Конспект занятия по ПДД в старшей группе « Путешествие на разных видах транспорте»

Задачи:

* *Обучающие;*

-закреплять знание детей о транспорте.

-закреплять обобщающее понятие «транспорт».

* *Развивающие;*

-развивать мышление, воображение, зрительное внимание, память, связную речь.

-развивать мелкую моторику.

* *Воспитывающие;*

-воспитывать уважение к другим людям, своим товарищам.

-воспитывать желание помогать другим.

 Материал:

Демонстрационный фланелеграф, демонстрационные и индивидуальные картинки с изображением транспорта. Игрушки; грузовые и пассажирские машинки, кукла Айболит, ёж, олень, носорог, медведь. Карточки –символы: кирпич, человек, море, облако, дорога. Карточки с изображением автобуса и грузовой машиной ( на каждого ребенка). Карта. Раскраски на каждого ребенка (легковая машина без колес).Наборы для игры «Составь вертолёт из частей». Наборы для игры « Составь пароход из частей»

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю сегодня отправиться в волшебное путешествие.

- А что такое путешествие? (ответы детей).

- Кто знает как можно путешествовать? ( на транспорте, пешком)

- Если вы отгадаете загадку, то узнаете на чем можно путешествовать.

* Дом с колесами бывает,
Кто название угадает?
Пассажиры гости в нем,
Окна, двери, все при нем.
Деток возит на учебу,
Называется ...( автобус)
* Братцы в гости снарядились,

 Друг за друга уцепились,

 И помчались в путь далек,

 Лишь оставили дымок. (Поезд)

* Птица по небу летит,

 Слышно, как она гудит.

 Отправляется на взлёт

 Серебристый — …(Самолет)

* По волнам плывёт отважно,

 Не сбавляя быстрый ход,

 Лишь гудит машина важно.

 Что же это? ( пароход)

-Ребята, а как можно назвать отгадки одним словом. ( транспорт).

-А что такое транспорт? (это то что перевозит людей и грузы на расстояние).

-Карусель это транспорт? (нет). Почему?

-Эскалатор это транспорт (нет). Почему ?

-Лошадь в цирке? (нет). Почему вы так думаете?

- А лошадь с телегой? (транспорт). Почему вы так думаете?

-Сани с оленями? (транспорт)

-А сани с собачей упряжкой? ( транспорт)

-Корабль? ( транспорт).

-Ребята, как называется транспорт, который перевозит людей. (пассажирский транспорт)

- А транспорт, который перевозит грузы? (грузовой транспорт)

- Сейчас я вам ребята предлагаю разделить машинки на две группы, грузовой и пассажирский

-Молодцы справились с заданием.

- воспитатель вешает на фланелеграф карточки с изображением облака, моря, дороги.

- Ребята, как можно назвать одним словом транспорт, который летает? ( воздушный)

- Как одним словом назвать транспорт, который двигается по земле.( наземный)

-А транспорт который передвигается по воде? (водный)

-Ребята, перед вами лежат карточки на липучках с изображением транспорта и основы круги (на которых изображено небо, дорога и море) Прикрепите карточки соответствующим кругам.( по месту передвижения)

- Давайте назовем, что относиться к наземному транспорту, воздушному, водному.( ответы детей)

**Пальчиковая гимнастика**

Будем пальчики сгибать – (Загибаем пальцы начиная с мизинца)

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали,

Все виды транспорта назвали. («Встряхиваем» ладонями)

-Сегодня мы с вами ребята отправимся в необычное путешествие, а с кем вы узнаете, если отгадаете загадку.

* Лечит маленьких детей,

 Лечит маленьких зверей,

 Сквозь очки свои глядит

 Добрый доктор….(Айболит)

Воспитатель выставляет игрушку Айболита.

-Доктору Айболиту приходит очень много писем от зверей из разных стран и городов. Поможет нам в путешествии глобус. (воспитатель демонстрирует детям глобус).

-Айболита пригласил в еж, и доктор Айболит зовет нас с собой в путешествие.

-Где живет ежик?

-На чем мы туда можем добраться. ( на легковой машине).

Дети ищут в контейнере легковые автомобили и показывают их.

- Замечательно, все нашли для себя автомобиль.

- Но вот беда, машины не исправны. Ёжик просит нас починить машины.

Дети дорисовывают легковым машинам колёса

**Дидактическая игра «Составь вертолёт из частей»**

-В гости на приглашает медведь, он живет в Южной Америке.

Дети определяют расстояние на глобусе.

-Ребята, туда так далеко добраться. На каком транспорте туда можно удобнее и быстрее добраться? ( на самелете или вертолёте)

-Тогда соберите вертолёт из частей и полетим. ( дети собирают вертолет из частей разрезной картинки.

**Физкультурная минутка «Вертолёт»**

Вертолёт

Вертолёт, вертолёт, (Хлопки ладошками)

Ты возьми нас всех в полёт.

Крылья быстро раскрути, (Руки вверх. Круговые движения руками)

Ввысь машину подними. (Подняться на носочки, руки вверх.)

Начал винт большой вращаться, (Покружиться вокруг себя. Остановиться, руки в стороны.)

Вертолёт стал подниматься. (Лёгкий бег по свободному пространству группы.)

В воздухе он покружился,

Замер вдруг, остановился, (Наклониться вниз, махи влево-вправо одновременно обеими руками.)

А потом опять, опять, (Встать прямо, руки в стороны)

Стал он по небу летать.

А внизу поля, леса,

Словно ниточка, река.

Вертолёт опять завис,

А потом спустился вниз. (Вернуться на свои места)

- А теперь нас приглашает в гости в Африку носорог.

Дети определяют на глобусе расстояние и на чем туда можно добраться. По суше на поезде или по морю на пароходе.

-Ребята, к какому виду транспорта относиться пароход? ( к водному).

- А поезд- это какой вид транспорта?

-Отгадайте загадку и вы узнаете на каком транспорте мы отправимся в гости к носорогу.

* По волнам плывёт отважно,

 Не сбавляя быстрый ход,

 Лишь гудит машина важно.

 Что же это? ( пароход).

**Игра « Составь пароход из частей»**

(Дети собирают пароход из частей разрезанной картинки)

-А кто управляет пароходом? (капитан)

-Вот мы приехали в гости к носорогу. Он учится в первом классе и просит нас помочь ему решить сложную задачу.

- Теперь мы отправляемся в гости к оленёнку на Дальний Восток.

-Отгадайте загадку и вы узнаете на чем мы туда доберёмся.

 Он по рельсам быстро мчал — Шпалы все пересчитал. (Поезд)

* Он по рельсам быстро мчал

 Шпалы все пересчитал. (Поезд)

Олененок предлагает детям сделать железную дорогу. ( дети из полосок черного картона склеивают железную дорогу).

Раздается звонок

-Ребята, Айболиту звонят больные зверята, надо срочно ехать к ним.

-Давайте подскажем Айболиту как можно добраться к зайцу, бегемоту, жирафу, тюленю.

Дети рассказывают Айболиту, на каком транспорте можно перебраться через горы, на остров, доехать по дороге к зайцу,

Айболит прощается с детьми и благодарит их.