**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара**

**Конспект урока по лепке**

**тема: «Подарок маме»**

**Автор:**

Педагог дополнительного образования

 **Фадеева Татьяна Александровна**

**2024 г.**

**Тема. Лепка. "Подарок маме"**

**Возраст детей**: 5-6 лет.

**Цель:** обучение основам лепки из пластилина через изготовление цветка тюльпана.

**Образовательные задачи:**

**-** Научить обучающихся лепить цветы комбинированным способом лепки;

- Закреплять приемы лепки: скатывание, раскатывание, заглаживание, вдавливание, прощипывания, расплющивание;

- Научить выделять части, величину, материал, цвет и форму цветов, листьев; - Углубить знания детей о различных цветах.

**Развивающие задачи:**

- Развивать речь, внимание, мышление, память;

- Чувство величины и размера;

- Развивать мелкую моторику рук, глазомер;

- Вызывать интерес к групповой работе по созданию цветов.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;

- Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества;

- Воспитывать желание помочь соседу (взаимовыручка).

**Предварительная работа:**

Рассматривание заранее подготовленных иллюстраций различных цветов (ромашки, тюльпаны, розы, полевые цветы).

**Методы работы**: Наблюдения. Наглядности. Беседа. Анализ.
**Материалы и оборудования:**

***для просмотра:*** образец по работе.

***для игровых моментов***: карточки с загадками, настоящие цветы.

***для лепки***: стеки, пластилин, картон, дощечка.

**Зрительный ряд:** Презентации ПК, иллюстрации по теме.

Картинки с изображением цветов.

Задания включают в себя обучение ребенка основным техническим приемам лепки: скатывание шарообразной формы, раскатывание цилиндрической формы ("колбаски"), сглаживание поверхности.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся  |
| 1.Организационный момент | Здравствуйте ребята!Сегодня у нас будет очень красивое и интересное занятие. -Ребята, какой скоро праздник?- А что это за праздник?-Верно, ребята!8 марта –это день, когда всех женщин поздравляют с праздником весны!-В этот день женщинам дарят цветы! | Приветствие. Дети подготавливают своё рабочее место.Дети отвечают:8 марта!-День, когда поздравляют мам! - И дарят мамам цветы! |
| 2. Подготовительный этап | -Ребята, как вы думаете, что мы сегодня с вами будем лепить? -А как вы догадались? - Вот какие вы наблюдательные, молодцы.Тема нашего занятия «**подарок маме» - цветок!**Вспоминаем способы лепки из пластилина: скатывание шарообразной формы, расплющивание шарообразной и цилиндрической заготовок, сглаживание поверхности.-Сегодня в гостях красивый цветок «тюльпан». - Посмотрите, какой он красивый!-А как он пахнет!- Дети, вы можете подойти поближе и рассмотреть цветок лучше.-Тюльпан – символ весны. Это один из самых красивых весенних цветов, который радует нас своими крупными нежными лепестками.- Насчитывается около 100 видов тюльпанов разных оттенков и формы лепестков.-Во многих странах проводится фестивали тюльпанов. - Даже есть экологический фестиваль, где приглашают людей любоваться на цветение дикорастущих тюльпанов.- У тюльпана есть: лепестки (6), 6 тычинок, пестик, стебель, листья.- К нам в гости прилетел тюльпан из сказочной страны, в которой много красивых цветов. Он просит отгадать его загадки:- У занесённых снегом кочек,Под белой шапкой снеговой, Нашли мы маленький цветочек,Полузамёрзший, чуть живой.(Подснежник)- Солнце жжёт мою макушку,Хочет сделать погремушку(Мак))- Над лугом парашютикиКачаются на прутике.(Одуванчики)Молодцы ребята!А теперь я покажу вам мои прекрасные цветы.- Стоит в саду кудряшка - белая рубашка,Сердечко золотое. Что это такое?(Ромашка)- Сегодня будем лепить «тюльпан». - Ребята, давайте еще раз вспомним, какие по цвету бывают тюльпаны. -В основном мы встречаем тюльпаны красного цвета.-А какие еще бывают тюльпаны?-Какие вы молодцы, ребята! Много цветов назвали.Теперь вы имеете представление о том, каких расцветок бывают цветы.  | Ребята отвечают на вопросы педагога.-Дети отвечают: цветы!Дети вспоминают, что проходили ранее, отвечают на вопросы.Удивляются появлению на занятии настоящего цветочка.- учащиеся рассматривают тюльпан.Дети слушают внимательно загадки, отгадывают их.Дети отвечают на вопросы педагога.-Ребята отвечают:Красный!-Жёлтые.-Белые.-Розовые.-И даже чёрные.Дети высказываются со своими предположениямиРассматривают схемы лепки цветка. |
| 3. Основной практический этап | Цветок выполняется на цветном картоне синего цвета. Педагог заранее сделал рисунок цветка на основе.-Ребята, выполняем цветок способом заглаживания. Отщипываем небольшой кусок пластилина, наносим на основу и разглаживаем.-Таким способом выполняются весь цветок: лепестки, стебель, листья и пестик. -Тычинки выполняем способом скатывания. Нужно отщипнуть маленький кусочек пластилина и скатать шарик. Тычинки крепим на основу. | Обучающиеся приступают к работе.Ребята работают самостоятельно. |
| 4. Физ. Минутка + ребусы | Ребята, поиграем немного!-Три медведя шли домой.(Дети шагают на месте).Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх).Мама с ним поменьше ростом.(Руки на уровни груди). А сынок – малютка просто. (Присесть). Очень маленький он был. (Присев, качаться по – медвежьи). С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки). Дзинь - Дзинь, Дзинь - Дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками). | Дети слушают и повторяют движения за педагогом. |
| 5.Контрольно-рефлексивный этап. Рефлексия | Давайте подведем итог нашего занятия и вспомним, какой способ мы использовали при лепке.А сейчас полюбуется вашими работами.-После занятия организуется просмотр работ. Работы вывешиваются на доску. **-**"Педагог предлагаю ребятам рассказать о своей работе. Что именно понравилась и почему? Какие положительные стороны и где не совсем удачные варианты? Почему? Чтобы ты посоветовал и пожелал своему соседу?- О чём вы сегодня говорили? - Понравилось ли вам занятие? - Что нового вы узнали на занятии и чему научились?- Ребята, сегодня вы создали красивые цветы, чтобы подарить маме. И узнали много нового о тюльпанах. Сейчас весна, и многие цветы начинают цвести, распускаться.- Ребята, наше занятие подошло к концу.-Тюльпан прощается с вами, до новых встреч! | Ребята вспоминают, высказываются своё мнение по теме урока.Ребята рассказывают о своей работе, ищут практическое применение своей работе.Отвечают на вопросы.-Мне очень понравилось занятие. -Тюльпан мой любимый цветок.-Это яркий и красивый цветок.-Я узнала, сколько лепестков у тюльпана.-У тюльпана есть пестик и тычинки.- Тюльпаны бывают разных расцветок.Смотрят на свои работы, слушают педагога. |