Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара

**Конспект открытого занятия**

**по теме: «Открытка ветерану».**

**Составитель:**

Педагог дополнительного образования

**Фадеева Татьяна Александровна**

**2024 г.**

**Раздел:** Декоративно-прикладное искусство. Аппликация.

**Возраст обучающихся:** 5-6лет

**Тема занятия:** Открытка ветерану.

**Тип занятия:** Изучение нового материала

**Средства обучения, наглядность:** презентация с иллюстрациями .

**Оборудование для занятия:** цветной картон, цветная бумага, клей – карандаш, клеенка на парту.

**Цель занятия:** обучить детей основам аппликационной деятельности на примере изображения военной каски с георгиевской лентой.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- создать условия для проявления самостоятельности, активности обучающихся;

- воспитывать у обучающихся интерес к декоративно прикладному искусству;

- воспитывать уважение к своим товарищам и взрослым;

- воспитывать у ребёнка чувство уверенности в своих силах, знаниях и умениях;

- воспитывать у обучающихся чувство ответственности и потребность доводить начатую работу до конца;

- способствовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию ребёнка.

**Развивающие:**

- развивать умение работать аккуратно с предоставляемым материалом;

- развивать фантазию, мышление, речь, внимание, память, воображение;

- развивать и активизировать мыслительную деятельность ребёнка;

- развивать умение анализировать, сравнивать и предвидеть результаты своей деятельности.

**Образовательные:**

- сформировать основные художественные умения и навыки в аппликационной деятельности;

- расширить знания обучающих по различным техникам аппликации;

- обучить детей рисовать приклеивать на картон изделия из бумаги;  
- обучить распознавать виды и элементы военной символики;

- называть характерные признаки военной символики.

**Предварительная работа:** предварительно подготавливается синий картон, цветная бумага зеленого, красного, оранжевого и черного цветов по числу обучающихся, клеенки на каждую парту. Загадки и стихи для детей.

**Материально-техническое обеспечения.** Ноутбук, презентация по теме.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. Организационный момент.  Сообщение темы занятия. | - Здравствуйте! Ребята!  Проверка готовности детей к уроку. У каждого обучающегося должен находиться индивидуальный набор для аппликации.  - Дети, сегодня состоится занятие по декоративно - прикладному искусству. Мы выполним открытку ветерану к 9 мая! | Приветствие. Дети подготавливают свою рабочую зону для занятия.  Обучающиеся внимательно слушают педагога. |
| 2. Актуализация опорных знаний. | - Жители нашей страны, украшают свою одежду георгиевской лентой в знак памяти о Великой Отечественной войне, выражая уважение к ветеранам.  «Георгиевская» лента – гласный символ праздника 9 мая! Впервые георгиевская лента появилась при правлении Екатерины II, ее крепили к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца.  Орден имел четыре степени: Орден первой степени представлял собой комплект из креста, звезды и ленты, которая имела две жёлтые и три черные полоски. Затем жёлтый цвет заменили на оранжевый.  В 1917 году лента была запрещена и возродили её только в 1941 году. Во время Великой Отечественной войны был утвержден орден Славы. Он представлял пятиконечную звезду с колодкой, обтянутой лентой оранжево - чёрного цвета.  - Красная звезда – геральдический знак, который был символом красной армии, используется в ВС РФ, присутствовал на флаге и гербе СССР.  -Солдатская каска – символ война победителя!  Военная каска украшена красной звездой. В годы Великой отечественной войны Лысьвенский металлургический завод был единственным предприятием, выпускавшим солдатские каски. За годы войны было выпущено более десяти миллионов касок. Скольким защитникам Отечества было спасено жизней!  Юрий Никулин, побывавший в Лысьве, вспоминал: «Я до сих пор помню вашу Лысьвенскую каску, вы не поверите, но она трижды спасла меня от неминуемой гибели.»  До 1978 года победная каска была на вооружении в Советской Армии и экспортировалась в 14 стран мира.  -Мы живём в мирное время, когда можно учиться в школе, посещать кружки, секции, отдыхать. А это заслуга наших дедов и прадедов. И вы, ребята, должны знать историю своей страны и гордиться подвигом наших предков. | Ребята внимательно слушают педагога.  Обучающиеся внимательно слушают педагога. |
| 3. Постановка темы занятия. | -Ребята, послушайте стихи о войне.  «День памяти»  День памяти-  Победы праздник,  Несут венков  Живую вязь,  Тепло букетов  Красок разных,  Чтоб не терялась  С прошлым связь.  И плиты скорбные согреты  Цветов дыханьем полевым.  Прими, боец,  Как дар, всё это  Ведь это нужно  Нам,  Живым.  «Рассказ ветерана»  Я, ребята, на войне  В бой ходил, горел в огне.  Мёрз в окопах под Москвой,  Но, как видите, - живой.  Не имел, ребята, права  Я замёрзнуть на снегу,  Утонуть на переправах,  Дом родной отдать врагу.  Должен был прийти я к маме,  Хлеб растить, косить траву.  В День Победы, вместе с вами  Видеть неба синеву.  Помнить всех, кто в горький час  Сам погиб, а землю спас…  Я веду сегодня речь  Вот о чём, ребята:  Надо Родину беречь  По-солдатски свято!  -Ребята, какие стихи о войне вы знаете?  - Педагог включает презентацию по теме и комментирует детям иллюстрации. | Обучающиеся внимательно слушают педагога.  Дети внимательно слушают стих.  - Обучающие рассказывают стихи о войне.  Обучающиеся смотрят презентацию. |
| 4. Изучение новой темы | - Ребята, приступим к выполнению задания.  -Берём картон синего цвета, располагаем его по вертикали!  -Берём заготовку каски из зелёной бумаги. Наносим клей на обратную сторону. Приклеиваем каску в верхней части картона.  - Прикрепляем по центру каски красную звезду.  -В нижней части листа приклеиваем основу из чёрной бумаги. Это будет георгиевская ленточка.  -Приклеиваем на черную основу две оранжевые полоски. Полоски крепим горизонтально.  Открытка ветерану готова! | Обучающиеся внимательно слушают педагога.  Дети внимательно слушают и выполняют задание.  С помощью педагога обучающиеся делают вывод.  Установление обучающимися связи между целью учебной деятельностью и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. |
| 5. Физкультминутка | **Педагог проводит физкультминутку «Солдаты»**  Встали ровненько, ребята,  Пошагали, как солдаты.  Влево, вправо наклонились.  На носочках потянулись.  Раз - рывок (прыжок),  Два рывок,  Отдохнул ли ты дружок?  Помаши кистями дружно!  Нам работать сейчас нужно. | Дети выполняют движения вместе с педагогом. |
| 6. Закрепление. Ролевая игра | - Ребята, давайте подведем итог занятию и посмотрим, что у вас получилось!  - Скажите ребята, кому вы подарите открытку? | Дети смотрят на работы других учащихся и делятся впечатлениями.  - Обучающиеся отвечают: Я подарю свою открытку дедушке!  - А, я подарю прадедушке. Он воевал на войне.  -А я подарю своей бабушке. |
| 7. Итог занятия | - «Наше занятие подошло к концу, давайте подведём итоги».  - Ребята что новое сегодня узнали на уроке?  -Ребята, вы отлично потрудились, сделали открытку ветерану своими руками! Молодцы!  - Ребята, занятие подошло к концу! Желаю вам мирного неба над головой! | Дети делятся своими впечатлениями о пройденном задании.  - Обучающиеся отвечают:  -Военная каска спасла много солдат от вражеских пуль.  - Каска зеленого цвета.  - Каска украшена красной звездой.  - Красная звезда – это символ красной армии.  -Люди украшают свою одежду георгиевской лентой в знак памяти о Великой Отечественной войне, выражая уважение ветеранам. |