**Сценарий новогоднего праздника в начальной школе**

**Цель:** Развитие творческих способностей, умений и навыков коллективной творческой деятельности, создание праздничного настроения и атмосферы сказки.

Задачи: развитие воображения, памяти, коммуникативных навыков.

Создание атмосферы сказки, волшебства на протяжении всего праздника.

Воспитание доброты, отзывчивости, товарищества

**Ведущий:** **1 ведущий**

Здравствуйте, ребятишки – девчонки и мальчишки!

Грустить не извольте,- вы пришли к нам в гости!

На дворе холодная погода новогодняя!

И говорю я от души: все вы очень хороши!

Все вы нарядны и красивы! А зачем сюда пришли вы?

 **ИГРА «ЧТО ТАКОЕ НОВЫЙ ГОД?»**

**Отвечают да-нет**

Что такое Новый год?

- Это дружный хоровод? (да)

- Это молния и гром? (нет)

- Это дождик за окном? ( нет)

- Это снежная метель? (да)

- Это звонкая капель? (нет)

- Это лыжи и коньки? (да)

- Это смех и мишура? (да)

- Это солнце и жара? (нет)

- Это елочный наряд? (да)

- Это шумный маскарад? (да)

- Это добрые мечты? (да)

- Это яркие цветы? (нет)

- Это Дедушка Мороз? (да)

- Это рой жужжащих ос? (нет)

- Это песни, серпантин? (да)

- Это вкусный апельсин? (да)

-Это шоколад, конфеты? (да)

- Это шляпы и береты? (нет)

- Это праздничная шалость? (да)

- Это чудеса и радость? (да)

Друг друга мы любим! Знакомиться будем?

**ИГРА «ЗНАКОМСТВО»**

- Как только я хлопну три раза в ладоши, вы хором громко-громко прокричите свои имена. Готовы? (игра повторяется 2-3 раза)

Но скажите мне, друзья,  вы готовы веселиться, все плясать и не лениться, если так, друзья, то громко мальчики кричат все “**привет**”, а девочки “**салют**”. Вы готовы ?

Раз, два, три “кричи” (дети кричат)

Ну вот хотела понять кого больше, но так и не поняла, попробуем ещё раз друзья.

 Раз, два, три “кричи”. (дети кричат)

Вот сейчас слышу, что всех поровну.

А для начала мы с вами разомнемся и для проверки вашего внимания **поиграем в игру «Выбираем ёлку».**Прошу всех встать в круг и взяться за руки. В лесу растут самые разные елочки: и высокие, и низкие, и широкие, и тонкие. Я буду ходить по кругу и «выбирать» ёлку «Ох, ну и высокая!», «А эта узковата!», «Ну и тонка!», «А эта широковата!». Если я вам говорю **«широкая» – максимально расширяйте круг,** «**тонкая» – становитесь в круг поуже**, **«высокая» – поднимайтесь на носочки и тяните руки вверх, «низкая» – садитесь на корточки опускайте руки вниз.** Называя параметры ёлки я буду пытаться вас сбить с толку, демонстрируя неверные движения.

***МУЗЫКА***

**Ведущий**:

Елку выбрали. Теперь мы с вами будем наряжать елку-невидимку. Я буду придумывать начало стихотворения, а вы мне будете подсказывать окончание.

Для начала, для разминки

Нашей сказочной игры

Мы на елку-невидимку

Будем вешать что? **(Шары.)**

А теперь одни мальчишки

Пусть повесят к елке… **(Шишки.)**

А теперь пускай по вкусу

Девочки повесят… **(Бусы.)**

А теперь пусть папы, мамы

Нам цветные ввинтят… **(Лампы.)**

Чтоб была она нарядной,

Из цветов совьем… **(Гирлянду.)**

А на самую макушку

Мы повесим не игрушку,

Не орех,

не лодочку –

Мы повесим… **(Звездочку.)**

А теперь настал черед –

Становитесь в хоровод.

**Хоровод «В лесу родилась елочка»**

**ИГРА «ДЕДУШКА МОРОЗ»**

Ведущий-учитель говорит четверостишья, последнюю строку которых заканчивают дети словами **«Дедушка Мороз».**

Ведущий: Одарил пушистым снегом

 И намёл большой занос

 Долгожданный и любимый

Всеми...
**Дети: Дедушка Мороз!**

Ведущий: В тёплой шубе новогодней,

Потирая красный нос,

Детворе несёт подарки Добрый...
**Дети: Дедушка Мороз!**

Ведущий: Есть в подарках шоколадка

Мандарин и абрикос

Постарался для ребяток

Славный...
**Дети: Дедушка Мороз!**

Ведущий: Любит песни, хороводы

И смешит народ до слёз

Возле ёлки новогодней

 Чудный...
**Дети: Дедушка Мороз!**

Ведущий: После пляски разудалой

Запыхтит, как паровоз,

Кто, скажите дружно, дети?

Это...
**Дети: Дедушка Мороз!**

Ведущий: С шустрым зайцем на рассвете

Тропкой снежной держит кросс,

 Ну, конечно, ваш спортивный,

Быстрый...
**Дети: Дедушка Мороз!**

Ведущий: Ходит с посохом по лесу

Среди сосен и берёз,

 Напевая песнь негромко.

 Кто же?
**Дети: Дедушка Мороз!**

Ведущий: Заплетает утром внучке

 Пару белоснежных кос,

А потом идёт на праздник

  К детям...
**Дети: Дедушка Мороз!**

Ведущий: Кто на радость вам, ребята

 Ёлку хвойную принёс?

 Поскорее отвечайте –

 Это...
Дети: Дедушка Мороз!

- Что ж ответы даны на вопросы,
  Знаете всё вы про Деда Мороза

**Ведущий:**

        Гости здесь,но вот вопрос,

            Где же бродит наш весёлый

            Добрый дедушка Мороз?

            Уж пора ему прийти, задержался он в пути

            Давайте покричим ему « **Ау,Ау**»

            « **Дед Мороз тебя зову!**» ( дети кричат)

             Тише не шумите

             Свои ушки навострите,

             Слышите кто- то к нам идет сюда

            Шуба,  красный нос, может, это Дед Мороз?

***(Входят Дед Мороз и Снегурочка)***

**Дед Мороз**. Вижу ёлку, слышу смех,

                     Как же рад я видеть всех!

                     За год повзрослели дети.

                     Лошадей моих мчал ветер.

                     К вам на встречу я спешил,

                     Так устал - аж нету сил!

**Снегурочка.**        Нас, ребята, в гости ждали?

                             И, надеюсь, не скучали?

                             Хороводы тут водили?

                             А стихи для нас учили?

**Дед Мороз:** Ребята, посмотрите на ёлочку! Какая она нарядная. Кто её наряжал?

***Игра «На ёлку вешают игрушки»***

      А теперь поиграем. Я буду называть предметы. Если это можно повесить на ёлку, вы, ребятишки, **хлопаете в ладоши**, если нельзя – **топаете ногами.**

- На ёлку вешают игрушку:

Куклу? Пряник? Погремушку?

Серпантин? Магнитофон?

Валенок? Гирлянду? Стол?

А котёнка? А кастрюлю?

Может звёздочку большую?

Дождик? Вату? А снежинку?

А стиральную машинку?

Книжку? Шарик? Мишура?

Чудо-ёлка, красота!

**Снегурочка.** К вам сюда мы так спешили

                        И подарки захватили.

                        Кто загадки отгадает,

                        Тот призы и получает.

**Дед Мороз**. Загадаю вам, ребятки, очень трудные загадки!

                      Отгадайте – не зевайте, хором дружно отвечайте.

1.Словно лёгкие пушинки

   Вьются белые …  (снежинки).

2.В гости к на пришла сама

   Раскрасавица … (зима).

4. Ветви слабо шелестят,
Бусы яркие… (Блестят.)

5. И качаются игрушки,
Звездочки, фонарики… (Хлопушки.)

6. Нити пестрой мишуры,
Колокольчики… (Шары.)

3.Щиплет уши, щёки, нос

   Добрый Дедушка … (Мороз).

**Снегурочка.** Дедушка, загадки у тебя какие-то старинные. Лучше мои разгадайте.

Отгадаете. не кричите, а только руку поднимите. (За отгадку – приз).

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Знают дети, знают мыши,   Человек живёт на крыше,            Есть пропеллер на спине,    Кто такой, скажите мне? … (Карлсон!) | 2. С голубого ручейка    Начинается река.    Эту песню пели звонко    Три весёлых … (Крошка Енот!) |
| 3.Лучший друг детей с пелёнок –   Знаменитый поросёнок.   Фантазёр, артист и вруша    Озорной , весёлый … (Хрюша!) | 4.Был он тучкой дождевой,   С Пятачком ходил домой,   И, конечно, мёд любил.    Это Гена …(Винни-Пух!) |
| 5.Славный маленький мальчишка,   Деревянный шалунишка.   Ключик свой достал из тины,           Знаменитый … (Буратино!) | 6. В ступе кто летает?                 Свистит, кричит :  «Ага!»    И что-то похищает…    (Все должны ответить в рифму)    Баба- яга! |
| 7.В Новый год до объеденья   Ел конфеты и варенье.   Жил на крыше он ,бедняжка,   Его звали … (Карлсон!) | 8.Не наступит Новый год,   Если что-то пропадёт!   Это «что-то » вам не скалка,   Не метла, не грабли с палкой,   Это «что-то » вам не косы,   Не столы, не пылесосы,   Это – Дед Мороза … (посох!) |
| 9.Он играет понемножку   Для прохожих на гармошке.   Музыканта знает всяк!   Его имя - … (Крокодил Гена!) |  |
|  |  |

**Дед Мороз**. Разгадали вы, ребятки,

                     Наши все подряд загадки,

                     Будем дальше мы играть, песни петь и … (танцевать!)

**ПЕСНЯ «ШАРИКИ, ХЛОПУШКИ»**

***Игра Проводит Дед Мороз***

А на улице мороз, ну- ка все потёрли нос,
Ни к чему нам бить баклуши, быстро взялись все за уши.
Покрутили, повертели. Вот и уши отлетели.
У кого не отлетели, с нами дальше полетели.

Головою покачали,
По коленкам постучали,
По плечам похлопали,
А теперь потопали. /можно повторить 2 раза/

**Ведущий:** Продолжая Новый год,

Мы танцуем хоровод!

***МУЗЫКА*Танец - игра "Веселые хлопушки"**
Каждый куплет повторяется два раза.

Пусть стоят на месте ножки.
Да, да, да! Да, да, да!

Только хлопают ладошки.
Да, да, да! Да, да, да!

А сейчас мы будем топать.
Раз, два, три! Раз, два, три!

А теперь ты влево - вправо
Посмотри! Посмотри!

А сейчас мы будем хлопать,
Хлоп да хлоп перед собой.

А сейчас мы будем хлопать,
Громко хлопать за спиной.

Выше, выше, выше хлопай,
Руки выше поднимай.

Ниже, ниже, ниже хлопай,
Руки ниже опускай.

А теперь руками щелкать
Можно целых пять минут.

Отдыхайте вместе с нами,
Руки тоже отдохнут.

**2. Игра "Потому что Новый Год!"**

Ведущий- На вопросы ведущего ребята  отвечают фразой

**"Потому что, потому что наступает Новый год!".**

               Почему вокруг веселье,

               Смех и шутки без забот?..

Почему друг другу каждый
С шуткой поздравленье шлёт?..

Почему за стол садится
Разнаряженный народ?

Почему ликуют люди,
Улыбаясь во весь рот?..

Почему забав отныне
Не кончается черёд?..

Почему с мешком нарядным
Снежный Дедушка идёт?..

Почему Снегурка к ёлке
На свиданье всех зовёт?..

Почему у ёлки кружит
Развесёлый хоровод?..

**ПЕСНЯ «СЛЫШИШЬ КТО-ТО ИДЕТ»**

**Перед тремя игроками(3 девочки) ведущий помещает на стуле приз, завёрнутый в яркую обёрточную бумагу, и говорит следующий текст:**

 **1.В новогодний час, друзья,**

**Без внимания нельзя!**

**Цифру «три» не пропускайте, -**

**Приз берите, не зевайте!**

 **«Ёлочка гостей встречала.**

**Пять детей пришло сначала,**

**Чтобы в праздник не скучать,**

**Стали всё на ней считать:**

**Две снежинки, шесть хлопушек,**

**Восемь гномов и петрушек,**

**Семь орехов золочёных**

**Среди мишуры кручёной;**

**Десять шишек насчитали,**

**А потом считать устали.**

**Прибежали три девчушки...»
Если игроки прозевали приз, - его берёт ведущий и говорит:**

**«Где же были ваши ушки?»;**

**если один из игроков окажется более внимательным, тогда ведущий заключает: «Вот внимательные ушки!».**

**2. Ах, какие вы ребята замечательные,**

**И Слушали все внимательно!**

**Но в мешке последний приз остается,**

**Не хотите ль за него побороться?!**

**(Приз кладется на стул. Выбирают троих участников игры. (3 мальчика) Участники становятся напротив приза.)**

**Ведущий:**

**Расскажу я вам рассказ**

**В полтора десятка фраз.**

**Лишь скажу я слово "три",**

**Приз немедленно бери!**

**Однажды щуку мы поймали,**

**Рассмотрели что внутри.**

**Рыбешек мелких увидали,**

**И не одну, а целых... пять.**

**Мечтает парень закаленный**

**Стать олимпийским чемпионом,**

**Смотри, на старте не хитри,**

**А жди команду: "Раз, два... марш"**

**Когда стихи запомнить хочешь,**

**Их не зубри до поздней ночи,**

**А про себя их повтори,**

**Разок, другой, а лучше... семь.**

**Однажды поезд на вокзале**

**Мне три часа пришлось прождать.**

**Ну что ж, друзья, вы приз забрали.**

**Я ставлю вам оценку "пять".**

 **Игра-конкурс «Зашифрованная телеграмма»**

Главный ведущий. Мы получили зашифрованные телеграммы, их надо расшифровать. (На столах разбросать слова; их надо собрать и прочитать телеграмму.)

 **(На столах разбросать слова НАПЕЧАТАТЬ; их надо собрать и прочитать телеграмму.)**

**Телеграмма 1**

С Новым годом поздравляем,

Счастья, радости желаем!

**Телеграмма 2**

Говорят, под Новый год

Что ни пожелается,

Все всегда произойдёт,

Всё всегда сбывается

 **Конкурс «Где же подарок?»**

**Ведущий:**Продолжаем испытания. Вам предстоит справиться с заданием **конкурса «Где же Подарок?».**Для этого команды выстраиваются в две шеренги параллельно друг другу. Капитаны команд получают по комплекту из коробки с подарками, игрушечной собачки и Деду морозу. По команде ведущего капитаны команд начинают передавать эти предметы по цепочке назад над головой. Коробка с подарками должна передаваться последней. Как только крайний участник в цепочке получает коробку с подарками, он кричит: «Подарок!» и поднимает руку вверх. Выигрывает та команда, которая сделает это быстрее соперников. Задание понятно? Приготовились, начали.

**"Новогодний танц-марафон"**
Как на праздник Новый год
Заведем мы хоровод,
Посмотрите, посмотрите,
Заведем мы хоровод.
Если крылышками машем,
Если клювики покажем,
Это танец для ребят -
Танец маленьких утят.
Танец "Утята".

Продолжаем танцевать,
Вокруг елочки шагать,
Посмотрите, посмотрите,
Вокруг елочки шагать.
И сейчас для елки нашей
Танец мы другой покажем,
Ей станцуем непременно,
Лучший танец - Макарена.
Танец "Макарена".

Мы немного отдохнем,
Танцевать опять начнем,
Посмотрите, посмотрите,
Танцевать опять начнем.
Друг за другом повернемся,
Дружно, дружно улыбнемся,
И станцуем так, как надо,
Танец солнечный - Ламбада.
Танец "Ламбада".

Лучше всех на Новый год
Пляшет маленький народ,
Посмотрите, посмотрите,
Пляшет маленький народ.
Даже танец заграничный
Все станцуем на "отлично",
Мы на праздник Новый год,
Водим дружный хоровод.
*Танец "Рок-н-ролл".*

**Конкурс «Снежный ком»**

**Ведущий:**Настало время последнего **к**онкурса нашей программы. **Конкурс называется «Снежный ком».**В этом конкурсе принимают участие обе команды в полном составе. Ваша задача встать на расстоянии напротив друг друга и когда услышите веселую музыку начать кидаться друг в друга снежками, которые сделаны из ваты. Но как только ведущий выключит музыку, всем начать собирать снежки. Чья команда насобирает больше, та и получит «снежинку». Задание понятно? Приготовились, начали.

**В конце**

Дед Мороз:

Веселились вы прекрасно,

Позабавили меня.

Через год в урочный час.

Снова буду я у вас.

До свидания, дети!

Ведущий:

Дедушка Мороз, а подарки?

Дед Мороз:

Торопитесь, дети, в класс.

Ждут подарки в классе вас.

