**Сценарий встречи учащихся педклассов, молодых специалистов с начальником МКУ УО МГО (ветеранами педтруда)**

*Музыкальный фон. Выход ведущих.*

**1-й ведущий.** Добрый день! Сегодня мы поговорим об учителях, о профессии. Время бежит неумолимо быстро, проходят столетия, но по-прежнему остаются люди, чей труд нельзя измерить ничем, именно они обладают безграничной способностью всецело отдавать себя детям. Называют этих людей простым и скромным именем – Учитель.   
    Дорогие друзья, сегодня наша встреча посвящена профессии учителя. В этом праздничном зале сегодня собралось много гостей: начальник МКУ УО МГО, ветераны педагогического труда, директора и учителя наших школ.  
      **2-й ведущий.** Писатель Александр Фадеев словами одного из героев романа «Молодая гвардия» Матвея Шульги даёт такую оценку деятельности учителя: «Учитель! Слово-то какое! Учитель! Легко сказать! В нашей стране, где учится каждый ребёнок, учитель – это первый человек. Будущее наших детей, нашего народа – в руках учителя, в его золотом сердце...»

**1-й ведущий.** Труд учителя чрезвычайно сложен и многогранен. В одном фантастическом романе утверждается, что место человека в обществе Будущего, мера уважения к нему будут определяться формулой из трёх прописных «Т»: Труд, Творчество, Талант. Но уже сегодня этой мерой оценивается труд многих людей, и в том числе деятельность учителя.   
      **1-й чтец.** Учительский труд – призванье. Учительство – дело таланта. Вся жизнь учителя – это творчество. 

**2-й ведущий.** Слово для приветствия предоставляется начальнику МКУ УО МГО Коваль С.А.!

*Слова говорит С.А.Коваль*

      **1-й ведущий.** Всё начинается со школы, а в школе всё начинается с учителя. Вот почему рядом с именем героя, совершившего подвиг, учёного, сделавшего замечательное открытие, конструктора, создавшего новую машину, врача, президента, по праву всегда стоит имя их учителя, который помог открыть им своё призвание, научил любить труд, сформировал черты истинных  патриотов, мужественных и честных людей.

**2-й чтец.**   
В морях капитаны ведут корабли.   
Ведут поезда машинисты.   
В степях, где от ветра шумят ковыли,   
Ведут трактора трактористы.   
Ведут космонавты ракеты во мгле,   
В обнимку с мечтою крылатой.   
Учитель, за это слава тебе –   
Они все – твои ребята.

**1-й ведущий.** Учитель, образно говоря, осуществляет связь времён, он – звено в цепи поколений. Он как бы передаёт эстафету из настоящего в будущее, и это делает его труд таким увлекательным, истинно творческим.   
      **2-й ведущий.** Гордость учителя – самая высокая, самая бескорыстная гордость на Земле. Это гордость тех, кто отдаёт, кто счастлив, отдавая, и отдавая – обогащается!   
      **1-й ведущий.** Великое счастье встретить учителя, который учит доброте и справедливости. Учит быть человеком. Великое счастье – стать учителем!

**1-й чтец**  
Вы знаете, нам по-прежнему верится,   
Что если останется жить Земля –   
Высшим достоинством человечества   
Станут когда-нибудь учителя!   
Не на словах, а по вещей традиции,   
Которая завтрашней жизни подстать,   
Учителем надо будет родиться,   
И только после этого стать.   
В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,   
Он будет солнце нести на крыле…   
Учитель – профессия дальнего действия,   
Самая главная на Земле.   
      **2-й чтец.**   
Много нужных на Земле профессий,   
Но одну создал, конечно, Бог.   
Самую прекрасную на свете,   
Что звучит так гордо – Педагог!

**1-й ведущий.** Ну, а мы, друзья, переходим к основной части нашей встречи - аукцион вопросов.

Перечень примерных вопросов педагогам

1. О чем вы мечтали, когда Вам было 16 лет? Каковы были ваши мечты о профессии?
2. Ваше отношение к современной молодежи?
3. Были ли у Вас трудности с учителями, когда Вы сами учились в школе?
4. Были ли у Вас любимчики в классе?
5. Назовите имя Вашего первого учителя? Воспоминания о нем
6. Помните ли Вы свой первый урок?
7. Часто ли Вы обращались к родителям по причине плохого поведения их детей?
8. Как Вы относитесь к шпаргалкам?
9. Ваше мнение о ЕГЭ?
10. **Имеются ли, с Вашей точки зрения, противопоказания к профессии учителя (если да, то обоснуйте свой ответ).**
11. Вспомните о самом смешном случае из Вашей школьной жизни (или педагогической практики).
12. Что бы вы рассказали о профессии учителя.
13. Какое качество педагога Вы поставили бы на первое место? Почему?
14. Что Вы можете сказать о современном педагоге?
15. Что мешало Вам учиться, когда Вы были учеником (ученицей)?
16. Часто ли Вы опаздывали на уроки?
17. Есть ли у Вас знаменитые выпускники?
18. Были ли в Вашей педагогической практике розыгрыши?
19. Уважаема ли сегодня профессия учителя?
20. Жалели ли вы когда-нибудь, что выбрали профессию учителя?
21. Какими чертами характера должен владеть настоящий учитель?
22. Что вам помогало в Вашей профессии?
23. Учитель – это профессия, должность или призвание?
24. Как должен выглядеть современный учитель? Требования к внешнему виду. Ваше отношение к имиджу.
25. Часто ли вы встречаетесь со своими учениками?

Часто ли вы встречаетесь со своей первой учительницей? Какое чувство возникает, когда вы видите свою первую учительницу?

1. Что вам помогало в вашей профессии?
2. Что вам помогает в вашей профессии?
3. Всех ли своих учеников помните?
4. А вы помните своих учителей? Кто вам был дорог и любим? Почему?

**Вопросы от педкласса из «Банка ИДЕЙ»**

***Далее вопросы участнику встречи задаются из Банка идей (которые были подготовлены заранее)***

1.Помните ли вы своих бандитов из класса?

2. Ваше самое большое достижение за всю карьеру ?

3.Почему вы выбрали именно этот предмет ?

4.Появились ли у вас друзья в вашей профессии ?

5.Как вы относитесь к тому ,что у ваших учеников есть своё личное мнение ,которое они отстаивают ?

6.Как вы пришли к тому ,что бы стать преподавателем ?

7.Что бы вы хотели что бы ваши ученики помнили после окончания школы?

8.Как вы ведёте свои уроки ?

9.Какие качества для учителя самые важные по вашему мнению?

10.Интересные моменты из студенческой жизни ?

11.Если бы была возможность вернуться в прошлое то какие пед. Ошибки вы бы хотели исправить ?

12.Есть ли в вашей семье ещё учителя кроме вас?

13.Чем вы занимаетесь по мимо работы в школе ?

14.Самая лучшая поездка с классом ?

15.Есть ли какой нибудь девиз который сопровождает вас на протежение вашей жизни?

16.Как вы находите подход к детям ?

17.Были ли дети которым была необходима помощь к плане психологической поддержки ?

18.Хотели ли вы закончить работать по профессии учитель ?

19.Ваши первые ощущения в работе ?(первые уроки и первый класс)

20.Был ли трудный первый год в школе ?

**1-й ведущий.** Мы благодарим всех участников за откровенные ответы.

**2-й ведущий.** Вот и подошёл к концу наш вечер, но мы надеемся, что вы унесёте с собой ту душевную теплоту, которую мы старались подарить вам.

**Вед.1. На этом наша встреча закончена, спасибо Вам!**

**Вед 2. До свидания! До новых встреч!**