Социальная практика по фильму «Когда небо улыбается» -

запись видеоролика для наших земляков – участников СВО

«Мы – за мир во всем мире!»

**Цель занятия:**

• Воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

• создание педагогических условий для формирования гражданских и патриотических чувств у школьников через обращение к событиям и фактам, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.

**Задачи:**

* актуализация исторической памяти и использование электронных ресурсов для формирования интереса и уважения к общественной деятельности в защиту мира;
* формирование представления о мире как многозначном понятии и высшей ценности современной цивилизации;
* воспитание гуманистических качеств личности;
* раскрытие значимости сохранения и укрепления мира как высшей ценности;
* изучение примеров самоотверженной деятельности людей в защиту мира;
* формирование понимания, что сохранение мира на Земле может быть достигнуто только в результате активной личной позиции каждого человека.

**Формирование УУД** (универсальных учебных действий):

**Личностные:**

- положительное отношение к школе;

- соблюдение традиций;

- стремление жить в гармонии с одноклассниками;

- представление о ценностях жизни.

**Регулятивные:**

- жизненный оптимизм;

- развивать умение разрешать внутренние разногласия;

- учиться высказывать предположение (версию);

- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Коммуникативные:**

- представление о том, что важно понимать друг друга;

- уметь договариваться и разрешать конфликты;

- уметь работать в парах.

**Познавательные:**

- получать информацию о жизни людей в настоящее время;

- делать выводы в результате совместной работы.

**Оборудование:** 1. Для инсценировки – телефон, бинт, бескозырка, бинокль, самолет, автомат.

2. Два плаката «НЕТ – ВОЙНЕ!!!», «МЫ - за МИР во всем МИРЕ!!!

3. Шаблоны для изготовления голубей, 2 готовых больших голубя, ножницы, фломастеры, 2 стола.

4. Флэшка, коробочка для писем.

 **Музыкальное сопровождение:**

1. Видеоклип «Россия – это ты, Родина моя»

2. + песня «Так давайте устроим большой хоровод».

3. + песня «Эх, Россия, мать земля» из фильма «Когда небо улыбается».

4. + песня «Встанем» в исполнении Шамана.

После просмотра фильма «Когда небо улыбается» ребятами было предложено инициирование трех социальных практик:

1. Запись видеоролика« Мы – за мир во всем мире!» для наших земляков – участников СВО.

2. Мастер класс по изготовлению голубя мира для воспитанников нашей школы сада.

3. Сбор информации о наших земляках - участниках СВО.

На сцене в центре ведущий и участники инсценировки: телефонист, медсестра с раненым бойцом, моряк, автоматчик, летчик.

**1.Телефонист (**с телефоном):

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не видно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас, алло, алло.

**Медсестра** (перевязывает раненого):
Что вы ревете, как медведь?
Пустяк осталось потерпеть.
И рана ваша так легка,
Что заживет наверняка.

**Моряк**(смотрит в бинокль):

На горизонте самолёт.

По курсу полный ход, вперёд!

Готовься к бою, экипаж,

Отставить, истребитель наш.

**Автоматчик (**с автоматом):

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдём.

**Лётчик (**с картой):

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось пять минут.

Понятен боевой приказ.

Все: Противник не уйдёт от нас.

Учитель. - Играют мальчики в войну

Н а длинной школьной перемене,

 Скажите, люди, почему?

Мы игры эти не изменим?

Один убит, другой здесь ранен,

Вот этот снайпер неплохой.

Мы верим, что такой экзамен

В их жизни будет лишь игрой.

2. В комнату влетает мальчик с игрушечным автоматом. Он изображает перестрелку.

(диалог с учителем)

Учитель. –Это что такое?

Ученик. – Мы играем в войну! Бах, бах!

Учитель. – А зачем вы играете в войну?

Ученик. – Чтобы весело было! Бух, бух!

Учитель.(хватает за руку ) Остановись! В войне нет ничего весёлого, поверь мне.

Ученик. - Но ведь в мире всё время происходит какая-нибудь война.
Учитель. - К сожалению, это так.

Ученик.- Зачем же тогда идёт война, если в ней ничего весёлого нет?
Учитель. -Война это беда, а происходит она оттого, что люди завидуют друг другу. Хотят иметь то, что принадлежит не им.

А сколько было войн, о которых сейчас можно только прочесть в книжках. Война с , с татрами, с французами, 1 мировая война…

Ученик. - Как много войн…
Учитель.- К сожалению, их было намного больше.
Ученик.- И в каждой войне гибли люди?
Учитель. -Тысячи, миллионы людей.
Пауза.

Участники 1 сценки поворачиваются, встают и по очереди спрашивают:

-Зачем?!

-Зачем?!

- Зачем?!

Ученик. - Что такое война?
Отчего, почему
Возникает она
В беспросветном дыму?
Почему наполняются
Люди враждой?
Неужели такое
Случится с тобой?

Ученик. - Не могу я постичь
И не в силах понять,
Отчего этот мир
Полюбил воевать?

А кровавые пытки:
Ирак и Чечня
Неужели коснутся
Тебя и меня?

Ученик. - Дети целой планеты,
Давайте все мы
Прекратим ужас этой
Безумной войны!
Запретим нашим взрослым,
Забывшим про нас,
Издадим детский анти-
Военный указ!

(Дети пишут на ватмане военный указ: Войне – НЕТ!!!) Двое уч держат антиуказ на протяжении всей постановки.

**3. Ученик. - Войны - это большое зло. Почему же их не отменят?**

Учитель. - Взрослые просто забыли своё детство.

Ученик. - Сначала надо отменить войны среди детей. Ведь все дети, когда-нибудь станут взрослыми.
Ученик. – (В зал, в рупор) Внимание, внимание, дети всей планеты, покажите пример своим родителям. Больше не играйте в войну! Давайте играть в строителей, учителей, врачей и, конечно, в дочки матери. Давайте играть в мир во всём мире! Пиши указ! (Пишут на плакате: МИР во всем МИРЕ!!!)

Ученик. – (Обращается к взрослым) - Уважаемые взрослые дяди и тёти, вспомните себя маленькими. Как вы легко и просто прощали обиды, чтобы продолжать игру друг с другом.
Ученик. - Какие волшебные замки Вы строили в песочнице.

Ученик. - . Как вы дружили между собой просто так, а не из выгоды.
Ученик. - . Как Вы жалели брошенных котят.
Ученик. Как помогали старикам. Просто так, а не за деньги.
Ученик. - Все люди рождаются с добрыми сердцами.

ДЕТИ ХОРОМ. - Люди! Оставайтесь детьми до последнего! Не забывайте своё детство!

**4. Песня – хоровод Дружбы «Так давайте устроим большой хоровод!» с воспитанниками подготовительной группы.**Большой хоровод

Мы на свет родились, чтобы радостно жить,
Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить,
Чтоб улыбки друг другу дарили, цветы,
Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.
Припев:
Так давайте устроим большой хоровод,
Пусть все люди земли с нами встанут в него,
Пусть повсюду звучит только радостный смех,
Пусть без слов станет песня понятной для всех.
Мы хотим кувыркаться в зелёной траве**,**И смотреть как плывут облака в синеве
**4. Учитель. Как было бы здорово, если бы все люди Земли могли устроить большой хоровод Дружбы.**

**Много испытаний выпало на долю нашей Родины.** Но сейчас вновь приходится защищать мир на всей планете, бороться с нацизмом, который пытается пустить свои корни по всему миру.

Идет война! К чему искать виновных?

Давно известна истина одна:

Не гибнут те, кто разжигает войны!

 Не плачут те, кому нужна война!

Ученик. – Мы предлагаем сегодня нашим маленьким друзьям, воспитанникам подготовительной группы школы - сада, всем нам внести свой вклад в дело борьбы за мир. Каждый из нас сделает своими руками голубя – мира и напишет слова поддержки нашим землякам, участникам СВО. Мы передадим все письма в Совет Ветеранов боевых действий.

(Ученики показывают мастер-класс воспитанникам и гостям. Во время процесса изготовления голубей звучит песня из кинофильма «Когда небо улыбается»). После мастер - класса все выстраиваются на сцене. В центре стоят ветераны БД с большими голубями.)

**5. МИНУТА МОЛЧАНИЯ**

Учитель. Давайте почтим память тех, кто больше никогда не сможет увидеть ясное небо, встретить рассвет с любимой, увидеть первые шаги своего ребенка, и многого-многого другого, что мы называем ЖИЗНЬ!

Объявляется минута молчания памяти всех воинов, павших в сражениях за свою Родину.

**6. ИТОГ**

Учитель. - Пусть будет мир во всем мире!

Пусть летит от края и до края
Голубь мира… белое крыло…
Черной силы тучи разгоняя,
Принесет Надежду и Добро.

Ученик. - Пусть во всем мире люди живут под мирным небом, пусть на разных языках звучат песни, стихи, посвященные нашей великой Родине.

Ученик. - Тогда нас не сможет сломить никакой враг, потому что наша сила – в Единстве.

Учитель. – Но если надо будет встать на защиту Отечества – то мы –

(Все хором) – ВСТАНЕМ!!!

Все участники поют песню «Встанем» ( Во время исполнения песни на экране демонстрируются портреты наших земляков, участников СВО)

**Встанем**Пока ещё с вами мы живы и правда за нами
Там сверху на нас кто-то смотрит родными глазами
Они улыбались, как дети, и в небо шагали
Встанем
И ближе к ним станем

Встанем
Пока с нами рядом Господь и истина с нами
Мы скажем спасибо за то, что победу нам дали
За тех, кто нашёл своё небо и больше не с нами
Встанем
И песню затянем

Встанем
И бьётся сильнее в груди наша вечная память, между нами
Встанем
Герои России останутся в наших сердцах
До конца

Встанем

И вспомним всех тех, кого в этом огне потеряли
Кто шёл умирать за свободу, а не за медали
Я знаю, что мы обязательно встретимся с вами
Встанем
И снова затянем

**7**. Учитель. А сейчас торжественный момент, давайте соберем все письма и запись нашего мероприятия и передадим в Совет ветеранов Б Д.

Дети складывают в красивую коробочку голубей и передают ветеранам.