**Конспект занятия по рисованию**

**«Ёлочное украшение»**

**(с использованием нетрадиционных техник).**

**Цель:**

Ознакомление детей с техниками нетрадиционного рисования пальцами, ладошками и «набрызг».

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя, работать по образцу.

- Формировать у детей знания о технике «набрызг».

- Совершенствовать художественно-эстетические навыки детей.

*Развивающие:*

- Развивать у детей изобразительные умения, фантазию, творческие способности, желание учиться новому;

- Развивать у детей умение рисовать в технике «набрызг»

- Совершенствовать у детей мелкую моторику рук, глазомера.

- Совершенствовать у детей умение рисования ладошками.

- Совершенствовать у детей умение работать с гуашью.

- Улучшать словарный запас детей.

- Закреплять умение рисования пальчиками.

- Создать условия для развития внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к рисованию с помощью нетрадиционных техник.

- Воспитывать уверенность в освоении способов работы с новым материалом.

- Расширять коммуникативные способности детей.

- Воспитание у детей аккуратность при работе, усидчивость, бережное отношение к материалу.

- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя, развитию умения выстраивать взаимоотношения друг с другом в процессе групповой деятельности.

**Материал**: гуашь, ватные палочки, заготовки открыток, зубные щетки, фломастеры.

**Ход деятельности:**

**1. Мотивация**

Дети входят в зал и видят сугроб.

Ребята, как вы думаете, что там?

Дети убирают белую ткань, под которой находят ёлочку и письмо.

Письмо:

«Здравствуйте ребята!

Пишут вам лесные жители.

Скоро новый год, все готовятся к празднику,

Наряжают ёлки, а мы лесные звери не знаем,

как нарядить ёлку к новому году.

Помогите нам, пожалуйста!»

Ребята, а вы знаете, чем украшают новогодние елочки?

(ответы детей – елочными игрушками).

Наша елочка очень красивая.

Посмотрите, что еще под елочкой? (ответы детей)

Правильно, это круги, которые совсем скоро станут елочными игрушками. Мы нарисуем на них чудесных снеговиков, довольно необычным способом.

**2. Практическая часть**

Ребята, для начала я хочу сделать так, чтобы на нашей игрушке шел снежок. Для этого я беру зубную щетку, обмакиваю ее в белую краску, и движениями пальца по щетке к себе, делаю вот такие брызги. Такая техника называется «набрызг». Старайтесь попадать только на открытку. Рисуем очень аккуратно. Молодцы.

Дальше, я буду рисовать снеговиков. И не кисточкой, и не фломастерами, а ладошкой. Я окрашиваю ладошку в белую гуашь и прикладываю ее к открытке. Смотрите, мои пальчики очень похожи на снеговиков.

Все молодцы, замечательные снеговики! Чтобы нам продолжить рисовать дальше, мы дадим подсохнуть нашим снеговикам.

Сейчас предлагаю отдохнуть нашим пальчикам и сделать пальчиковую гимнастику.

***Пальчиковая гимнастика «Новый год»*** *Наступает Новый год! (Хлопаем в ладоши)  
Дети водят хоровод. (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти вращаем внутрь-наружу)  
Висят на елке шарики, (Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)  
Светятся фонарики. (Фонарики)  
Вот сверкают льдинки, (Сжимать и резко разжимать кулаки поочереди)  
Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями)  
В гости Дед Мороз идет, (Пальцы шагают по коленям или по полу)  
Всем подарки он несет. (Трем друг об друга ладони)  
Чтоб подарки посчитать, (Хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, затем меняем)  
Будем пальцы загибать: (по очереди массажируем каждый палец)  
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.*

Хорошо! Наши пальчики отдохнули, теперь продолжаем рисовать.

Теперь, я беру фломастеры и рисую снеговиками головные уборы, лица, руки-веточки, пуговицы.

Молодцы, у вас очень хорошо получается!

А, чтобы наша игрушка была праздничной, мы с вами еще нарисуем гирлянду.

Смотрите, я провожу карандашом волнистую линию. И по этой волнистой линии, я пальцами, которые у меня окрашены в разноцветную гуашь, рисую огоньки!

(во время работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, следит за их осанкой)

**3. Подведение итогов НОД (рефлексия):**

Дети развешивают игрушки на ёлочке. Какие вы у меня молодцы. Игрушки получились просто загляденье.

Скажите, что именно вам понравилось рисовать больше всего? (ответы детей).

А, как называются техники, с помощью которых мы с вами сегодня рисовали? (ответы детей). Правильно, набрызг, рисование ладошками и пальчиками.

Воспитатель зажигает огоньки на ёлочке и приглашает детей в хоровод.