**Конспект образовательной деятельности с детьми раннего возраста (2 – 3 лет)**

**по познавательной деятельности с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича «Маша и медведь».**

**Цель:** Формирование математических представлений у детей посредством развивающих игр В.В.Воскобовича.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать способы зрительного обследования предметов, представление о цвете (желтый, красный, зелёный) и форме предметов (круг, квадрат), закрепить умение соотносить предметы по цвету.
2. Способствовать формированию пространственных представлений, умение сравнивать длину путем приложения.
3. Расширять представления о характеристике предметов (большой – маленький), учить проговаривать большой – маленький.
4. Закрепить знания предлогов «возле», «перед», «за», соотнося их с местом расположения конкретного предмета.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательную активность, внимание, мелкую моторику на основе развивающих игр В. В. Воскобовича.
2. Развивать умение ориентироваться на плоскости и выполнять словесные инструкции.
3. Развивать зрительное восприятие величины, ориентируясь на один признак предмета – величину. Из двух прилагаемых (цвет – величина).

**Воспитательные:**

1. Воспитывать дружелюбные отношения.
2. Воспитывать чувство взаимопомощи.

Предварительная работа: рассказывание сказки «Маша и медведь», Просмотр мультфильма «Маша и медведь», дидактические игры Воскобовича

Оборудование: Куклы Маши, медведя и бабушки; коврограф «Фиолетовый лес», лепестки красного и желтого цвета из комплекта элементов к нему, «Эталонные фигуры Ларчик»; «разноцветные веревочки 1» одного цвета и размера; листья большие зеленого цвета; геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник ( по 6 штук) из «Эталонных фигур ларчика»; «Фонарики Ларчик».

 **Ход занятия:**

Воспитатель: С добрым утром!

С новым днем!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День со сказки начинай!

Мы сегодня отправимся в путешествие вместе с героями сказки «Маша и медведь».

С дедушкой и бабушкой внученька жила,

Как- то раз пошла гулять в лес с подружками она.

А вот и сама Маша.

Маша (кукла би-ба-бо): Здравствуйте дети! Как вас много, а я одна. Мне одной грустно. Я хотела позвать вас вместе погулять в лес.

Воспитатель: По тропинке в лес пойдем, цветы, ягоды найдем.

*Дети подходят к панно «Фиолетовый лес», на нем расположена полянка, на ней прикреплены круги красного и желтого цвета из игры «Эталонные фигуры Ларчик».*

**Игра «Собери красивые цветочки».**

Воспитатель: Дети, мы оказались на цветочной поляне. Посмотрите, на полянке растут цветочки – (круги красного и желтого цвета из игры «Эталонные фигуры Ларчик», но лепестки с цветочков облетели. Ребята давайте соберем лепестки на полянке (их роль выполняют листочки) и вернем их цветочкам. Но лепестки надо крепить только к серединке такого же цвета. Какого цвета получился этот цветочек? А этот? Посмотрите какие красивые цветочки цветут на полянке.

Шли мы - шли, шли мы – шли – на опушку все пришли. Ребята дружно все шагаем, ножки поднимаем.

**Игра «Где находится Мишка»**

*На коврографе «Фиолетовый лес» расположен домик, Мишка, дерево, листочки. В стороне расположены разноцветные дорожки разной длины.*

Воспитатель: Посмотрите, домик. Кто стоит за домиком? (медведь)

Воспитатель: А возле домика что растет? (дерево)

Воспитатель: А что находится перед домиком? (цветы)

**Игра «Какая дорожка длиннее»**

Воспитатель: Давайте к домику Мишки проложим дорожки. Ульяна, возьми короткую дорожку и проложи ее к домику. Сережа, возьми длинную дорожку и проложи ее к домику.

Воспитатель: Короткая дорожка какого цвета? (жёлтого)

Воспитатель: А длинная дорожка какого цвета? (красного)

**Игра «Прикрепи листочки на дерево»**

Воспитатель: Вот избушка старенька, Машенька вошла. Там хозяин – Мишка был, пригласил пожить. Дал задание Машеньке – прикрепить листочки на деревья – сначала на высокое дерево, затем на низкое. Давайте поможем Машеньке *(дети выполняют, проговаривают в речи понятие «Зеленого цвета», «Большие»).*

Маша: Спасибо вам, детки. Давайте поиграем.

*Физкультминутка.*

Вот выходим мы на луг. *Ходьба на месте*

Я твой друг и ты мой друг. *Протягивают руки вперед*

Обнялись и улыбнулись. *Обнимаются, улыбаются*

Вот как солнышко встает. *Руки вверх*

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдет. *Присели, руки опустили*

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо солнышко смеется. *Прыжки на месте*

А под солнышком нам. *Хлопки в ладоши*

Весело живется.

Воспитатель: Пирожки медведю Маша напекла,

В короб положила, спряталась сама

Мишка косолапый по лесу идет,

Песни напевает, Машеньку несет.

Воспитатель: Пришел в деревню Мишка, почуяли его собаки, залаяли. Испугался Мишенька лающих собак и бегом – домой. Вот и дом. За домиком кто это стоит? (Появляется бабушка).

Бабушка: Здравствуйте, дети! А вот и моя Машенька. Спасибо вам за вашу помощь!

Воспитатель: Бабушка какой красивый у вас фартук!

Бабушка: А это мне Маша подарила!

*На коврографе «Фиолетовый лес» расположен силуэт фартука из веревочек. Рядом рассоложены геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) из «Эталонных фигур Ларчик».*

**Игра «Украсим бабушке фартук»**

Воспитатель: Давайте украсим фартук узором из геометрических фигур. *(Дети выкладывают на фартуке по просьбе воспитателя узор, чередуя геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник).*

Бабушка: Какой красивый фартук получился! Спасибо вам!

Воспитатель: Дети, подошло время возвращаться нам в детский сад. Путь далекий, и чтобы нам не заблудиться и найти дорогу, давайте возьмем с собой фонарики.

**Игра «Зажигаем и гасим фонарики»**

Воспитатель: Дети, у нас на столе лежат фонарики. Давайте поиграем с ними. Посмотрите они разные: круглые как мячик, квадратные как кубик. Но фонарики сломались, потерялись лампочки. Давайте выберем фигуру по форме фонарика. Посмотрите, у каждого фонарика две лампочки: красного и зеленого цвета. Если внутри фонарика красная лампочка – фонарик горит, если зеленая – гаснет. Выберите лампочку красного цвета, чтобы лампочки горели. *(дети выполняют задание)* Вот мы и зажгли фонарики.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? У кого мы были в гостях?

Дети перечисляют: У медведя, у Маши, у бабушки.

Воспитатель: Ребята, как мы помогли Машеньке? (собрали цветочки, проложили дорожки, прикрепили на деревья листочки, украсили бабушке фартук, зажгли фонарики)

Воспитатель: Молодцы ребята! Сколько много дел сделали!