**Методическая разработка школьного мероприятия по математике для 3-4 классов «Ох уж эти цифры»**

*Сценарий корректируется под определённое количество детей, привлечённое к конкурсу. Необходимо 2-е ведущих и ассистенты. Условно ведущие имеют имена Яна и Никита.*

**Цель**: привлечение внимания детей к изучению математики, содействие развитию математических способностей.

**Задачи:**

• уметь применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.

• развивать речь детей, математическое мышление, внимание, память.

• воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся,

прививать интерес к математике.

**Вступление.**

**Яна:** Почему торжественно вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Поведем сегодня с вами речь.

**Никита:** Не случайно ей такой почет,

Это ей дано давать советы,

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания, ракеты.

**Яна:** Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

**Никита:** Сегодня в интеллектуальной игре, которая будет проходить под девизом "Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий”, встречаются шесть команд. (девизы и названия тянут на угад, 2 минуты на подготовку)

**Приветствие.**

**Яна:** Чтоб нам игры не нарушить порядок –

Приветствия ваши мы выслушать рады.

Команды говорят название, девиз.

Капитан команды 1: Капитан команды 2:

**Наша команда: " Дважды два”. Вас приветствует команда «Пятерочки».**

Наш девиз: Наш девиз:

**Мы команда хоть куда! Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,**

**Нас удача ждет всегда! Надо твердо на "5” математику знать!**

Капитан команды 3: Капитан команды 4:

**Наша команда: " Звездочки”. Вас приветствует команда «Мыслители»**

Наш девиз: Наш девиз:

**Звёзды на небе, а мы - на земле! Мы будем мыслить, убеждать,**

**Да здравствует дружба всегда и везде! Идя к финалу побеждать.**

Капитан команды 5: Капитан команды 6:

**Команда «Дважды два» Наша команда «Плюс»**

Девиз: Девиз:

**Если много хочешь достичь и узнать, Мы команда Плюс, а это значит,  
Надо твердо на пять математику знать! Всегда успех, всегда удача!**

***1. Разминка.***

**Никита:** Чтоб все в игре прошло без заминки,

Её мы начнем, ну конечно, с разминки!

**Яна:** Условия конкурса:  зачитываются  вопросы, командам необходимо ответить как можно на большее количество вопросов правильно. Отвечать надо быстро, если не знаете ответа, то говорите "дальше”. Правильный ответ – 1 балл.

**Список вопросов:**

**Никита:** 1). Инструмент для проведения прямых. (линейка)

2). Прямоугольник, все стороны которого равны. (квадрат)

**Яна:** 3). Результат сложения. (сумма)

4). Сколько всего цифр? (10)

**Никита:** 5). 5 десятков и 4 единицы, какое это число? (54)

6). 5 умножить на 9 (45)

**Яна:** 7). Сколько в 1 м , сантиметров? (100)

8). Назовите самое маленькое двузначное число? (10)

**Никита:** 9). С помощью чего чертят круг? (циркуль)

10). 12 разделить на 3? (4)

**Яна:** 11). Как называется фигура, у которой три угла? (треугольник)

12). 9 десятков и 6 единиц. Какое это число? (96)

**Никита:** 13). Сколько будет 2\*6? (12)

14). Сколько пальцев на руке? (5)

15). На что делить нельзя? (на 0)

**Яна:** 16). 6 умножить на 4. (24)

17). Сколько дней в неделе? (7)

**Никита:** 18). Сколько будет 24 : 3 ? (8)

19). Результат умножения. (произведение)

20). Назовите четырёхугольник, у которого все стороны и углы равны. (квадрат)

**Яна:** 21). От перестановки слагаемых… (сумма не меняется)

22). 35 разделить на 5. (7)

**Никита:** 23). Сколько ушей у трех мышей? (6.)

24). Сколько лап у четырех медвежат? (16.)

**Яна:** 25). Сколько ножек у двух сороконожек? (80.)

26). У одноголового змея один хвост. Сколько хвостов у девятиголового змея? (Один.)

**Никита: 2. *А теперь ответе на логические шуточные вопросы***(команды поднимают руку-2 балла. Если не ответили др. команда-1 балл)

1. Как может брошенное яйцо пролететь 3 метра и не разбиться?( Нужно бросить яйцо на 4 метра, тогда первые 3 метра оно пролетит целым. )

**Яна:** 2. Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не ушибиться?( Надо прыгнуть с нижней ступени. )

**Никита:** 3. Что все люди на земле делают одновременно?( Становятся старше )

**Яна:** 4. Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (Число 6.)

**Никита:** 5. Летели утки: одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток?( Три утки, одна за другой).

**Яна:** 6. Росли две вербы, на каждой вербе по 2 ветки. На каждой ветке – по 2 груши. Сколько всего груш росло на вербе? (Ни одной, потому что на вербе не растут груши.)

**Никита:** 7. Назовите 5 дней, не называя чисел и названий дней. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)

**Яна:** 8. Стёпа 15 картошек сварил за 10 минут. За сколько минут он сварит 3 картошки? (за 10 минут.) 46.

**Никита:** 9. Леший собрал 48 мухоморов, а Баба Яга на 8 мухоморов меньше. Сколько полезных грибов собрали Леший и Баба Яга вместе? (Нисколько. Мухомор - ядовитый гриб.)

**Яна:** 10.Элетрик вкрутил 12 лампочек в каждую из люстр по 6. Сколько всего было люстр у электрика?(2.)

**Никита:** 11. Пети и Вася нашли 4 белых гриба и 6 подосиновиков. Пока шли по дороги домой нашли еще 6 опёнка. Сколько грибов нашли ребята? (16 грибов)

**Яна:** 12. На столе стоят 3 стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни. Сколько стаканов осталось? (3 стакана)

**Яна:*4. «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ».***

Этот конкурс оценивается так: сколько детей в команде правильно написали диктант, столько баллов получает команда.

 Сейчас мы с вами будем писать графический диктант, если вы напишите правильно, то у вас должно получиться интересное животное. Будьте внимательны!

**Яна:** От заданной точки на ваших листиках начинаем рисовать линии: 5 клеток вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз, 4 вправо , 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 3 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх.

**Никита:** Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год!

Голубая, серая для лета.

Для зимы - другого цвета. (Заяц)

***Развлекательная пауза***

Я докажу, что в течение целого года вам почти некогда учиться в школе. В году 365 дней. Из них 52 воскресенья и, по крайне мере, 10 других дней отдыха, поэтому отпадает 62 дня. Летние и зимние каникулы продолжаются не менее 100 дней. Следовательно, уже 162 дня. Ночью в школу не ходят, а ночи составляют половину года, следовательно, ещё 182 дня отпадает. Остаётся 20 дней, но ведь не весь день продолжаются занятия в школе, а не более четверти дня, поэтому ещё 15 дней отпадает. Остаётся всего-навсего 5 дней. Многому ли тут можно выучиться?

**Яна:*5.«ЧИСЛА В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ».***

 За определённое время нужно вставить пропущенные числа в пословицах и поговорках. (карточки на столах)

1) … пятниц на неделе. (Семь пятниц на неделе)

2) … дерево срубишь – … посади.   (1 дерево срубишь – 10 посади)

3) Лук от … недуг. (Лук от семи недуг)

4) … голова хорошо, а … лучше.      (1 голова хорошо, а 2 лучше)

5) … раз отмерь, …раз отрежь.         (7 раз отмерь, 1 раз отрежь)

6) … за всех и все за ….                      (1 за всех и все за одного)

7) … одного не ждут. (Семеро одного не ждут)

**Никита: *6. Фантазеры***

Каждой команде нужно нарисовать человека из цифр. Используя несколько цифр от 0 до 9. За каждую использованную цифру 1 балл.

**Яна:** ***7. Конкурс смекалистых.*** (задачи распечатать каждому на стол)

1. Три брата – Ваня, Саша и Коля учились в разных классах. Ваня не был старше Коли, Саша не старше Вани. Назови имя старшего из братьев, среднего, а затем младшего.

**Никита:** 2. Три ученицы – Валя, Галя и Катя – пришли на праздник в платьях разного цвета: одна в белом, другая - в красном, а третья – в голубом. Катя не была в голубом, Валя не была в голубом и красном. В каком платье была каждая из девочек?

**Яна:** 3. Три подружки – Оля, Вера и Таня – пошли в лес по ягоды. Для сбора ягод у них была корзина, лукошко и ведро. Известно, что Оля не была с корзиной и с лукошком. Вера не с лукошком. Что с собой взяла каждая девочка для сбора грибов?

***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ***

**Никита:** Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

**Яна:** Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете.

**Никита:** Вы показали нам, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете.

**Вместе:** Вы просто – молодцы! Желаем вам дальнейших успехов и побед!