Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Золотой петушок» п.Пангоды Надымского района»

**Технологическая карта**

**занятия с детьми старшей группы**

**по теме: «Извержение вулкана»**

**(образовательная область «познавательное развитие»)**

 Воспитатель: Макридина Ю.С.

 2024 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | Познавательное развитие |
| **Возраст детей, группа** | Старшая группа |
| **Тема НОД** | «Извержение вулкана» |
| **Цель** | Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. |
| **Задачи** | **Образовательные:** расширять представления детей об окружающем мире – об объектах (вулканах) и явлениях неживой природы (извержение вулкана). **Развивающие:** развивать у детей активность, инициативность и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.**Воспитательные:** воспитывать любознательность, интерес и стремление к познанию окружающего мира. |
| **Материал** | Smart доска; ноутбук, столы; набор оборудования для проведения опыта. |
| **Предполагаемый результат** |  |
| **Этапы технологии «Ситуация»** | **Этапные задачи** | **Деятельность педагога** | **Осуществляемая деятельность воспитанника** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| 1. Введение в игровую ситуацию
 | Вызвать внутреннюю потребность детей для включения в деятельность, постановка детской цели | -Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся. Сегодня мы с вами пришли в лабораторию «Интересных открытий». Как вы думаете, зачем мы пришли в лабораторию?  | В беседе взаимодействуют с воспитателем, отвечают на вопросы | Интерес к познавательной деятельности | Ответы детей |
| 1. Актуализация знаний
 | Актуализировать знания детей | - Я сегодня у себя на столе обнаружила странные предметы. Кто знает, что это такое? Как называется? Для чего она нужна? Может, у кого-нибудь дома есть такой предмет? Чем же пемза отличается от обычного камня?***(высказывания детей)*** -Давайте пройдем в лабораторию и сравним пемзу с обычным камнем. Ребята, сейчас мы вместе с вами будем исследовать пемзу. Возьмите ее в руки, потрогайте и скажите, какая она на ощупь? А камешек? Как вы думаете, почему пемза легкая, а камешек тяжелый? А как вы думаете, эти дырочки пустые или в них что-то есть? ***(предположения детей)***Очень хорошо, но следует проверить ваши предположения. В лаборатории у нас все готово к проведению опыта: опустите камешки в воду, они тонут или нет? А теперь кусочки пемзы. Что произошло? ***(дети делают вывод)*** | Участвуют в диалоге. Проводят опыт. | Высказывают предположения | Правильные ответы  |
| 1. Затруднение в ситуации
 | Создать мотивационную ситуацию, фиксация затруднения | Отгадайте загадку:Я плююсь огнем и лавой,Я – опасный великан!Славен я недоброй славой,И зовут меня… ***(вулкан)***-Ребята, но пемза совсем не похожа на вулкан. Эта подсказка еще больше нас запутала. А вы бы хотели узнать, откуда взялся этот предмет? Тогда мы постараемся это выяснить, а также узнаем, что такое вулкан и как пемза с ним связана.  | Дети сталкиваются с затруднением | Коммуникативные умения | Ответы детей |
| 1. Открытие нового знания или способа действий
 | Создать условия для открытия новых способов решения проблемы. Воспитывать умение работать в команде. | -Пройдите к экрану. В некоторых местах на земле есть необычные горы. *(Слайд №1)* Когда они «спят» они мало отличаются от других гор. Вулкан – это огнедышащая гора. Он треугольной (конусообразной) формы. Похож на пирамиду, конус… Вулканы бывают действующие, спящие и потухшие. Действующий вулкан – когда идет извержение вулкана *(слайд №2).* Извержение вулкана начинается с появления дыма *(слайд №3).* Затем происходит взрыв *(слайд№4).* А на самой вершине вулкана находится кратер *(слайд№5).*Кратер – это огромная чаша с крутыми склонами, а на дне лежит огненная жидкость. Огненная жидкость, выходящая из вулкана, называется лавой. Лава – это растопленные камни *(слайд №6).* Она течёт вниз по склону и вытекает очень далеко от вулкана. По пути она сжигает траву и деревья, уничтожает всё живое на пути, превращая в пепел. Когда лава утечёт далеко от вулкана, она застывает и превращается в камни *(слайд№7).*А вы когда-нибудь слышали, шум извержения вулкана? Хотите услышать?***(звук извержения вулкана)***Спящий – это вулкан, который имеет вид обычной горы, но может в любой момент взорваться огненной лавой *(слайд №8).* Спящие вулканы копят силы, чтобы пробудиться. Потухшие – это те вулканы, которые работали в далеком-далеком прошлом *(слайд №9).* | Открывают новые знания | Интерес к познавательной деятельности | Просмотр презентации |
| 1. Введение новых знаний в систему знаний
 | Закреплять новые знания и способы их применения. | Ребята, я предлагаю с помощью опыта узнать, почему вообще происходит извержение вулкана. Надуваем и слегка сожмем в кулаке шарик, продолжаем надувать. Шарик будет раздуваться между пальцев. ***(делают опыт)****-*То же самое происходит и с лавой, когда горы придавливают сверху, а лава с газами поднимается вверх. В итоге происходит некий взрыв.-Когда лава вырывается из вулкана, на воздухе она остывает и затвердевает. Кусочки застывшей лавы – это и есть пемза.-Извержением вулканов занимаются специальные ученые-вулканологи. Мы с вами сейчас превратимся в вулканологов и попробуем разбудить спящий вулкан. Прежде чем начнем действовать, необходимо повторить технику безопасности: со всеми веществами следует обращаться очень осторожно. Ничего нельзя брать в рот. Работать под наблюдением взрослых строго по инструкции.Внутрь вулкана мы наливаем смесь ***(восп-ль выполняет опыт сам, дети следят за действиями воспитателя)***: пищевая сода, перемешанная с красной гуашью и жидкостью для мытья посуды. Это кислая- прекислая вода - в ней разведена лимонная кислота, ее вливаем в «вулкан». Вот и наш вулкан проснулся! | Применяют знания на практике | Усвоение новых знаний | Проводят опыты |
| 1. Осмысление (итог)
 | Формировать у детей умения проводить анализ своей деятельности. | - Вам понравилось занятие? Что такое вулкан? *(огнедышащие горы)*- Какие бывают вулканы? *(спящие, действующие, потухшие)*- С чего начинается извержение вулкана? *(с появления дыма)*- Что происходит дальше? *(потом происходит взрыв).* Как и почему происходит взрыв? (*горы придавливают сверху, а лава с газами поднимается вверх и происходит взрыв)*- Что остаётся после извержения вулкана?   *(застывшие камни, сгоревшие деревья)*- Что такое лава? *(огненная жидкость, растопленные камни)*- Что такое пемза? *(затвердевший кусочек застывшей лавы)*- Молодцы, дети! Вы были внимательными, хорошо работали. | Дети собираются около воспитателя. Отвечают на вопросы воспитателя. | Самооценка  | Ответы детей |