Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара

**Конспект открытого занятия**

**по теме: «День России»**

 **Составитель:**

 Педагог дополнительного образования

 **Фадеева Татьяна Александровна**

**2024 г.**

**Раздел:** Декоративно-прикладное искусство

**Возраст обучающихся:** 5-7лет

**Тема занятия:** «День России»

**Тип занятия:** Изучение нового материала

**Средства обучения, наглядность:** презентация с иллюстрациями салютов.

**Оборудование для занятия:** пластилин, цветной картон, дощечка, клеенка на парту.

**Цель занятия:** обучить детей основам пластилинографии .

**Задачи:**

**Образовательные:**

- сформировать основные художественные умения и навыки в пластилинографии;

- расширить знания обучающих по различным техникам лепки из пластилина;

- обучить детей рисовать пластилином на картоне, создавая композицию;
- обучить распознавать виды и элементы салюта;

- называть характерные признаки салюта.

**Воспитательные:**

- создать условия для проявления самостоятельности, активности обучающихся;

- воспитывать у обучающихся интерес к декоративно прикладному искусству;

- воспитывать уважение к своим товарищам и взрослым;

- воспитывать у ребёнка чувство уверенности в своих силах, знаниях и умениях;

- воспитывать у обучающихся чувство ответственности и потребность доводить начатую работу до конца;

- способствовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию ребёнка.

**Развивающие:**

- развивать умение работать аккуратно с предоставляемым материалом;

- развивать фантазию, мышление, речь, внимание, память, воображение;

- развивать и активизировать мыслительную деятельность ребёнка;

- развивать умение анализировать, сравнивать и предвидеть результаты своей деятельности.

**Предварительная работа:** предварительно подготавливается черный картон и пластилин, дощечки по числу обучающихся, клеенки на каждую парту. Загадки и стихи для детей.

**Материально-техническое обеспечения.** Ноутбук, презентация по теме.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. Организационный момент.Сообщение темы занятия. | - Здравствуйте! Ребята!Проверка готовности детей к уроку. У каждого обучающегося должен находиться индивидуальный набор для ДПИ. - Ребята, приготовьте пластилин, цветной картон (черный или темно-синий), дощечку.- Дети, сегодня состоится занятие по декоративно - прикладному искусству. | Приветствие. Дети подготавливают свою рабочую зону для занятия. Обучающиеся внимательно слушают педагога. |
| 2. Актуализация опорных знаний. | 12 июня вся Россия отмечает праздник День России — это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее страны.В этот день в 1990 году первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете Российской Федерации. С 1992 года в Российской Федерации по постановлению Верховного Совета Российской Федерации отмечают праздник «День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации», а с 2002 года он поменял название на День России.Принятая Декларация о суверенитете Российской Федерации провозглашает неотъемлемое право каждого жителя страны на достойную жизнь, свободное развитие и пользование языком, а каждому народу — право на самоопределение в избранных им национально-государственных и национально-культурных формах. В этот важный день для всех россиян запускают в небо салют!И мы сегодня запустим в небо салют! | Ребята внимательно слушают. |
| 3. Постановка темы занятия. | -Ребята, скажите, чем можно рисовать?-Дети, а вы знаете, что можно рисовать пластилином?Называется такой способ «пластилинография».Платилинография - это вид декоративно–прикладного искусства. Представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых на горизонтальной поверхности. Основной материал - пластилин.При таком способе, рисуют на основе пальчиками. Поэтому и говорят: рисовать пластилином! - Ребята, загадаю вам загадку! - Вдруг из черной темнотыВ небе выросли кустыА на них- то голубые,Пунцовые, золотыеРаспускаются цветыНебывалой красоты.И все улицы под ними Тоже стали голубыми, Пунцовыми, золотыми,Разноцветными.(Салют)Верно, ребята! Салют!А теперь послушайте стихотворение:Прямо в небо пушки бьют.Это - праздничный салют.Бах, ба, бах! И бух, бу, бух!Аж, захватывает дух.В небе вспыхнула звезда.Вот так чудо! Вот так да!А вокруг нее цветыНебывалой красоты.- Ребята, сегодня будем рисовать салют! - Педагог включает презентацию по теме и комментирует детям иллюстрации.- Ребята, назовите, какого цвета бывают праздничные салюты.- Молодцы ребята! Конечно, салюты бывают разного цвета.- А почему на небе они так ярко сверкают, как вы думаете?- Верно ребята, на темном фоне все сверкает очень ярко. - Ребята, а какой формы бывают салюты?- Молодцы ребята! Какие вы наблюдательные! | Дети отвечают: карандашами, акварелью, гуашью, цветными мелками.Дети отвечают: нет!Ребята внимательно слушают.Обучающиеся внимательно слушают педагога.Ребята отвечают в один голос: Салют!Дети внимательно слушают стих.Обучающиеся смотрят презентацию.Дети называют: разноцветный, жёлтый, красный, зеленый, синий…Обучающие отвечают: Салют запускают ночью, когда небо темное. Круглые, большие, маленькие. В форме сердечка, брызг, лучей, дождя, цветов, букв. |
| 4. Изучение новой темы | - Ребята, приступим к рисованию пластилином! А помогут вам в этом пальчики! Можно рисовать любыми пальчиками.- Располагаем картон по вертикали!- Возьмите красный пластилин и скатайте небольшой шарик.- Прикрепите пластилиновый шарик в верхней части картона. Это будет центр одного из салютов.- Возьмите поменьше кусочек красного пластилина и прикрепите, отступив немного от центра. Размажьте его в виде лучика.- Сделайте несколько таких лучей (4 или 5).- Один салют готов.- Таким же образом делаем еще два салюта других цветов (зеленый, желтый, синий), в верхней части картона. - Добавим в небе много маленьких салютов. - В нижней части листа нарисуем домик. Для этого возьмем коричневый пластилин и нарисуем пальчиками прямоугольную форму.- Сверху добавим треугольную крышу (яркого цвета).- Крышу полностью заполним пластилином.- В темное время люди включают свет в домах.- Ребята, какого цвета бывает свет в окнах?- Молодцы, ребята!- Сделайте окна (прямоугольной или квадратной формы) желтого, оранжевого или голубого цвета.-Молодцы, ребята, очень красиво получается!- Ребята! Нужно самостоятельно выбрать время года, которое вы покажите в своей работе.- Если это зимнее время года, покажите заснеженные дорожки.- Если лето у вас, то дорожки будут зелёные, а если осень, то используем серый или коричневый пластилин. | Обучающиеся внимательно слушают педагога.Дети внимательно слушают и выполняют задание.Ребята предлагают свои варианты: желтый, голубой, оранжевый.С помощью педагога обучающиеся делают вывод.Установление обучающимися связи между целью учебной деятельностью и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. |
| 5. Физкультминутка | **Педагог проводит физкультминутку «Зайка»**Скок-поскок, скок-поскок,Зайка прыгнул на пенёк.Зайцу холодно сидеть,Нужно лапочки погреть,Лапки вверх, лапки вниз,На носочках подтянись,Лапки ставим на бочок,На носочках скок-поскок.А затем вприсядку,Чтоб не мерзли лапки. | Дети выполняют движения вместе с педагогом. |
| 6. Закрепление. Ролевая игра | - Ребята, давайте подведем итог занятию и посмотрим, что у вас получилось!Скажите ребята, вам понравилось рисовать пальчиками, используя пластилин?Молодцы, ребята, у вас получились красивые салюты! | Ребята вешают работы на доску.Дети смотрят на работы других учащихся и делятся впечатлениями.- Да, нам понравилось!- Работы у всех разноцветные и весёлые!- Я нарисовала яркий салют, потому что люблю яркие цвета!- А, я люблю праздник! Потому что, на праздник всегда запускают красивый салют!- На темном картоне очень ярко сверкает салют.  |
| 7. Итог занятия | - «Наше занятие подошло к концу, давайте подведём итоги».- Ребята что новое сегодня узнали на уроке?- Чем вы сегодня рисовали?- Ребята, вам понравилась тема занятия?Ребята, вы отлично потрудились и выполнили красивые работы! Молодцы!- Ребята, занятие подошло к концу! До новых встреч! | Дети делятся своими впечатлениями о пройденном задании.- Мы узнали, что можно рисовать не только красками и карандашами, но и пластилином.- Да, понравилась!- Это очень интересное занятие, рисовать пальчиками, используя пластилин. Картинки получаются яркие и красивые. |