**МБДОУ «Крыловский детский сад»**

**Конспект НОД по подготовке к обучению грамоте**

**в подготовительной к школе группе**

 «**ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

**Воспитатель**

**Хлебникова**

 **Ольга Аркадьевна**

**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать у детей полученные знания о звуках, буквах, слогах, словах, предложениях. Учить детей самостоятельно давать характеристику звукам.

2. Тренировать фонематический слух, совершенствовать звуковой анализ и синтез, придумывать слова с заданными звуками.

3. Составлять предложения с заданным словом, анализировать предложение.

4. Расширять словарь однокоренных слов.

5 Развивать зрительно-пространственную координацию, внимание, мышление, память.

6.Развивать творческие способности, воспитывать желание быть грамотными.

**Оборудование:**

Игровое поле для игры «Что? Где? Когда?»; конверты с буквами Ш, К, О, Л, А

с заданиями от сказочных героев; разноцветные шарики со слогами; капсулы киндер-сюрпризов, с весенними картинками; сюжетная картинка «Весна»; конвертики с кружочками для разбора слова; медали.

**Ход игры:**

На игровом поле лежат конверты с буквами. В середине поля волчок со стрелочкой.

**Воспитатель:** Внимание! Внимание! Сегодня в подготовительной группе детского сада проводится игра «Что? Где? Когда?»

Против знатоков играют сказочные герои, а какие сказочные герои – мы узнаем в ходе игры.

Итак, поприветствуем наших знатоков.

***Дети подходят к игровому полю.***

Право вращать волчок предоставляется Кириллу.

***Ребёнок вращает волчок.***

**Ребёнок.** Стрелка указывает на конверт с буквой «К».

**Воспитатель:** Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, какой сказочный герой играет против вас, посмотрите на картинку на конверте, кому принадлежат сапоги?

**Дети.** Коту в сапогах.

***Дети садятся за столы.***

**Воспитатель: (читает письмо – вопрос)** уважаемые знатоки! Посмотрите на картинку и скажите, какое время года здесь изображено? Разберите слово \_\_\_\_ на звуки.

***Дети дают характеристику каждому звуку, выкладывая кружочками слово ВЕСНА.***

Знатоки успешно справились с заданием, и счёт становится 1:0.

***Второй ребёнок вращает волчок (Марина).***

**Ребёнок.** Стрелка указала на конверт с буквой «О».

**Воспитатель:** Чтобы узнать, кто играет против вас, послушайте загадку:

Бабушка девочку очень любила,

 Красивую шапочку ей подарила,

 Девочка имя забыла своё,

 Ну, отгадайте, как звали её?

**Дети.** Красная Шапочка.

**Воспитатель:** Красная Шапочка играет против знатоков.

**Красная Шапочка.** Уважаемые знатоки! Придумайте слова с заданным звуком. Сначала с гласными – А, О, И, потом с согласными – К, С, М.

 Знатоки справились с заданием, и счёт становится 2:0.

 ***Третий ребёнок вращает волчок (Егор).***

 **Ребёнок.** Стрелка указала на конверт с буквой «Л».

 **Воспитатель:** Внимательно прослушайте звукозапись и отгадайте, какой сказочный герой приготовил вам задание.

 ***Звучит запись из мультфильма «Винии-Пух и все, все, все», голос Пятачка: «А где мой воздушный шарик?»***

**Воспитатель: Против знатоков играет Пятачок.**

 **Пятачок.** Уважаемые знатоки! Как вы поняли, я очень люблю воздушные шарики. На моих воздушных шариках написаны буквы. Назовите буквы и составьте из них слова, которые обозначают весенние месяцы.

 ***Дети подходят к магнитной доске. Называют буквы и составляют слова.***

 Знатоки справились с заданием, и счёт становится 3:0.

Физкультминутка – МАССАЖ СПИНЫ «ДОЖДЬ».

 ***Четвёртый ребёнок вращает волчок (Ксюша).***

 **Ребёнок.** Конверт с буквой «А».

 **Воспитатель:** Посмотрите на картинку. Что это?

 **Дети.** Туфельки.

 **Воспитатель:** Героине какой сказки они принадлежат?

 **Дети.** Золушке.

 **Воспитатель: Золушка против знатоков.**

 **Золушка.** Уважаемые знатоки! Составьте предложение с заданным словом. Это слово – картинка у каждого в отдельном конвертике.

 ***Каждый ребёнок открывает конверт, называет, что изображено и придумывает предложение, которое начинается словом ВЕСНОЙ...***

 Знатоки справились с заданием, и счёт становится 4:0.

 **Воспитатель:** Остаётся последний конверт с буквой «Ш», отгадайте загадку и узнайте, кто из героев играет против вас.

 С букварём шагает в школу

 Деревянный мальчуган.

 Попадает вместо школы

 В деревянный балаган.

 Как зовётся эта книжка?

 Как зовётся сам мальчишка?

 **Дети.** Буратино.

 **Буратино.** Я приготовил для вас игру «СКАЖИ НАОБОРОТ»

 **Воспитатель:** Трудное задание, но знатоки не сдаются. Выполнили задание.

 Знатоки успешно справились, и счёт становится 5:0.

А мы постараемся расшифровать слово сказочных героев.

На наших конвертах буквы. Какое слово, догадались?

 ***Дети расставляют конверты. Складывается слово ШКОЛА.***

 **Воспитатель:** Впереди вас ждёт

 **Дети.** Школа.

 **Воспитатель:** И вы, знатоки, будущие…

 **Дети.** Школьники.

 **Воспитатель:** И для школы необходимы школьные принадлежности. А пока мы ещё…

**Дети.** Дошкольники.

**Воспитатель:** Слова: школа, школьники, школьные, дошкольники – слова-родственники, они как одна семья, живут в ладошке***.***

 ***Дети проговаривают слова, загибая пальчики.***

 ***Вручаю медали знатокам.***