**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара**

**Конспект урока по лепке**

**тема: «Подарок маме»**

**Автор:**

Педагог дополнительного образования

**Фадеева Татьяна Александровна**

**2024 г.**

**Тема. Лепка. "Подарок маме"**

**Возраст детей**: 5-6 лет.

**Цель:** обучение основам лепки из пластилина через изготовление цветка тюльпана.

**Образовательные задачи:**

**-** Научить обучающихся лепить цветы комбинированным способом лепки;

- Закреплять приемы лепки: скатывание, раскатывание, заглаживание, вдавливание, прощипывания, расплющивание;

- Научить выделять части, величину, материал, цвет и форму цветов, листьев; - Углубить знания детей о различных цветах.

**Развивающие задачи:**

- Развивать речь, внимание, мышление, память;

- Чувство величины и размера;

- Развивать мелкую моторику рук, глазомер;

- Вызывать интерес к групповой работе по созданию цветов.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;

- Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества;

- Воспитывать желание помочь соседу (взаимовыручка).

**Предварительная работа:**

Рассматривание заранее подготовленных иллюстраций различных цветов (ромашки, тюльпаны, розы, полевые цветы).

**Методы работы**: Наблюдения. Наглядности. Беседа. Анализ.  
**Материалы и оборудования:**

***для просмотра:*** образец по работе.

***для игровых моментов***: карточки с загадками, настоящие цветы.

***для лепки***: стеки, пластилин, картон, дощечка.

**Зрительный ряд:** Презентации ПК, иллюстрации по теме.

Картинки с изображением цветов.

Задания включают в себя обучение ребенка основным техническим приемам лепки: скатывание шарообразной формы, раскатывание цилиндрической формы ("колбаски"), сглаживание поверхности.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
| 1.Организационный момент | Здравствуйте ребята!  Сегодня у нас будет очень красивое и интересное занятие.  -Ребята, какой скоро праздник?  - А что это за праздник?  -Верно, ребята!  8 марта –это день, когда всех женщин поздравляют с праздником весны!  -В этот день женщинам дарят цветы! | Приветствие.  Дети подготавливают своё рабочее место.  Дети отвечают:8 марта!  -День, когда поздравляют мам!  - И дарят мамам цветы! |
| 2. Подготовительный этап | -Ребята, как вы думаете, что мы сегодня с вами будем лепить?  -А как вы догадались?  - Вот какие вы наблюдательные, молодцы.  Тема нашего занятия «**подарок маме» - цветок!**  Вспоминаем способы лепки из пластилина: скатывание шарообразной формы, расплющивание шарообразной и цилиндрической заготовок, сглаживание поверхности.  -Сегодня в гостях красивый цветок «тюльпан».  - Посмотрите, какой он красивый!  -А как он пахнет!  - Дети, вы можете подойти поближе и рассмотреть цветок лучше.  -Тюльпан – символ весны. Это один из самых красивых весенних цветов, который радует нас своими крупными нежными лепестками.  - Насчитывается около 100 видов тюльпанов разных оттенков и формы лепестков.  -Во многих странах проводится фестивали тюльпанов.  - Даже есть экологический фестиваль, где приглашают людей любоваться на цветение дикорастущих тюльпанов.  - У тюльпана есть: лепестки (6), 6 тычинок, пестик, стебель, листья.  - К нам в гости прилетел тюльпан из сказочной страны, в которой много красивых цветов. Он просит отгадать его загадки:  - У занесённых снегом кочек,  Под белой шапкой снеговой,  Нашли мы маленький цветочек,  Полузамёрзший, чуть живой.  (Подснежник)  - Солнце жжёт мою макушку,  Хочет сделать погремушку  (Мак)  )  - Над лугом парашютики  Качаются на прутике.  (Одуванчики)  Молодцы ребята!  А теперь я покажу вам мои прекрасные цветы.  - Стоит в саду кудряшка - белая рубашка,  Сердечко золотое. Что это такое?  (Ромашка)  - Сегодня будем лепить «тюльпан».  - Ребята, давайте еще раз вспомним, какие по цвету бывают тюльпаны.  -В основном мы встречаем тюльпаны красного цвета.  -А какие еще бывают тюльпаны?  -Какие вы молодцы, ребята! Много цветов назвали.  Теперь вы имеете представление о том, каких расцветок бывают цветы. | Ребята отвечают на вопросы педагога.  -Дети отвечают: цветы!  Дети вспоминают, что проходили ранее, отвечают на вопросы.  Удивляются появлению на занятии настоящего цветочка.  - учащиеся рассматривают тюльпан.  Дети слушают внимательно загадки, отгадывают их.  Дети отвечают на вопросы педагога.  -Ребята отвечают:  Красный!  -Жёлтые.  -Белые.  -Розовые.  -И даже чёрные.  Дети высказываются со своими предположениями  Рассматривают схемы лепки цветка. |
| 3. Основной практический этап | Цветок выполняется на цветном картоне синего цвета. Педагог заранее сделал рисунок цветка на основе.  -Ребята, выполняем цветок способом заглаживания. Отщипываем небольшой кусок пластилина, наносим на основу и разглаживаем.  -Таким способом выполняются весь цветок: лепестки, стебель, листья и пестик. -Тычинки выполняем способом скатывания. Нужно отщипнуть маленький кусочек пластилина и скатать шарик. Тычинки крепим на основу. | Обучающиеся приступают к работе.  Ребята работают самостоятельно. |
| 4. Физ. Минутка + ребусы | Ребята, поиграем немного!  -Три медведя шли домой.  (Дети шагают на месте).  Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх).  Мама с ним поменьше ростом.  (Руки на уровни груди).  А сынок – малютка просто. (Присесть).  Очень маленький он был. (Присев, качаться по – медвежьи).  С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки). Дзинь - Дзинь, Дзинь - Дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками). | Дети слушают и повторяют движения за педагогом. |
| 5.  Контрольно-рефлексивный этап. Рефлексия | Давайте подведем итог нашего занятия и вспомним, какой способ мы использовали при лепке.  А сейчас полюбуется вашими работами.  -После занятия организуется просмотр работ. Работы вывешиваются на доску.  **-**"Педагог предлагаю ребятам рассказать о своей работе. Что именно понравилась и почему? Какие положительные стороны и где не совсем удачные варианты? Почему? Чтобы ты посоветовал и пожелал своему соседу?  - О чём вы сегодня говорили?  - Понравилось ли вам занятие? - Что нового вы узнали на занятии и чему научились?  - Ребята, сегодня вы создали красивые цветы, чтобы подарить маме. И узнали много нового о тюльпанах. Сейчас весна, и многие цветы начинают цвести, распускаться.  - Ребята, наше занятие подошло к концу.  -Тюльпан прощается с вами, до новых встреч! | Ребята вспоминают, высказываются своё мнение по теме урока.  Ребята рассказывают о своей работе, ищут практическое применение своей работе.  Отвечают на вопросы.  -Мне очень понравилось занятие.  -Тюльпан мой любимый цветок.  -Это яркий и красивый цветок.  -Я узнала, сколько лепестков у тюльпана.  -У тюльпана есть пестик и тычинки.  - Тюльпаны бывают разных расцветок.  Смотрят на свои работы, слушают педагога. |