**Нужные профессии.**

**Цель**: Вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях.

**Задачи:**

-Закрепить знания детей, о профессий людей и необходимые предметы для их деятельности.

-Воспитывать уважение к труду взрослых.

- Развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению.

- Развивать умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас, развивать связную речь.

- Развивать интерес детей в процессе совместной деятельности

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, взаимопомощи**.**

**Ход занятия:**

**Организованный момент**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

-Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?

-А почему у вас сегодня хорошее настроение?

-А я сегодня пришла с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, люблю нашу группу, свою работу.

-Как вы думаете, как называется моя профессия?

-Кто знает, почему она так называется?

-Правильно дети, воспитатель должен много уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересным. Чтобы дети узнавали что-то новое. Чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми.

-Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей и все они тоже по профессии педагоги. А как вы думаете у них сегодня хорошее настроение?

- А давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение.

**2. Сюрпризный момент.**

-  «Здравствуйте мои дорогие друзья. Как вы догадались это я ваш друг Незнайка.

Вы знаете, недавно я увидел в книге на картинке много разных людей, они были похожи друг на друга, но очень разные. Помогите мне, пожалуйста, узнать кто эти люди».

**3. Основная часть**

**-**Ну что, поможем, ребята?

- А что бы нам узнать о ком говорит Незнайка, нужно отгадать загадки. Вы готовы?

1. Если вьётся пламя,   
Дым валит столбом,  
“01” мы наберем,  
Его на помощь позовем. (Пожарный)

2. Кто приносит нам газеты   
И от бабушки приветы? (Почтальон)

3.Он одет в комбинезон,  
Ловко красит рамы он,  
Побелил он потолок,  
Сделать он ремонт помог. (Маляр)

4. Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,  
Пропишет пилюли и витамины. (Врач)

5. У него товаров горы -  
Огурцы и помидоры.  
Кабачки, капуста, мед -  
Все он людям продает. (Продавец)

6.Мы работаем бригадой,  
Нам везут песок, бетон.  
Дружно потрудиться надо,  
Чтоб построить новый дом. (Строители)

Феном, щеткой и расческой  
Ловко сделает прическу. (Парикмахер)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (Учитель)

Скажите, кто так вкусно   
Готовит щи капустные,   
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды? (Повар)

Если вы в беду попали,

Телефон 02 набрали.

К вам они сейчас придут,

Всем помогут, всех спасут. (Полиция)

-Как вы думаете о ком эти загадки?

-Сегодня мы с вами поговорим о профессиях.

-А как вы думаете, что такое профессия?

Ответ детей

- Правильно ребята, в мире существует 1000 различных профессий. Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Каждый человек выбирает одну профессию, которой он посвятит всю свою жизнь.

- Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру, я вам говорю фразу и бросаю мяч, а вы говорите полным ответом, что это за профессия, только будьте очень внимательны.

стрижет волосы … парикмахер

ловит преступников… полицейский

готовит еду… повар

делает прививки… доктор

водит автомобиль… водитель

 учит детей… учитель

продает хлеб…. продавец

тушит пожар…. пожарный

красит стены… маляр

водитель поезда… машинист

строит дома… строитель

рисует картины …художник

 разносит почту… почтальон

 управляет самолетом… летчик

 ухаживает за садом… садовник

шьет одежду... портной

- Молодцы, ребята, как много профессий вы знаете.

- Ребята, давайте посмотрим следующее задание, которое приготовил нам Незнайка.

**Д/и «Какие предметы нужны людям этих профессий».**

- Молодцы, вы справились с заданием.

- А сейчас ребята нашим глазкам нужно немного отдохнуть и мы проведем гимнастику для глаз.

- А Незнайка приготовил для вас еще одну игру на внимательность: «Найди пары»

-Ребята, вы молодцы, справились с заданием.

- **Физкультминутка «Профессии»**

Если хочешь стать маляром- делай так  *(красят кистью),*

Если хочешь стать швеей, то делай так  *(строчат на машинке)*

Если будешь ты водитель- делай так  *(вращают руль)*

Если будешь ты сапожник- делай так *( топают ногами)*

Если будешь ты столяр- делай так (*хлопают руками*)

Если будешь ты спортсмен –делай так  *(приседают)*

Хватит в профессии играть,

Пора занятие нам продолжать.

- Но Незнайка нам приготовил еще задание.

Игра: «Расскажи о профессии»

-Посмотрите, что у нас изображено на доске – картинки, на них люди разных профессий, вы должны сказать, что это за профессия и, что делает человек этой профессии.

-Ребята, как много разных и интересных профессий мы сегодня вспомнили.

- А что-же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите быть?

Ответы детей.

-Правильно, надо, очень много знать, многому научиться.

- А как вы думаете, учиться легко?

Ответы детей.

- Надо быть очень упорным, чтобы добавиться своей цели.

**Подведение итогов.**

-Ребята, а как вы думаете, какая профессия самая важная, главная без которой мы не смогли бы ни за что обойтись?

- Мы с вами так и не смогли определиться какая же профессия самая важная, потому что они все нужны.

А в завершении нашего занятия предлагаю посмотреть мультфильм «Все профессии важны, все профессии нужны».