**Составила:** ВоспитательРедькина Н. А.

**2022 год.**

**Конспект открытого занятия по нравственно - патриотическому  
воспитанию во 2 младшей группе  
Тема: «Моя семья»  
Программное содержание:**1. Систематизировать представления детей о семье: закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.  
2. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.  
3. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.  
**Методы и приемы:**Игровой: сюрпризный момент, дидактические, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово (стихи), показ иллюстраций, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическая культура, художественно-эстетическое развитие.  
**Материал и оборудование:** Демонстрационный материал: кукла, домик для куклы, картинки членов семьи, «волшебный мешочек», мольберт, медальки, групповая, беседа  
« Я и моя семья», « Животные и их детёныши».  
Рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних животных, птиц и их детенышах; рассматривание картинок с изображением членов семьи и их занятий. Чтение художественной литературы: Л. Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «Мама». Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», «Как мы маме помогали». Дидактические игры: «Чей малыш», «Назови ласково», «Мамины помощники». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери». Подвижные игры: «Наседка и цыплята».

**Ход занятия:**

**Приветствие воспитателя и детей с гостями.**

**Игра «Здравствуйте, ребята!»****Воспитатель:** здравствуйте, ребята!  
Вы, ребята, котята? (Нет)  
Здравствуйте, ребята!  
Вы, ребята, козлята? (Нет)  
Здравствуйте, ребята!  
Вы, ребята, поросята? (Нет)  
А кто вы? У вас есть имя, фамилия?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите  
**Дети:** Дети называют своё имя и фамилию.  
**Воспитатель:** ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя и фамилия. Ребята, что за домик тут стоит... (стучится)  
**Воспитатель:** что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук!  
(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Маша.)  
Здравствуй, Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

**Маша:** Одна.

**Воспитатель:** Маша, а где же твоя семья?

**Маша:** А что такое семья?

**Воспитатель:** Маша и выребята, послушайте стихотворение и узнаете:  
У меня есть папа,  
У меня есть мама,  
У меня есть дедушка,  
У меня есть бабушка,  
У меня есть братик,  
А у них есть я.  
Это вся моя.....  
**Дети:** Семья.  
**Воспитатель:** Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда, ребята? А давайте расскажем Маше про семью.  
**Дети:** Давайте.  
**Воспитатель:** Маша, присаживайся на стульчик, мы с ребятами тебе сегодня расскажем о семье.  
**Воспитатель:** Сейчас я вам загадаю загадку, а вы, ребята, подскажете Маше, про кого она:  
Кто нежнее всех на свете?  
Кто готовит нам обед?  
И кого так любят дети?  
И кого прекрасней нет?  
Кто читает на ночь книжки?  
Не ругает нас с братишкой?  
Кто же это?..  
**Дети:** Наша мама.  
**Воспитатель:** Правильно, мама! (картинка мамы) Вы любите свою маму?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** А теперь я прочитаю вам еще одно стихотворение, вы ребята подскажите Маше, о ком оно:  
Может он в футбол играть,  
Может книжку вам читать,  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить  
Может прокатить тебя  
Вместо быстрого коня  
Для тебя всегда герой,  
Самый лучший... .(папа) мой.  
**Воспитатель:** Молодцы! Конечно, это папа (картинка папы)

Ребята, вы папу любите?  
**Дети:** Да.  
**Маша:** Ребята, вот посмотрите, какие у меня есть волшебные мешочки. Давайте наполним мешочек ласковыми словами для мамы и папы.

(складываем сердечки в мешочки на каждое ласковое слово).

Я открою мешочек: ваши слова будут наполнять его. Итак, начнем! Мама какая?  
**Наводящие вопросы воспитателя:  
Воспитатель:** Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?  
**Дети:** **Ласковая, добрая, милая, нежная.  
Воспитатель**: Когда мама модно одевается, какая она?  
**Дети:** Красивая.  
**Воспитатель:** А если вы маму любите, то она какая?  
**Дети:** Любимая.  
А теперь наполним ласковыми словами мешочек для папы.

**Наводящие вопросы воспитателя:**

**Воспитатель:** когда папа помогает нести тяжелые пакеты из магазина, какой он?

**Дети:** Сильный.

**Воспитатель:** когда папа делает дела по дому он какой?

**Дети:** Работящий.

**Воспитатель:** когда папа может поймать рыбу какой он?

**Дети:** Ловкий.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебные мешочки. А пока мы их закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.  
**Воспитатель:** ребята, у мамы и папы много домашних дел. Я вам предлагаю поиграть в игру «Что умеет делать мама и папа».  
**Игра «Что умеет делать мама и папа». (картинки)**- Мыть посуду.  
-Варить суп.

-Стирать.  
-Мыть полы.  
-Гладить.  
-Дочке косички заплетать.

-Дрова рубить

-Забивать гвозди

-Водить машину

-Пылесосить.  
**Воспитатель:** Маша, ты поняла кто такие мама и папа и сколько много у них домашних дел.  
**Воспитатель:** Ребята давайте немного разомнемся.

**Физкультминутка:**Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши).  
Кто живёт у нас в квартире? (топаем на месте).  
Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте).  
Я, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши).  
Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища вправо, влево).  
Мой щенок, сверчок и я (повороты вправо и влево).  
Вот и вся, моя семья! (хлопаем в ладоши).  
**Воспитатель:** Ребята, а кто самые старшие в семье?  
**Дети:** Бабушки и дедушки (выставляет картинки на мольберт.)  
**Воспитатель:** Ребята, раз бабушки и дедушки самые старшие в семье, как вы должны относиться к ним?  
**Дети:** заботиться, помогать, не огорчать.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте вместе поможем дедушке и бабушке собрать картинку семьи.

**Воспитатель:** Вот Машенька, как много дети знают о своей семье. Тебе понравилось? Ты поняла, что такое семья?

**Маша:** Ребята, мне очень понравилось, как вы все подробно рассказали о семье, я все поняла и очень рада, что у каждого из вас есть дружная семья! **Воспитатель:** Маша, а ты знаешь, мы такие дружные, наша группа тоже как семья, и мы приглашаем тебя в нашу семью. Маша, приходи к нам в гости.

**Маша:** Спасибо, я обязательно приду к вам, а на память о нашей встрече, я дарю вам Волшебные мешочки.. А мне пора возвращаться домой, до новых встреч, ребята, до свидания.

**Дети:** до свидания.

**Воспитатель:** Спасибо за подарок Маше, а давайте откроем наши волшебные мешочки и посмотрим, что там. Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в медаль с вашем фото.

Воспитатель вешает на шеи детей медальки на ленточках.

**Игра «Здравствуйте ребята»**

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята!  
Вы, ребята, котята? (Нет)  
Здравствуйте, ребята!  
Вы, ребята, козлята? (Нет)  
Здравствуйте, ребята!  
Вы, ребята, поросята? (Нет)  
А кто вы? У вас есть имя, фамилия?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите

**Стихотворение о семье.**

У меня есть папа,  
У меня есть мама,  
У меня есть дедушка,  
У меня есть бабушка,  
У меня есть братик,  
А у них есть я.  
Это вся моя....

**Дети (семья)**

**Стихотворение о маме.**

Кто нежнее всех на свете?  
Кто готовит нам обед?  
И кого так любят дети?  
И кого прекрасней нет?  
Кто читает на ночь книжки?  
Не ругает нас с братишкой?  
Кто же это?..  
**Дети:** Наша мама.

**Стихотворение о папе.**

Может он в футбол играть,  
Может книжку вам читать,  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить  
Может прокатить тебя  
Вместо быстрого коня  
Для тебя всегда герой,  
Самый лучший... (папа) мой.

**Физкультминутка:**Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши).  
Кто живёт у нас в квартире? (топаем на месте).  
Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте).  
Я, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши).  
Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища вправо, влево).  
Мой щенок, сверчок и я (повороты вправо и влево).  
Вот и вся, моя семья! (хлопаем в ладоши).