**Конспект по речевому развитию в старшей группе.**

**Цель:** Создание условий для ознакомления детей с образованием предложения.

**Задачи:** Создать условия для формирования представлений у детей о порядке слов в предложении, развивать в процессе игры умения ставить слова так, чтобы было понятно по смыслу, упражнять в «чтении» предложения после перестановки каждого слова, совершенствовать умения подбирать местоимения, способствовать обогащению словаря, воспитывать внимание и эстетическое восприятие речи.

**Оборудование**: картинки с предметами для составления предложения, мяч, кукла -Данетка.

**Ход ООД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация пространства** |  **Деятельность воспитателя** |  **Деятельность детей** |
| **Организационная часть.**Маленький мяч**Основная часть.**Кукла ДанеткаКоробка с картинками.**Заключитель-ная часть.** | **- К нам пришли гости, поздоровайтесь с ними.**- Начнем наше занятие, как обычно с разминки. Встанем в круг.-Будем садиться на стульчики по очереди, кто назовет правильно местоимение слову, тот садится. Например: Я говорю «стол» и даю мяч, кому дала, тот отвечает – «он».- К нам пришли не только гости, но и кукла Данетка. Как вы думаете, зачем она к нам пришла?- Да, она опять придумала для нас игры с предложениями. Кто из вас помнит, что такое предложение?Какое главное правило у Данетки в ее играх?- Игра «Угадай слово»Правила: Три ребенка-это слова : 1слово девочка, 2любит…. 3 (рисовать)(воспитатель шепчет ребенку его слово)Дети спрашивают у загаданного слова, повторяя всё предложение.-поменяйтесь местами, слова. Что теперь получилось?-Давайте поиграем в **игру** **«Слова заблудились»**Дети- слова, нужно переставить их местами так, чтобы получилось предложение: **лежит, нора, лиса, около.**(обратить внимание на интонацию при произнесении предложения, выделяя какое- то слово, делаем это слово важным и главным в предложении).**«Составь предложение»**У куклы в коробке лежат карточки с картинками, Данетка предлагает вам посоревноваться, разделиться на две (или три , четыре) команды и подобрать картинки по смыслу и составить предложение-рассказ.(*квартира, веник, девочка;**Стол, ваза, фрукты;**Грибы, корзина, дедушка;**Миска, молоко, кошка;).*-У данетки к вам еще одна просьба, она просит вас распутать предложения, которые запутали маленькие дети:1. Тут дрова пилили недавно и теперь пилилки валяются.2.Мама, я тебя громко, громко люблю.3. Папа, иди шепотом.4. Сережа разул футболку.Вот такие игры сегодня придумала Данетка. Какие задания вам запомнились? Что мы делали на занятии? Как можно назвать наше занятие? | -Здороваются с гостями-становятся в круг.-играют в игру-местоимение.- Ответы детей (поиграть в словесные игры)- Это когда слова стоят по смыслу или -маленький рассказ.-Нужно отвечать только да или нет.Дети угадывают слово, а «слово» отвечает да или нет.- дети переставляют «детей – слова», местами.Переставляют «слова-детей» местами, прочитывая получившееся предложение.Делятся на две команды, составляют предложения и выбирают того, кто будет говорить от имени команды**.**- дети подбирают правильные слова и произносят исправленное предложение. - высказывают свои впечатления от занятия. |