Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара

**Конспект открытого занятия**

**по теме: «День России»**

**Составитель:**

Педагог дополнительного образования

**Фадеева Татьяна Александровна**

**2024 г.**

**Раздел:** Декоративно-прикладное искусство

**Возраст обучающихся:** 5-7лет

**Тема занятия:** «День России»

**Тип занятия:** Изучение нового материала

**Средства обучения, наглядность:** презентация с иллюстрациями салютов.

**Оборудование для занятия:** пластилин, цветной картон, дощечка, клеенка на парту.

**Цель занятия:** обучить детей основам пластилинографии .

**Задачи:**

**Образовательные:**

- сформировать основные художественные умения и навыки в пластилинографии;

- расширить знания обучающих по различным техникам лепки из пластилина;

- обучить детей рисовать пластилином на картоне, создавая композицию;  
- обучить распознавать виды и элементы салюта;

- называть характерные признаки салюта.

**Воспитательные:**

- создать условия для проявления самостоятельности, активности обучающихся;

- воспитывать у обучающихся интерес к декоративно прикладному искусству;

- воспитывать уважение к своим товарищам и взрослым;

- воспитывать у ребёнка чувство уверенности в своих силах, знаниях и умениях;

- воспитывать у обучающихся чувство ответственности и потребность доводить начатую работу до конца;

- способствовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию ребёнка.

**Развивающие:**

- развивать умение работать аккуратно с предоставляемым материалом;

- развивать фантазию, мышление, речь, внимание, память, воображение;

- развивать и активизировать мыслительную деятельность ребёнка;

- развивать умение анализировать, сравнивать и предвидеть результаты своей деятельности.

**Предварительная работа:** предварительно подготавливается черный картон и пластилин, дощечки по числу обучающихся, клеенки на каждую парту. Загадки и стихи для детей.

**Материально-техническое обеспечения.** Ноутбук, презентация по теме.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. Организационный момент.  Сообщение темы занятия. | - Здравствуйте! Ребята!  Проверка готовности детей к уроку. У каждого обучающегося должен находиться индивидуальный набор для ДПИ.  - Ребята, приготовьте пластилин, цветной картон (черный или темно-синий), дощечку.  - Дети, сегодня состоится занятие по декоративно - прикладному искусству. | Приветствие. Дети подготавливают свою рабочую зону для занятия.  Обучающиеся внимательно слушают педагога. |
| 2. Актуализация опорных знаний. | 12 июня вся Россия отмечает праздник День России — это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее страны.  В этот день в 1990 году первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете Российской Федерации. С 1992 года в Российской Федерации по постановлению Верховного Совета Российской Федерации отмечают праздник «День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации», а с 2002 года он поменял название на День России.  Принятая Декларация о суверенитете Российской Федерации провозглашает неотъемлемое право каждого жителя страны на достойную жизнь, свободное развитие и пользование языком, а каждому народу — право на самоопределение в избранных им национально-государственных и национально-культурных формах.  В этот важный день для всех россиян запускают в небо салют!  И мы сегодня запустим в небо салют! | Ребята внимательно слушают. |
| 3. Постановка темы занятия. | -Ребята, скажите, чем можно рисовать?  -Дети, а вы знаете, что можно  рисовать пластилином?  Называется такой способ «пластилинография».  Платилинография - это вид декоративно–прикладного искусства. Представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых на горизонтальной поверхности. Основной материал - пластилин.  При таком способе, рисуют на основе пальчиками. Поэтому и говорят: рисовать пластилином! - Ребята, загадаю вам загадку!  - Вдруг из черной темноты  В небе выросли кусты  А на них- то голубые,  Пунцовые, золотые  Распускаются цветы  Небывалой красоты.  И все улицы под ними  Тоже стали голубыми,  Пунцовыми, золотыми,  Разноцветными.  (Салют)  Верно, ребята! Салют!  А теперь послушайте стихотворение:  Прямо в небо пушки бьют.  Это - праздничный салют.  Бах, ба, бах! И бух, бу, бух!  Аж, захватывает дух.  В небе вспыхнула звезда.  Вот так чудо! Вот так да!  А вокруг нее цветы  Небывалой красоты.  - Ребята, сегодня будем рисовать салют!  - Педагог включает презентацию по теме и комментирует детям иллюстрации.  - Ребята, назовите, какого цвета бывают праздничные салюты.  - Молодцы ребята! Конечно, салюты бывают разного цвета.  - А почему на небе они так ярко сверкают, как вы думаете?  - Верно ребята, на темном фоне все сверкает очень ярко.  - Ребята, а какой формы бывают салюты?  - Молодцы ребята! Какие вы наблюдательные! | Дети отвечают: карандашами, акварелью, гуашью, цветными мелками.  Дети отвечают: нет!  Ребята внимательно слушают.  Обучающиеся внимательно слушают педагога.  Ребята отвечают в один голос: Салют!  Дети внимательно слушают стих.  Обучающиеся смотрят презентацию.  Дети называют: разноцветный, жёлтый, красный, зеленый, синий…  Обучающие отвечают: Салют запускают ночью, когда небо темное.  Круглые, большие, маленькие. В форме сердечка, брызг, лучей, дождя, цветов, букв. |
| 4. Изучение новой темы | - Ребята, приступим к рисованию пластилином! А помогут вам в этом пальчики! Можно рисовать любыми пальчиками.  - Располагаем картон по вертикали!  - Возьмите красный пластилин и скатайте небольшой шарик.  - Прикрепите пластилиновый шарик в верхней части картона. Это будет центр одного из салютов.  - Возьмите поменьше кусочек красного пластилина и прикрепите, отступив немного от центра. Размажьте его в виде лучика.  - Сделайте несколько таких лучей (4 или 5).  - Один салют готов.  - Таким же образом делаем еще два салюта других цветов (зеленый, желтый, синий), в верхней части картона.  - Добавим в небе много маленьких салютов.  - В нижней части листа нарисуем домик. Для этого возьмем коричневый пластилин и нарисуем пальчиками прямоугольную форму.  - Сверху добавим треугольную крышу (яркого цвета).  - Крышу полностью заполним пластилином.  - В темное время люди включают свет в домах.  - Ребята, какого цвета бывает свет в окнах?  - Молодцы, ребята!  - Сделайте окна (прямоугольной или квадратной формы) желтого, оранжевого или голубого цвета.  -Молодцы, ребята, очень красиво получается!  - Ребята! Нужно самостоятельно выбрать время года, которое вы покажите в своей работе.  - Если это зимнее время года, покажите заснеженные дорожки.  - Если лето у вас, то дорожки будут зелёные, а если осень, то используем серый или коричневый пластилин. | Обучающиеся внимательно слушают педагога.  Дети внимательно слушают и выполняют задание.  Ребята предлагают свои варианты: желтый, голубой, оранжевый.  С помощью педагога обучающиеся делают вывод.  Установление обучающимися связи между целью учебной деятельностью и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. |
| 5. Физкультминутка | **Педагог проводит физкультминутку «Зайка»**  Скок-поскок, скок-поскок,  Зайка прыгнул на пенёк.  Зайцу холодно сидеть,  Нужно лапочки погреть,  Лапки вверх, лапки вниз,  На носочках подтянись,  Лапки ставим на бочок,  На носочках скок-поскок.  А затем вприсядку,  Чтоб не мерзли лапки. | Дети выполняют движения вместе с педагогом. |
| 6. Закрепление. Ролевая игра | - Ребята, давайте подведем итог занятию и посмотрим, что у вас получилось!  Скажите ребята, вам понравилось рисовать пальчиками, используя пластилин?  Молодцы, ребята, у вас получились красивые салюты! | Ребята вешают работы на доску.  Дети смотрят на работы других учащихся и делятся впечатлениями.  - Да, нам понравилось!  - Работы у всех разноцветные и весёлые!  - Я нарисовала яркий салют, потому что люблю яркие цвета!  - А, я люблю праздник! Потому что, на праздник всегда запускают красивый салют!  - На темном картоне очень ярко сверкает салют. |
| 7. Итог занятия | - «Наше занятие подошло к концу, давайте подведём итоги».  - Ребята что новое сегодня узнали на уроке?  - Чем вы сегодня рисовали?  - Ребята, вам понравилась тема занятия?  Ребята, вы отлично потрудились и выполнили красивые работы! Молодцы!  - Ребята, занятие подошло к концу! До новых встреч! | Дети делятся своими впечатлениями о пройденном задании.  - Мы узнали, что можно рисовать не только красками и карандашами, но и пластилином.  - Да, понравилась!  - Это очень интересное занятие, рисовать пальчиками, используя пластилин. Картинки получаются яркие и красивые. |