Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Золотой петушок» п.Пангоды Надымского района»

**Технологическая карта**

**занятия с детьми старшей группы**

**по теме: «Извержение вулкана»**

**(образовательная область «познавательное развитие»)**

Воспитатель: Макридина Ю.С.

2024 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | | Познавательное развитие | | | |
| **Возраст детей, группа** | | Старшая группа | | | |
| **Тема НОД** | | «Извержение вулкана» | | | |
| **Цель** | | Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. | | | |
| **Задачи** | | **Образовательные:** расширять представления детей об окружающем мире – об объектах (вулканах) и явлениях неживой природы (извержение вулкана).  **Развивающие:** развивать у детей активность, инициативность и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.  **Воспитательные:** воспитывать любознательность, интерес и стремление к познанию окружающего мира. | | | |
| **Материал** | | Smart доска; ноутбук, столы; набор оборудования для проведения опыта. | | | |
| **Предполагаемый результат** | |  | | | |
| **Этапы технологии «Ситуация»** | **Этапные задачи** | **Деятельность педагога** | **Осуществляемая деятельность воспитанника** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| 1. Введение в игровую ситуацию | Вызвать внутреннюю потребность детей для включения в деятельность, постановка детской цели | -Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся. Сегодня мы с вами пришли в лабораторию «Интересных открытий». Как вы думаете, зачем мы пришли в лабораторию? | В беседе взаимодействуют с воспитателем, отвечают на вопросы | Интерес к познавательной деятельности | Ответы детей |
| 1. Актуализация знаний | Актуализировать знания детей | - Я сегодня у себя на столе обнаружила странные предметы. Кто знает, что это такое? Как называется? Для чего она нужна? Может, у кого-нибудь дома есть такой предмет? Чем же пемза отличается от обычного камня?  ***(высказывания детей)***  -Давайте пройдем в лабораторию и сравним пемзу с обычным камнем. Ребята, сейчас мы вместе с вами будем исследовать пемзу. Возьмите ее в руки, потрогайте и скажите, какая она на ощупь? А камешек? Как вы думаете, почему пемза легкая, а камешек тяжелый? А как вы думаете, эти дырочки пустые или в них что-то есть?  ***(предположения детей)***  Очень хорошо, но следует проверить ваши предположения. В лаборатории у нас все готово к проведению опыта: опустите камешки в воду, они тонут или нет? А теперь кусочки пемзы. Что произошло?  ***(дети делают вывод)*** | Участвуют в диалоге.  Проводят опыт. | Высказывают предположения | Правильные ответы |
| 1. Затруднение в ситуации | Создать мотивационную ситуацию, фиксация затруднения | Отгадайте загадку:  Я плююсь огнем и лавой,  Я – опасный великан!  Славен я недоброй славой,  И зовут меня… ***(вулкан)***  -Ребята, но пемза совсем не похожа на вулкан. Эта подсказка еще больше нас запутала. А вы бы хотели узнать, откуда взялся этот предмет? Тогда мы постараемся это выяснить, а также узнаем, что такое вулкан и как пемза с ним связана. | Дети сталкиваются с затруднением | Коммуникативные умения | Ответы детей |
| 1. Открытие нового знания или способа действий | Создать условия для открытия новых способов решения проблемы. Воспитывать умение работать в команде. | -Пройдите к экрану. В некоторых местах на земле есть необычные горы. *(Слайд №1)* Когда они «спят» они мало отличаются от других гор. Вулкан – это огнедышащая гора. Он треугольной (конусообразной) формы. Похож на пирамиду, конус… Вулканы бывают действующие, спящие и потухшие. Действующий вулкан – когда идет извержение вулкана *(слайд №2).* Извержение вулкана начинается с появления дыма *(слайд №3).* Затем происходит взрыв *(слайд№4).* А на самой вершине вулкана находится кратер *(слайд№5).*Кратер – это огромная чаша с крутыми склонами, а на дне лежит огненная жидкость. Огненная жидкость, выходящая из вулкана, называется лавой. Лава – это растопленные камни *(слайд №6).* Она течёт вниз по склону и вытекает очень далеко от вулкана. По пути она сжигает траву и деревья, уничтожает всё живое на пути, превращая в пепел. Когда лава утечёт далеко от вулкана, она застывает и превращается в камни *(слайд№7).*А вы когда-нибудь слышали, шум извержения вулкана? Хотите услышать?  ***(звук извержения вулкана)***  Спящий – это вулкан, который имеет вид обычной горы, но может в любой момент взорваться огненной лавой *(слайд №8).* Спящие вулканы копят силы, чтобы пробудиться. Потухшие – это те вулканы, которые работали в далеком-далеком прошлом *(слайд №9).* | Открывают новые знания | Интерес к познавательной деятельности | Просмотр презентации |
| 1. Введение новых знаний в систему знаний | Закреплять новые знания и способы их применения. | Ребята, я предлагаю с помощью опыта узнать, почему вообще происходит извержение вулкана. Надуваем и слегка сожмем в кулаке шарик, продолжаем надувать. Шарик будет раздуваться между пальцев.  ***(делают опыт)***  *-*То же самое происходит и с лавой, когда горы придавливают сверху, а лава с газами поднимается вверх. В итоге происходит некий взрыв.  -Когда лава вырывается из вулкана, на воздухе она остывает и затвердевает. Кусочки застывшей лавы – это и есть пемза.  -Извержением вулканов занимаются специальные ученые-вулканологи. Мы с вами сейчас превратимся в вулканологов и попробуем разбудить спящий вулкан. Прежде чем начнем действовать, необходимо повторить технику безопасности: со всеми веществами следует обращаться очень осторожно. Ничего нельзя брать в рот. Работать под наблюдением взрослых строго по инструкции.  Внутрь вулкана мы наливаем смесь ***(восп-ль выполняет опыт сам, дети следят за действиями воспитателя)***: пищевая сода, перемешанная с красной гуашью и жидкостью для мытья посуды. Это кислая- прекислая вода - в ней разведена лимонная кислота, ее вливаем в «вулкан». Вот и наш вулкан проснулся! | Применяют знания на практике | Усвоение новых знаний | Проводят опыты |
| 1. Осмысление (итог) | Формировать у детей умения проводить анализ своей деятельности. | - Вам понравилось занятие? Что такое вулкан? *(огнедышащие горы)*  - Какие бывают вулканы? *(спящие, действующие, потухшие)*  - С чего начинается извержение вулкана? *(с появления дыма)*  - Что происходит дальше? *(потом происходит взрыв).* Как и почему происходит взрыв? (*горы придавливают сверху, а лава с газами поднимается вверх и происходит взрыв)*  - Что остаётся после извержения вулкана?   *(застывшие камни, сгоревшие деревья)*  - Что такое лава? *(огненная жидкость, растопленные камни)*  - Что такое пемза? *(затвердевший кусочек застывшей лавы)*  - Молодцы, дети! Вы были внимательными, хорошо работали. | Дети собираются около воспитателя. Отвечают на вопросы воспитателя. | Самооценка | Ответы детей |