***Выступление по теме: «Организация работы и проведения внеурочных занятий***

***«Разговоры о важном»»***

Когда в 2022/23 учебном году были введены всероссийские внеурочные занятия «Разговоры о важном»,я, признаюсь честно, была в недоумении, то ли радоваться, то ли переживать и расстраиваться. В такой же ситуации оказались родители. Перед некоторыми встал вопрос, зачем детям углубляться в политику, другие вообще не понимали, что это будет и задавали вопрос, можно ли занятия не посещать… На первом родительском собрании пришлось провести «Разговоры о важном» для родителей, где была озвучена тематика занятий на год и представлена структура. Тогда все встало на свои места и вопросов не осталось.

Последние годы, а особенно в период пандемии, как-то сошло на нет «общение по душам». Классные часы, конечно проводили, памятные даты вспоминали, но я часто ловила себя на мысли, что не вижу уже горящих глаз детей и какое –то скучное общение получается. В образовании я давно, помню, как нас воспитывали в духе патриотизма.

Сегодняшние дети –они другие, их труднее увлечь. Эти дети, которых просто необходимо оторвать от гаджетов, заинтересовать. Введение внеурочных занятий «Разговоры о важном» было просто замечательной идеей, что независимо от возраста школьников, надо привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов.

Как и ожидали, первые недели, когда в понедельник в 8 утра, звучал гимн Российской федерации и выносили флаг, не все были предельно внимательны. Я наблюдала за своими девятиклассниками (у меня их 25) и видела, как постепенно, робко, по шажкам дети втягивались в это процесс общения (говорения по душам).Ведь темы понятны: они о близком, родном, о том, чем можно и нужно гордиться.

Велика роль классного руководителя, так как от того, как ты будешь готов приподнести эту информацию, учитывая возраст, какие-то особенности класса, зависит успех занятия. Это от нас сейчас зависит(да и всегда зависело), какими людьми вырастут дети, руководителем которых ты была. Ведь не секрет, через год, два, дети становятся похожими на своего классного руководителя. Наша страна переживает сейчас важные исторические события и очень важно чувствовать себя частью своего народа, уметь сопереживать, гордиться, понимать, какую пользу ты можешь принести своей стране и своему обществу. Ключевым, должен быть, конечно патриотизм. И очень приятно и отрадно видеть, как взрослые уже (15 и 16 летние)юноши и девушки моего 9 «А»с удовольствием посещают эти уроки, смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, потому за это они не получают оценок, и они знают, что могут высказать свою точку зрения или отстоять свою позицию.

Конечно, каждое занятие требует тщательной подготовки классного руководителя. Сначала я сама должна до конца понять, как подвести детей к разговору по данной теме, предложить какие –то вопросы, которые помогут нам вывести разговор на уровень не просто «вопрос –ответ», а именно, чтобы получился конструктивный «разговор по душам».Я начинаю готовиться к этому занятию в субботу. Позади напряженная неделя; в субботу нет большой загруженности; есть возможность сосредоточиться, тщательно изучить предлагаемый материал.

После просмотра и изучения методических материалов, сценария и инструкций, просмотра видеоролика, интерактивного элемента, я пытаюсь представить, как детьми моего класса будет воспринята эта информация, и что я должна буду предложить дальше, чтобы получился интересный «разговор по душам». Иногда дополняю материал своими находками, иногда помогает дополнительная информация из сети Интернет. Пользуемся рабочими листами, Облаками тегов, сканируем Qr коды, переходя на опрос.

**Например:**

Самое первое занятие «Разговоров о важном» мне пришлось провести в форме открытого диалога с детьми. У нас присутствовал гость Директор департамента воспитания и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, сегодня уже начальник отдела координации и развития сферы организации дополнительного образования Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации Васин Сергей Сергеевиич и администрация школы.

День конституции провели студентки колледжа Государственной и Муниципальной службы, наши выпускницы Елфимова Екатерина и Суворова Валерия.

Занятие по теме «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» проведено учеником 11А класса Захаровым Александром, ныне студентом гуманитарного факультета УлГУ.

С интересом ребята слушали информацию о Зое Космодемьянской, сами дополняли уже известными фактами.Так же считаю успешно проведенными занятия по темам «30 лет Центральной избирательной комиссии», «День спецназа», «День народного единства» и многие другие.

На занятии, посвященном Прорыву блокады Ленинграда, ребята вспоминали, классные часы из прошлых лет о «Блокадном хлебе», вспоминали своих родстенников- участников ВОв, героев-ульяновцев.

На занятии, посвященном Волонтерам России, ребята делились мыслями, почему им хочется стать волонтёрами, вспомнили отважную девушку Светлану Анурьеву, которая будучи тяжело больной, помогала людям во время ковидной пандемии. Так же не остались забытыми собранные посылки детям Донбаса и многочисленные посылки солдатам- участника СВО, среди которых есть и наши выпускники. Как делали для них окопные свечи. То есть, я стараюсь связать данную нам информацию еще и с региональным компонентом.

В качестве цельи занятия «Разговоры о важном» я ставлю, насыщенный и интересный разговор. А он таким получится, если бОльшую часть будут говорить дети. Самое главное, направлять эту беседу в нужном направлении. Методические материалы, предлагаемые нам, качественные, грамотно построены, но добавить «изюминку» всегда можно, тем более если возраст детей позволяет.

Каждая тема «Разговоров о важном», очень интересная и занимательная, поучительная и, конечно же, воспитательная.

Официально утверждено много новых праздников и памятных дат, дней, посвященных людям различных профессий. А ведь это – наша новейшая история, частью которой мы являемся. «Разговоры о важном» обязательно дадут свои результаты. Те семена доброты, искренности, патриотизма, гордости и сопереживания, которые мы «сажаем» на этих занятиях, обязательно дадут всходы. Современное поколение обязательно будет гордиться своей страной, ее историей, любить свой народ. Надеюсь, наши дети вырастут и станут полезными для общества: профессионалами своего дела, неравнодушными, крепкими духом. А мы, учителя, должны им в этом помочь! Ведь «Ребенок –это сосуд», гласит всем известная восточная мудрость. А вот чем мы его наполним, зависит сегодня от нас. И, как считал Гельвеций, **Воспитание,** главным образом, должно засеять наши сердца полезными для индивида и общества привычками, что нам и позволяют сделать «Разговоры о важном».

Спасибо за внимание!