Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Тематическое направление

«Истоки Великой Победы»

Тема методической разработки

Артамонова Наталья Васильевна, учитель начальных классов

МБОУ С(К)ШИ №152, г.Новосибирск

2021 год

**Пояснительная записка.**

Тематическое направление: Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Тема методической разработки: «Истоки Великой Победы».

*Патриотизм – это не значит только одна любовь к Родине.  
Это гораздо больше.  
Это – сознание своей неотъемлемости от Родины  
и неотъемлемое переживание вместе с ней  
ее счастливых и ее несчастных дней.*  
*А.Н. Толстой.*

Чем раньше человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины, тем глубже проникают в душу чувства достоинства и гордости, ответственности и надежды на свое Отечество.

Классному руководителю в патриотическом воспитании школьников необходимо делать акцент на формировании целостного понимания прошлого, настоящего и будущего России со всеми неудачами и успехами, тревогами и надеждами, но при этом воспитание уважения к истории страны (какой бы она ни была) является обязательным условием.

Чтобы привить молодежи любовь к своей Родине, нужен яркий пример гражданского поведения, ответственных и самоотверженных поступков взрослых. Подвиги народа в Великой Отечественной войне как никогда подходят для этой цели. Память о предках — не только исторических, но и непосредственных представителях наших семей — составляет главное богатство нашей души. Ведь для того, чтобы мы сейчас жили и были такими, какие мы есть, многие поколения людей создавали наше общество, делали жизнь такой, какой увидели ее мы. Да и в нас самих — прямое продолжение нравственных, культурных, исторических ценностей дедов и прадедов.

*«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России». Владимир Путин.*

Воспитательное мероприятие «Истоки Великой Победы» создано для детей 9-11 лет/3, 4 классы. Занятие можно провести как классный час, урок Мужества или как занятие по курсу внеурочной деятельности «Социокультурные истоки».

**Цель**: воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

*образовательные:*

- погрузить детей в атмосферу военного времени;

- расширить знания обучающихся о событиях 1941–1945 гг.;

- пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.

*воспитательные:*

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях победивших фашизм, чувства гордости за свою страну;

- воспитание честности, благородства, сострадания;

*развивающие:*

- развивать интерес к изучению истории;

- расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

**Формирование УУД:**

*Личностные УУД:*

* формирование чувства гордости за свою Родину, её историю.
* формирование интереса (мотивации) к учению.

*Регулятивные УУД:*

* планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
* высказывать своё предположение.

*Познавательные УУД:*

* отвечать на вопросы учителя;
* дополнять текст информацией, почерпнутой из различных источников.

*Коммуникативные УУД:*

* умение оформлять свои мысли в устной форме;
* слушать и понимать речь других;
* участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
* участвовать в диалоге;
* контактировать в совместной работе со взрослыми;
* участвовать в работе группы.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

- воспитание чувства гордости за свою Родину, за героический народ, вынесший на своих плечах тяжесть военного времени;

- воспитание чувства ответственности, долга и уважения перед Родиной.

*Метапредметные:*

- умение находить, сопоставлять и оценивать информацию, полученную из различных источников;

- применение различных способов решения поставленных задач поискового характера, в том числе в группе;

*Предметные результаты*:

- знание основных событий Великой Отечественной войны;

- пополнение словаря, дети узнают песни военных лет.

**Приемы и методы**:

1. Создать условия для возникновения мотивации: заинтересовать детей новой информацией о Великой Отечественной войне, о подвигах защитников Родины.

2. Поощрять желание детей использовать различные источники знаний.

3. Создать условия для совместной деятельности обучающихся и их родителей.

3. Использовать в совместной деятельности детей и родителей партнерскую позицию: активно и эмоционально участвовать в обсуждении бесед, в решении проблемных ситуаций.

**Оборудование:**

* компьютер, проектор, презентации;
* звуки военных действий;
* фонограммы к военным песням;
* карточки с качествами человека; с фразами;
* песня «Поклонимся великим тем годам»;
* георгиевская ленточка;
* выставка рисунков «Великая Победа» для оформления.

**Основная часть.**

Мероприятие проводится совместно с родителями. Обучающиеся делятся на 4 группы, в каждую входит по два родителя. Группы предварительно готовят выступления:

- сообщение с презентацией (группа №1 – «Мужчина-герой», группа №2 – «Женщина-герой», группа №3 – «Ребенок-герой», группа №4 – «Город-герой»);

- исполнение куплета и припева песни военных лет.

**Сценарий мероприятия.**

**Классный руководитель:** — Дорогие ребята, уважаемые родители, какой сегодня прекрасный день! У нас хорошее настроение. За окном прекрасная погода, мы все живем в счастливое мирное время. Давайте все улыбнемся!

Сегодня мы продолжаем путешествие по истоковской дороге, ведь очень важно знать свои истоки, чтобы не быть Иванами, не помнящими родства.

Соедините все ладошки в группах, подарите свой кусочек тепла. Закройте глаза, послушайте звуки. Что вы слышите? *(Ответы).* Вы слышите звуки мирной жизни.

А теперь послушайте звуки другой жизни (учитель включает звуки военных действий).

Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Когда они раздаются? Предположите, о чем мы будем говорить на занятии. Правильно, о войне, о Великой Отечественной войне. На занятии вы будете работать в группах вместе со своими родителями (в каждой группе по два родителя). Группы приготовили сообщения о героических поступках мужчин, женщин, детей, даже целого города в годы войны.

- Что вам представляется, когда вы слышите слово война. В группах обсудите и продолжите фразы, написав на листке:

*Мы видим…*

*Мы слышим…*

*Мы чувствуем…*

- Назовите годы ВОв. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней и ночей, она была самой жестокой и тяжелой в историинашей Родины.Фашисты разрушили и сожгли 1710 городов, более 70 тысяч сел и деревень, уничтожили 84 тысячи школ, лишили крова 25 миллионов человек и причинили нашей стране колоссальный материальный ущерб.

Наше Отечество выстояло в борьбе с сильным и беспощадным врагом благодаря героизму советского народа. **Сообщение группы №1.**

- 9 мая 1945 года война закончилась победой. И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наш народ празднует великий День Победы. А почему важно сохранить память о нашей Великой Победе? *(Ответы детей)*

*(Учитель читает стихотворение Анны Островской)*

Чтобы помнили все, кто родился и вырос в России,

Что за нас умирали наши предки в боях,

Чтобы видели мы нашу Родину мирной и сильной,

Чтобы дети рождались в этих добрых краях.

Чтоб цвели города, в школах дети сидели за партами,

И гордились бы тем, что в России росли и живут.

Уважали бы мам, восхищались бы искренне папами

И ценили друг друга, сберегали бы мир и уют.

**Сообщение группы №2***.*

- Победить врага, выдержать все горести войны нашим героическим предкам помогала песня. Много написано военных песен. И сейчас мы послушаем несколько. Группы подготовили исполнение по одному куплету из разных песен военных лет. *Выступление групп.*

**Сообщение группы №3***.*

- А как вы думаете, в чем истоки массового героизма поколения ВОВ? Выберите правильные, на ваш взгляд, ответы на вопрос. Обсудите в группах и выберите 5 самых важных. Выберите одного выступающего.

*Карточка*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Любовь к Отечеству. 2. Надежда и вера в победу. 3. Благословление церкви. 4. Храбрость и стойкость. 5. Самоотверженность и самопожертвование. 6. Безразличие. 7. Отвага и мужество. 8. Молитва и упование на помощь божию 9. Жестокость. 10. Примеры мужества и героизма. 11. Воспитание. 12. Отчаяние. | 1. Злость. 2. Уныние. 3. Доброта и милосердие. 4. Слабость. 5. Жадность. 6. Воля. 7. Эгоизм и гордыня. 8. Боевое братствои товарищество. 9. Сила. 10. Любовь к близким. 11. Трудолюбие и терпение. 12. Зависть. 13. Священный долг. |

*Выступление групп.*

- Русский воин обладал особой силой духа. Это, прежде всего, человек веры и правды, чести и долга, готовый в трудную минуту встать на защиту Родины, на защиту своего города, одолеть любого врага. Только такие люди могли прославить город своей героической обороной.

**Сообщение группы №4***.*

- Подвиги фронтовиков должны жить вечно в нашей памяти, в наших добрых делах и помыслах. Они должны быть навеки с нами. Двадцать семь миллионов человеческих жизней унесла война. Фашизм не щадил ни женщин, ни стариков, ни детей. Почтим память погибших минутой молчания.

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой…». Эти слова из кинофильма «Офицеры» говорят о страшной действительности. Война коснулась каждой семьи. Сейчас, передавая по кругу георгиевскую ленточку, которая напоминает нам о том, какой ценой досталась нам наша Победа, вы назовете героев ВОВ в вашей семье.

- Мы должны всегда помнить о тех, кто сражался за Родинуради нашего будущего, ради мира на нашей планете.

*(Звучит песня «Поклонимся великим тем годам», учитель читает стихотворение)*

Люди! Покуда сердца стучатся, –  
Помните!  
Какой ценой завоевано счастье, –  
Помните!  
Подвиг народа бессмертен  
Пожалуйста, помните!

- Спасибо всем за работу.