вид деятельности** | **Воспитатель** | **Дети** |
| **5)Итог. Поощрение**  **6) Просмотр иллюстраций**  **7) Активизация внимания с помощью игрового момента** | Взгляните ребята. Клякса почти исчезла, и на карте появились фотографии посвящённые подвигу шахтёров.  - Монумент «Память шахтерам Кузбасса»  - Часовня в честь иконы божьей матери «ВСЕХ СКОРБЯЩИХ РАДОСТЬ»,  -памятник погибшим шахтерам Кузбасса.  -Часовни Святой Варвары — покровительницы горняков  - Памятник Михайло Волкову. Этот человек первым обнаружил в Кузбассе месторождение угля.  Голос кляксы. Вы не сможете меня победить. Потому что не знаете самого главного…  -О чём же мы не знаем. Взгляните, ребята, уголёк засверкал в моих руках. Он просит вспомнить о нём сказку. Наверно она нам поможет! Давайте сядем и внимательно послушаем сказку про уголёк. | **Рассматривание иллюстраций**  **F:\Monument-Pamyat-shahteram-Kuzbassa-g.-Kemerovo[1].jpg**  **G:\Качаева Ю.А\300px-15219[1].jpg** |
| **Вид деятельности** | **Воспитатель** | **Дети** |
| **8) Декламация сказки с использованием музыкального фона** | 8 Раньше жил уголёк вместе со своими братцами глубоко под землёй. Дремал себе потихоньку. Но однажды раздался сильный грохот. Это отбойные молотки шахтёров добрались до угольного пласта. Выбравшись на белый свет, уголёк заметил на небе яркий огненный шар.  -Какая красота!- радовался он,- Вот бы мне так сиять и сверкать!  -Куда тебе до солнца, проскрипела лопата бульдозера. Ты неприметный и чёрный.  Уголёк так увлёкся своей мечтой, что и не заметил, как огромный ковш закинул его в кузов грузовика.  -Значит это и есть солнце, это о нём мне шептали подземные ручейки,- ликовал маленький камешек.  А грузовик тем временем привёз его в красивое Сибирское село и выгрузил рядом с просторным домом.  -Интересно. Зачем меня сюда привезли?- озадачился уголёк и тут же услышал голос маленького мальчика.  - Папа, уголь привезли. Пойдём печку топить. Я тебе помогать буду.  Большой человек с сильными руками взмахнул лопатой, и уголёк мгновенно оказался в топке. Чиркнула спичка. Затрещали дрова. И чудо! Из чёрного камня уголёк стал превращаться в ярко пылающий, трепещущий цветок, словно стал частичкой | **Слушание сказки** |
| **Вид деятельности** | **Воспитатель** | **Дети** |
| **Вывод**  **Поощрение**  **Итог** | солнечного тепла.  И он был рад поделиться своим жаром с людьми, что дружно суетились у печки.  Мама спешно готовила ужин. Папа подкидывал в топку дрова, а малыш бегал рядом, пытаясь помочь обоим. И уголёк вдруг понял, что эти трое, тоже как он, и как солнце, дарят друг другу особое тепло: уважение, любовь и ласку. А что ещё нужно для счастья!  - И действительно, ребята! Главным богатством родной земли являются люди. Ваши папы и мамы. Это они работают в поле, спускаются в шахты, каждый день ходят на работу. Это они любят вас и заботятся о вас.  Вот от нашей кляксы и следа не осталось. Так что же мы нового узнали о своем родном крае?  Воспитатель с детьми читают лозунги на карте:- Кузбассу 70 лет; Животный мир Кузбасса богат и разнообразен; Кузбасс богат углём; Шахтёр-главная профессия Кузбасса; Люди-главное богатство края; И всё это отражает герб Кемеровской области. | **Совместное чтение надписей на слайдах** |