Конспект образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста.

*Тема*: «Путешествие по произведениям С.Я. Маршака» *Цель*:закрепление знаний детей о творчестве детского писателя С.Я.Маршака*. Словарная работа:* портрет, иллюстрация; произведения *Оборудование:* выстовки книжек С.Я. Маршака,столы (3шт), доски магнитные(2 шт),декорация «Терем», колокольчик. *Демонстрационный материал:* портрет С.Я. Маршака , волшебная книга, картинки для игры «Четвёртый лишний»(9шт, 10\*15), иллюстрации из сказок(формат А4), пазл(8 деталей), ватман(40\*30). *Раздаточный материал:* клеёнки (20\*30, 10шт) ,кисточки для клея (10шт), стаканчики с клеем(10шт),подставки под кисточки(10шт),салфетки(10шт),ножницы(10шт),карандаши цветные ,картинки животных(6\*8,10шт).  *Предварительная работа:* чтение произведений С.Я.Маршака ;рассматривание портрета С.Я.Маршака, рассматривание иллюстраций, заучивание отрывков из произведений. Воспитатель стоит у Центра «Литература» и рассматривает детские книги.

*Ход занятия*

- Ребята, мы уже как две недели с вами читаем книги замечательного детского писателя. Кто помнит, как его фамилия?

Дети смотрят на портрет и называют, кто на нём изображён - Кто может нам рассказать о С.Я Маршаке (ответы детей)

- Вот сколько нам интересного рассказал Дамир о С.Я .Маршаке.

- Отгадайте загадку:

Страну чудес откроем мы

И встретимся с героями,

С ней не скучно, интересно,

Станет много нам известно (ответы детей).

- Ребята, вы хотели еще познакомиться с произведениями С. Маршака и я приготовила для вас сюрприз. Я приглашаю вас отправиться со мною в путешествие по волшебной книге. Хотите вы отправиться в сказочное путешествие. (ответы детей).

- Что же видят наши глазки? На странице первой – сказка. Чудеса творятся тут- Герои сказки оживут! В колокольчик позвоню- В гости сказку позову.

- Как же мы познакомимся с волшебной книгой. Что нам надо для этого сделать? (ответы детей).

Предлагаю ребенку открыть первую страницу «волшебной книги»

- Ребята, в какую сказку с вами мы попали (ответы)

- Я предлагаю вам побывать в нашем театре,

*1. Инсценировка отрывка « Кошкин дом»*

**-**  А чтобы открыть следующую страницу волшебной книги, я вам предлагаю собрать иллюстрацию и узнать название сказки. Кто хочет собрать картинку из сказки С.Я. Маршака ( Вова и Лика) , ребята перед вами на столе лежат пазлы, вам надо из них собрать иллюстрацию из сказки . Пока ребята собирают картинку довайте поиграем в игру *«Доскажи словечко».*

Словесная игра «Доскажи словечко»

Цель: развивать чувство ритмы и рифмы, развитие речи, закрепление знания сказок.

Ход игры:

*1*. Кто стучится в дверь ко мне С толстой сумкой на…. ремне С цифрой 5 на медной бляшке, Это он, это он, Ленинградский …почтальон - Из какого произведения эти строки? (ответы детей)

*2.* Сел он утром на …кровать. Стал рубашку надевать, В рукава просунул… руки Оказались, это… брюки

- Из какого произведения эти строки? (ответы детей)

*3.* Приходи к нам, тётя утка , Нашу детку покачать Стала петь мышонку утка Га-га, усни,…малютка. После дождика в саду Червяка тебе …найду.

- Из какого прозведения эти строки? (ответы детей)

*4*.Вот тебе под… спинку Мягкую …перинку Сверху на перинку Чистую… простынку Вот тебе под ушки Белые…подушки Одеяльце на пуху И и платочек… наверху

- Из какого произведения эти строки?(ответы детей) *5*.Выдали даме на… станции Четыре зелёных… квитанции О том,что получен… багаж

-Из какого произведения эти строки?(ответы детей) *6*.Тили-тили-тили…бом! Былу кошки новый… дом Ставенки… резные Окна… расписные А кругом…широкий дом С четырёх сторон…забор – Из какого произведения эти строки? (ответы детей )

- Молодцы, а ребята уже собрали картинку ,так из какой сказки у нас иллюстрация (ответы).

- Сейчас пройдём и откроем следующую страницу в нашей волшебной книге .

В какую мы с вами сказку попали? (ответы детей)

Ребята,кто желает рассказать отрывок из сказки (ребёнок рассказывает). – Кто хочет открыть следующую страницу нашей книги (ребёнок открывает). Ребята из какого стихотворения эта иллюстрация(ответ)

-Правильно ,а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «4 лишний»

*- Игра «4- лишний» Цель:* развивать логическое мышление, внимание,память детей . Вам нужно из предложенных картинок, выбрать те которые Дама сдавала в багаж и выложить их на мольберте. -«Физкультминутка» - Мы немного отдахнули, теперь продолжаем наше сказочное путешествие ( возвращаются на стулья) - Кто хочет открыть следующую страницу . Ребята ,а на этой странице появился интересный знак. Кто знает, что это за знак? (ответы) -Верно, и нам с вами нужно отгадать загадки

1.Мы ходим ночью, ходим днём Но никуда мы не уйдём Мы бьём исправно каждый час А вы,друзья,не бейте нас! (часы) 2. Что такое перед нами: Две оглобли за ушами, На глазах по колесу И сиделка на носу? (очки) 3. Бьют его рукой и палкой, Никому его не жалко А за что беднягу бьют? А за то, что он надут! 4. Принялась она за дело, Завизжала и запела. Ела, ела Дуб, дуб Поломала Зуб, Зуб (пила) 5. Держусь я только на ходу А если стану, упаду(велосипед) 6. Самый бойкий я рабочий В мастерской. Колочу я что есть мочи День-деньской( молоток) -каждый ребёнок открывает - Молодцы ребята , все загадки отгадали. - Но путешествие наше не заканчивается. Как вы думаете, для чего я вам приготовила эти материалы? Из какого прозведения С.Я. Маршака эти картинки ? (дети подходят к столам)

-А сейчас я вам предлагаю пройти за столы и сделать иллюстрацию из книги С.Я.Маршака по стихотворению «Дети в клетки». - Ребята, давайте нашу с вами полученную строничку из книги С.Я.Маршака подарим младшим детям .

Рефлексия:  
- Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие?

- Что было интересного?

- Что было для Вас сегодня трудным?

- Что запомнилось Вам?