**Конспект  занятия во второй младшей группе «Снег - снежок».**

**Задачи:**

Познавательные:

Продолжать знакомить детей с предметами окружения, их назначением.

Закрепить знания о зимних явлениях природы.

Учить определять свойства снега.

Развивающие:

Развивать двигательную активность детей.

Обогащать и активизировать  словарный запас детей.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

**Предварительная работа.**

Чтение стихов и загадок о зиме, заучивание стихотворений, рассматривание картинок с развёрнутым сюжетом.

Экспериментирование - снег тает и превращается в воду.

**Активизация словаря.**

Снег белый, холодный, пушистый

**Материал.**

Игрушка кукла, тарелочки со снегом, формочки, салфетки. Презентация «Забавы матушки Зимы»

**Ход занятия.**

Воспитатель: К нам в гости пришла кукла Маша. Она нам что – то принесла в тарелочке и хочет нам рассказать одну историю.

Кукла Маша: - У меня живёт котёнок, его зовут Пушок. Проснулся Пушок, глаза открыл, потянулся. Как всегда полакал из блюдечка молока, поиграл. И решил пойти погулять на улицу. Я открыла ему дверь, но только котенок сделал несколько шагов вперед, как его лапки провалились во что-то мягкое, холодное и белое (встает лапами на ткань снежную). Испугался Пушок. Такого он еще никогда не видел. Скорее отбежал он от двери и спрятался под кровать. Я немного набрала в тарелочку, то чего испугался мой котёнок и хочу, что бы вы мне рассказали что это?

- Ребята, чего же так испугался Пушок? Что он в первый раз увидел на улице? (снег).

- Предлагаю вам, рассказать ему и кукле Маше всё про снег.

Воспитатель:

- Какого цвета бывает снег? (белый). А на ощупь? (тёплый или холодный). А когда солнышко яркое светит на снежок, какой он? (пушистый, искристый серебристый). А когда наступаем ножкой на снег, что он делает? (хрустит).

А когда выпадает снег?

Дети: - Зимой.

Воспитатель:- Угадали! А какое сейчас время года?

Дети: - Зима! Зима! (радостно).

Воспитатель: А вы любите зиму? Что бывает зимой?

**Воспитатель ставит миску со снегом на горячую грелку**.

 - Чтобы Маша лучше представила себе зиму, я приготовила рисунки. Но здесь попались изображения не только зимы, но и других времен года: осени, лета и весны. Поможете мне разобраться в них.

**Дидактическая игра «Когда это бывает?»**
Ход игры: Перед детьми разложены карточки с изображением явлений, происходящих летом и зимой. Воспитатель предлагает детям разделить их на две соответствующие группы.

 - Вот, как много интересного бывает зимой. А ещё в это время года бывает красивый снегопад.
Кукла Маша: А что такое снегопад?

Воспитатель: А мы с ребятами тебе сейчас покажем.

**Дыхательная гимнастика “Снежинки”.**
Цель: развивать речевое дыхание детей.
Ход гимнастики: Воспитатель раздаёт всем детям бумажные снежинки,  просит положить их на ладошки и дунуть на них так, чтобы те улетели.

   - Вот так снег падает. Это явление называют снегопадом.

Дети:- Зимой холодно, много снега, лёд. Ребята катаются на санках, лыжах, коньках. Лепят снеговиков, делают большие горки и т.д.

Воспитатель:- А для чего нам нужен снег?

Дети:- Снег укрывает деревья от мороза.

Воспитатель:- А ещё можно оставлять следы на снегу. Я приготовила вам разные формочки, а вы с помощью этих формочек, оставьте отпечатки на снегу.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:- Молодцы! Справились!

***Пальчиковая гимнастика «Снежок»***

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с большого)

Мы с тобой снежок слепили. («Лепят», меняя положение ладоней.)

Круглый, крепкий, (Показывают круг, сжимают ладони вместе

Очень гладкий, гладят одной ладонью другу)

И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком)

Раз — подбросим. (Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)

Два — поймаем. (Приседают, ловят воображаемый снежок)

Три — уроним (Встают, роняют воображаемый снежок)

И сломаем. (Топают.)

Кукла Маша: Что случилось? Куда делся снег? (растаял). Почему? (когда тепло, снег тает).

Воспитатель: Да, в тепле снег превращается в воду. Посмотрите в миску. Какая в ней вода? (грязная). Оказывается, белый и, как нам кажется, чистый снег превратился в грязную воду.
     - Как вы думаете, можно есть снег? (нет)
     - Конечно же, нет. А почему? (ответы детей)
    - Правильно. Поскольку снег холодный и грязный, если его съесть, могут заболеть горло и живот.

Воспитатель: Мы с вами сегодня хорошо занимались. Наблюдали за снегом. Играли. А сейчас пригласим нашу гостью с нами на прогулку и покажем ей как красиво блестит снег, какой он бывает скользкий. И покатаем на санках.