МБДОУ «Смольковский детский сад»

НОД по социально-личностному развитию в подготовительной к школе группе

«Цветок доброты»

# 

# Разработала и провела, воспитатель: первой квалификационной категории Юлия Михайловна Шилова

# 2024 год

**Цель:** способствовать обогащению представлений детей о доброте как о ценном качестве человека.

# Задачи:

* Формировать у детей представления о доброте, как важном качестве человека;
* Развивать умение отмечать плохое от хорошего и выражать это словами;
* Способствовать стремлению детей совершать добрые поступки;
* Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям;

**Предварительная работа:** заучивание стихов, поговорок о доброте,

чтение рассказов и сказок о добре и зле,просмотр мультфильмов, беседы.

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, игровой.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Оборудование:** цветок добра, сделанный из цветной бумаги, карточки с смайликами грусти, радости, и равнодушия. ноутбук, проектор, экран, презентация

**1 часть**

**Вводная. Организационный момент.**

(Дети стоят на коврике в кругу)

**-Воспитатель:**Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Улыбнитесь!

**-** Яхочу с вами поиграть. Поможет мне вот это сердце . Тот, кому оно попадет в руки должен сказать свое ласковое имя, которым его называют дома.

(дети передают сердечко по кругу)

- **Воспитатель:**Нам было всем приятно слышать ваши ласковые имена. Сразу в группе стало добрее.

- **Воспитатель:**ребята, сегодня на почту нашего детского сада для ребят подготовительных групп пришло письмо. Открывает конверт и читает его.

"Дорогие, ребята! Я, Фея вежливости и доброты, хотела подарить вам волшебный цветок «Цветок-добра». Но злая колдунья Злость

перехватила его, заколдовала и спрятала его лепестки. Расколдовать можно, если вы выполните задания. После каждого правильно выполненного задания вы получите один лепесток,а всего их шесть.

- **Воспитатель:**поможем Фее? (да..)

Ребята ,чтобы помочь волшебнице справится с колдуньей Злость, мы должны ослабить ее силу, а для этого предлагаю вам взять по одному листочку черной бумаги, скомкать, смять его руками, при этом сделать мимику злого человека: нахмурить брови, с силой смять листочек и всю свою злость отправить в этот ком бумаги , а затем мы с вами спрячем их в волшебном мешочке. (В мешочек воспитатель предлагает сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев.)

- **Воспитатель:** ну ,что ребята, готовы выполнять задания? (да..)

А теперь проходим спокойно к своим местам. Садитесь.

Давайте вспомним правила поведения на занятии

Стол, ребята, не кровать.

И на нём нельзя лежать.

За столом сиди ты стройно

И веди себя достойно.

Если хочешь отвечать,

Нужно руку поднимать.

1. **часть. Основная .**

**И так, 1 задание:**

## Чтобы получить первый лепесток, мы сейчас поиграем в

## Игру«Замени добрыми словами»

## Я буду говорить грубое ,злое слово, а вы мне хорошее, доброе, вежливое.

Злой – добрый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый Жадный – щедрый

Обидеть – защитить Огорчить – обрадовать Грустный – весёлый

Равнодушный – заботливый Неряшливый – аккуратный Сломать – починить

Порвать – заклеить

Крикливый – молчаливый Трусливый - храбрый

**Воспитатель:** и вот один лепесток на нашем цветке есть, молодцы!

**А вот и следующее, 2 задание**

**Решение проблемной ситуации*:***

**Воспитатель**: Ребята , в жизни встречается много проблем и разных ситуаций. Мы с вами тоже уже должны учиться, с ними справляться и правильно их решать. Давайте попробуем ? (да)

**Постановка проблемы:**

Вы вошли в автобус, но не успели сесть, автобус тронулся с места. И вы нечаянно кого-то толкнули или задели, наступили на ногу…

-  Что нужно сделать?

Извиниться! (Признаться  в том, что доставил  неприятность случайно и жалеешь об этом.  Нужно  снять  напряжение, обиду…)

-  Что чувствует человек, перед которым извинились? (ему приятно).

**Воспитатель**: Конечно, надо извиняться и уметь это делать. Но при этом нельзя забывать, что делать это нужно вовремя. Может случиться так, как произошло в следующей истории.

«Дети направились на занятие в музыкальный зал. Игорь помчался вперед быстрее всех. И налетел на воспитателя, чуть не сбил ее с ног.

Валентина Михайловна остановила его и спросила:

-Что нужно сказать, Игорь?

-Здрасьте!- ответил он. И все засмеялись.

**Почему ребята засмеялись?**(Он перепутал слова)

**Воспитатель**: и вот второй лепесток у нас

**3 задание.**

# Воспитатель:А следущий лепесток нам помогут получить мальчики ,Марк и Глеб . Они нам покажут небольшую инсценировку.

# (встали спиной друг к другу, обиделись)

# — Кто кого обидел первый? — Он меня! — [Нет](https://citaty.info/topic/net), он меня! — Кто кого ударил первый? — Он меня! — [Нет](https://citaty.info/topic/net), он меня! — Вы же раньше так дружили! — Я дружил. — И я дружил. — Что же вы не поделили? — Я забыл. — И я забыл.

# (оба обнимаются)

# Воспитатель:молодци ребята , спасибо!

# Вот и еше у нас один лепесток

**4 задание: физкультминутка**

# Друзья, вы с места поднимайтесь *( встают)*

# И друг другу улыбайтесь. Хорошо когда есть друг – *(шагают на месте)* Рядом доброта вокруг- *(разводят руками)* Разлилась волна добра -    (*руками машут в стороны)*        В каждом пусть живет она.( *Руки к груди)* По крупинке соберём – (*собираем в ладошку)* Доброту к груди прижмем, (*Ладони к груди)* Вверх подбросим к облакам –*(подбросим ,как салют)* И с небес  польется к нам, (*ладошки к солнцу)* Мягкой струйкой доброта. *(ладошкой показываем серпантин)* Игра эта так  проста*.(хлопаем)* Воспитатель: С добром в мире всем тепло - В стужу греет нас оно. Жить с добром намного легче От невзгод оно нас лечит. Подари друзьям добро И вернется к вам оно.

# Воспитатель:А теперь давайте вспомним пословицы о добре.

# 5 задание:

## Расскажите пословицы о добре

1. Ласковому слову и кошка рада
2. Жизнь дана на добрые дела.
3. Добрые слова дороже богатства.
4. Делай добро и жди добра.
5. Доброе слово человеку - что дождь в засуху.
6. Мир не без добрых людей.
7. На добрый привет добрый и ответ.
8. Доброе дело без награды не остаётся.
9. И собака старое добро помнит
10. Доброе дело само себя хвалит.
11. Не хвались серебром, а хвались добром.

**Воспитатель**: Молодцы и с этим заданием мы тоже справились.

# Молодцы ,ребята, еще с одним заданием справились. Давайте посчитаем сколько лепестков у нас?

Нам нужно получить еще один ,шестой лепесток, его мы сможем получить, поиграв в игру . Я начну, а вы завершайте, хором , дружно отвечайте.

**6 задание: Игра «Доскажи словечко»**

Я начну, а вы завершайте, хором , дружно отвечайте.

* Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)
* Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)
* Когда вас ругают за шалости, вы говорите …(простите, пожалуйста)
* Если друг попал в беду,…(помоги ему)
* Решай споры словами, …(а не кулаками)
* Где бы ни были, на прощание мы говорим …(до свидание)
* Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь …(здравствуйте)

# Заключительная часть

**Воспитатель:**

Мы правильно справились с заданиями, собрали все лепестки и значит, справились со злой колдуньей Злость. Мы ее победили.

И сейчас нам хочется узнать с каким настроением вы уйдёте сегодня с занятия.А для этого вы возьмете смайлик ,который соответствует вашему настроению.

Дети отвечают, показывая карточки с изображением эмоций.

-Весёлое, грусное.

-А что больше всего понравилось?

-Что было сложным?

-Что нового узнали?

# Подведение итога

Этот волшебный цветок останется с нами. И я загадываю желание. Я хочу, чтобы дети в нашем саду были самыми добрыми, самыми дружными, самыми умными, самыми честными, самыми заботливыми,

самыми любящими и самыми любимыми!

А наши комочки зла , что мы положили в мешок превратились с помощью нашего волшебного цветка во что то приятное -это конфеты )

А теперь послушаем Стихотворение .

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым? Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать, Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один…

**Воспитатель:** Всембольшое спасибо, можете идти угощаться конфетами.