**КОНСПЕКТ ООД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В МОЛОЧНУЮ СТРАНУ»**

**Автор:** **Лысцова Олеся Олеговна,** Воспитатель, МБДОУ №206,

Красноярский край, г. Красноярск.

**Аннотация:** Конспект ООД по познавательно-речевому развитию с элементами экспериментирования разработан для детей старшего дошкольного возраста. В разработанном конспекте представлены элементарные опыты, позволяющие глубже погрузиться в тему.

**Цель:** Расширить и закрепить представление детей о составе молока, о его пользе для человеческого организма; о том, что молоко входит в состав многих продуктов.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Закрепить и продолжать знакомить детей с молоком и его свойствами.

2. Развивать умение обобщать результат работы и делать выводы.

3. Расширить знания детей о молочных продуктах, их получении.

4. Продолжать формирование у детей представление о ценности здоровья, желания вести здоровый образ жизни.

5. Развивать разговорную речь детей, расширять словарный запас.

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивать друг друга.

Формировать эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру, стремление к новым открытиям.

Воспитывать культуру индивидуальной коллективной работы, такие личностные качества детей, как целеустремленность и настойчивость в достижении цели.

Развивающие:

Развивать навык последовательно излагать свои мысли, правильно строить свою речь, обогащать словарный запас детей.

Развивать навыки умственных действий, операции сопоставление и сравнение, делать выводы.

Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, мыслительную активность.

**Словарная работа:**

Закрепление звуков [л] и [р].

**Предварительная работа:**

беседа с детьми о молоке и молочных продуктах;

рассматривание иллюстраций «Молочные продукты», «Животные и их детеныши»;

просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»;

беседа с детьми о животных, о том, что они вскармливают своих детенышей молоком, о том какие животные дают молоко людям;

разучивание пословиц и поговорок о здоровье;

детям совместно с родителями было предложено нарисовать картинки по теме «Молочные продукты».

**Оборудование:**

Стенд «Молочная страна».

Два мольберта с размещённой на нем информацией о здоровом питании, изображениями молока и молочных продуктов.

Раздаточный материал для участников: карточки с изображениями различных молочных продуктов.

Сказочный персонаж Бурёнка (переодетый взрослый).

Волшебный цветок с загадками, изображение голубя, конверт с письмом, плакат с нарисованной коровой.

Наборы муляжей молочных продуктов.

Музыкальные композиции « На лугу пасутся…». Стол и стулья для игроков.

Сундук (коробочка).

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие наши гости!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** А вы знаете, что вы не просто поздоровались, а вы подарили частичку здоровья, потому что сказали: «Здравствуйте!», «Здоровья желаем! »

Недаром русская пословица гласит: «Здороваться не будешь, здоровья не получишь!»

Ребята, а какого человека вы считаете здоровым?

**Дети:** Того, кто не болеет и занимается спортом, правильно питается.

**Воспитатель:** Правильно, и сегодня мы узнаем про очень полезный продукт питания. А какой именно, мы сейчас узнаем, когда откроем наш научный сундучок!

**Воспитатель:** И так, что мы видим?

**Дети:** Пустой лист!

**Воспитатель:** Хотите узнать, что на нем написано? Для этого нужно провести следующий опыт - подержать листок над горячей лампочкой! Что мы видим? (Проявляются буквы).

**Дети**: Молоко.

**Воспитатель:** Вот и наша тема! Между прочим, это слово написано молоком! При нагревании молоко закипело, потемнело и слово стало видимым. Вот такие «Волшебные чернила». …

*За дверью звенит звоночек и появляется буренка.*

**Буренка:** Му- у - у!! Здравствуйте, ребята! Меня зовут Буренка. Я к вам приехала из Молочной страны. И я хочу пригласить вас в гости. Давайте, прямо туда и отправимся! Держим курс на Молочную страну!

*Дети перемещаются через мостик в молочную страну.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а куда мы попали? Что это?

*Изображение луга с пасущимися на нём коровами. Дети рассказывают о коровах, что они дают молоко, питаются травой.*

Игра "Прикрепи корове хвост". Большой плакат с изображением коровы (без хвоста) вешается на магнитную доску. Ребенку даем в руки хвост, завязываем глаза, раскручиваем. Ребенку необходимо прикрепить корове хвост. Игра проходит под музыкальное сопровождение песня "Кто пасется на лугу? ".

**Воспитатель:** Ребята, а что вы знаете о молоке?

**Дети:** Молоко получают от коровы, это белая жидкость, оно очень полезно для людей, особенно для детей и для стариков.

**Воспитатель:** А почему оно полезно?

**Дети:** В нем содержаться белки, жиры, углеводы и витамины. Что необходимо нашему организму.

**Воспитатель:** Для чего нам нужны витамины и минералы, находящиеся в молоке?

**Дети:** Кальций укрепляет кости, устраняет усталость,

витамин E не дает нашему организму стареть,

витамин A – для роста и зрения.

Белок. Это основной элемент из него состоят наши мышцы и кости. Главный строитель нашего организма.

**Дети:** В молоке полезных много

Витаминов и веществ

Пейте молоко почаще,

Чтобы кариес исчез,

Чтобы кости были крепки,

Не болела голова,

Настроение чтоб было

Превеселое всегда!

**Буренка:** Ребята, а пословицы о молоке вы знаете?

**Дети:** «Молоко на губах не обсохло», «В корове молоко не прокиснет», «Корова на дворе, молоко на столе», «Обжегся на молоке, дуешь на воду», «Сколько с быком не биться – молока от него не добиться!».

**Воспитатель:** Ой! Ребята, посмотрите, какой чудо-цветок здесь вырос! Волшебный, наверное!

**Бурёнка:** Да, это волшебный цветок. Посмотри, на каждом из лепестков у него для нас – загадки. Ответив на которые, вы узнаете, кто же живет в молочной стране. Ребята, попробуем отгадать?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Белая водица  Всем нам пригодится.  Из водицы белой  се, что хочешь, делай:  Сливки, простоквашу,  Масло в кашу нашу,  Творожок на пирожок, Кушай, Ванюшка, дружок! (Ответ: Молоко) | Очень любят дети  Холодок в пакете.  Холодок, холодок,  Дай лизнуть тебя разок!  (Ответ: Мороженое) | Догадайтесь, кто такая?  Белоснежная, густая.  Сливки взбили утром рано, Чтоб была у нас ...  (Ответ: Сметана) |
| Что за белые крупинки?  Не зерно и не снежинки.  Скисло молоко — и в срок  Получили мы ...  (Ответ: Творог) | Сделан он из молока,  Но тверды его бока.  В нем так много разных дыр. Догадались? Это ... (Ответ: Сыр) | Мы на хлеб его намажем  И добавим к разным кашам.  Кашу не испортят точно  Бело-желтые кусочки.  (Ответ: Масло) |
| Жидко, а не вода, бело, а не снег. Начинается на «К». Наш продукт из молока! (кефир) | Ягоды в сметане - для Вани и для Мани! (Йогурт) |  |

**Воспитатель:** Да, Бурёнка, наши девочки и мальчики хорошо знакомы с жителями Молочной страны! Молодцы! Ребята с жителями мы познакомились, а теперь назовите, какие блюда мы можем приготовить из молока?

**Дети:** Молочные супы и каши, блинчики со сметаной, сырники со сгущенкой, бутерброд с маслом и сыром, омлет.

**Буренка**: Какие умные детки. Ребята, а вы бы хотели проверить свойства молока?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Тогда, уважаемые друзья, будем исследовать молоко, для этого проведем опыт.

**Опыт №1.**

В тарелку с молоком добавляется краска, затем берется ватная палочка, обмакивается в моющее средство для посуды и ставится в середину тарелки.

Получается «Салют в тарелке». В молоке есть молекулы жира, которые ориентируются в водном растворе вместе с молекулами мыла, пытаясь избежать контакта с молекулами воды. При перемешивании, мыло, и жир движутся вместе, отсюда происходят все эти перемены цвета.

Итог: Мыло, расщепляя жиры, вызывает в тарелке настоящую бурю.

**Опыт №2.**

Пипеткой набираем яблочный сок и добавляем его в блюдце с молоком. Происходит свертывание молока.

Вывод: Людям после употребления молока сразу нельзя пить фруктовые соки и есть фрукты.

**Опыт №3.**

Рисование молоком.

Дети с помощью кисточки и молока выполняют рисунок. Потом даем высохнуть молоку, и с помощью лампы нагреваем листок и проявляется рисунок.

Вывод: молоко подгорает при температуре гораздо меньшей, той, при которой горит бумага. Поэтому места, на которых есть молоко, уже почернеют, а бумага еще останется белой.

**Воспитатель**: Ребята вы настоящие исследователи. На сегодня наши опыты окончены. Но мы обязательно продолжим их в следующий раз. А сейчас нам что-то хочет рассказать \_\_\_\_\_\_\_\_. Давайте его послушаем.

Молоко, молоко для здоровья нам дано!

Молочные продукты – это замечательно!

Очень вкусно и питательно!

Молоко всем помогает,

Зубы, дёсны укрепляет.

Чувствуешь себя легко,

Если пьёшь ты молоко.

С ним расту я по часам

И совет хороший дам:

Вместо пепси, лимонада

Молоко пить чаще надо

**Бурёнка:** Ну вот и подошло к концу наше путешествие в Молочную страну…  Я очень рада, что у вас много знаний о молоке! Я от мамы – коровы принесла вам угощение! Пейте дети молоко – будете здоровы!

*Буренка выносит блины и отдает воспитателю.*

**Воспитатель**: А теперь, ребята нам пора возвращаться обратно. Буренка, ты проводишь нас домой?

*Буренка провожает детей обратно через мост.*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие? А что интересного и необычного произошло? Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. А сейчас я приглашаю вас в группу, пить чай с угощением.

**Список используемой литературы:**

1. Ананьева Т.В. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста: Конспекты занятий. – 2014, Изд: Детство-Пресс
2. Вакуленко Ю.А. Календарные мероприятия в ДОУ: конспекты занятий ФГОС. – 2014, Учитель. – 224с.
3. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий Подготовит группа Интегрированный подход ФГОС. 2015. – Изд: Скрипторий