**Составила:** ВоспитательРедькина Н. А.

**2022 год.**

**Конспект открытого занятия по нравственно - патриотическому
воспитанию во 2 младшей группе
Тема: «Моя семья»
Программное содержание:**1. Систематизировать представления детей о семье: закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.
2. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.
3. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.
**Методы и приемы:**Игровой: сюрпризный момент, дидактические, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово (стихи), показ иллюстраций, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическая культура, художественно-эстетическое развитие.
**Материал и оборудование:** Демонстрационный материал: кукла, домик для куклы, картинки членов семьи, «волшебный мешочек», мольберт, медальки, групповая, беседа
« Я и моя семья», « Животные и их детёныши».
Рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних животных, птиц и их детенышах; рассматривание картинок с изображением членов семьи и их занятий. Чтение художественной литературы: Л. Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «Мама». Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», «Как мы маме помогали». Дидактические игры: «Чей малыш», «Назови ласково», «Мамины помощники». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери». Подвижные игры: «Наседка и цыплята».

**Ход занятия:**

**Приветствие воспитателя и детей с гостями.**

**Игра «Здравствуйте, ребята!»****Воспитатель:** здравствуйте, ребята!
Вы, ребята, котята? (Нет)
Здравствуйте, ребята!
Вы, ребята, козлята? (Нет)
Здравствуйте, ребята!
Вы, ребята, поросята? (Нет)
А кто вы? У вас есть имя, фамилия?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите
**Дети:** Дети называют своё имя и фамилию.
**Воспитатель:** ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя и фамилия. Ребята, что за домик тут стоит... (стучится)
**Воспитатель:** что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук!
(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Маша.)
Здравствуй, Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

**Маша:** Одна.

**Воспитатель:** Маша, а где же твоя семья?

**Маша:** А что такое семья?

**Воспитатель:** Маша и выребята, послушайте стихотворение и узнаете:
У меня есть папа,
У меня есть мама,
У меня есть дедушка,
У меня есть бабушка,
У меня есть братик,
А у них есть я.
Это вся моя.....
**Дети:** Семья.
**Воспитатель:** Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда, ребята? А давайте расскажем Маше про семью.
**Дети:** Давайте.
**Воспитатель:** Маша, присаживайся на стульчик, мы с ребятами тебе сегодня расскажем о семье.
**Воспитатель:** Сейчас я вам загадаю загадку, а вы, ребята, подскажете Маше, про кого она:
Кто нежнее всех на свете?
Кто готовит нам обед?
И кого так любят дети?
И кого прекрасней нет?
Кто читает на ночь книжки?
Не ругает нас с братишкой?
Кто же это?..
**Дети:** Наша мама.
**Воспитатель:** Правильно, мама! (картинка мамы) Вы любите свою маму?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** А теперь я прочитаю вам еще одно стихотворение, вы ребята подскажите Маше, о ком оно:
Может он в футбол играть,
Может книжку вам читать,
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить
Может прокатить тебя
Вместо быстрого коня
Для тебя всегда герой,
Самый лучший... .(папа) мой.
**Воспитатель:** Молодцы! Конечно, это папа (картинка папы)

Ребята, вы папу любите?
**Дети:** Да.
**Маша:** Ребята, вот посмотрите, какие у меня есть волшебные мешочки. Давайте наполним мешочек ласковыми словами для мамы и папы.

(складываем сердечки в мешочки на каждое ласковое слово).

Я открою мешочек: ваши слова будут наполнять его. Итак, начнем! Мама какая?
**Наводящие вопросы воспитателя:
Воспитатель:** Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?
**Дети:** **Ласковая, добрая, милая, нежная.
Воспитатель**: Когда мама модно одевается, какая она?
**Дети:** Красивая.
**Воспитатель:** А если вы маму любите, то она какая?
**Дети:** Любимая.
А теперь наполним ласковыми словами мешочек для папы.

**Наводящие вопросы воспитателя:**

**Воспитатель:** когда папа помогает нести тяжелые пакеты из магазина, какой он?

**Дети:** Сильный.

**Воспитатель:** когда папа делает дела по дому он какой?

**Дети:** Работящий.

**Воспитатель:** когда папа может поймать рыбу какой он?

**Дети:** Ловкий.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебные мешочки. А пока мы их закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.
**Воспитатель:** ребята, у мамы и папы много домашних дел. Я вам предлагаю поиграть в игру «Что умеет делать мама и папа».
**Игра «Что умеет делать мама и папа». (картинки)**- Мыть посуду.
-Варить суп.

-Стирать.
-Мыть полы.
-Гладить.
-Дочке косички заплетать.

 -Дрова рубить

 -Забивать гвозди

-Водить машину

-Пылесосить.
**Воспитатель:** Маша, ты поняла кто такие мама и папа и сколько много у них домашних дел.
**Воспитатель:** Ребята давайте немного разомнемся.

**Физкультминутка:**Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши).
Кто живёт у нас в квартире? (топаем на месте).
Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте).
Я, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши).
Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища вправо, влево).
Мой щенок, сверчок и я (повороты вправо и влево).
Вот и вся, моя семья! (хлопаем в ладоши).
**Воспитатель:** Ребята, а кто самые старшие в семье?
**Дети:** Бабушки и дедушки (выставляет картинки на мольберт.)
**Воспитатель:** Ребята, раз бабушки и дедушки самые старшие в семье, как вы должны относиться к ним?
**Дети:** заботиться, помогать, не огорчать.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте вместе поможем дедушке и бабушке собрать картинку семьи.

**Воспитатель:** Вот Машенька, как много дети знают о своей семье. Тебе понравилось? Ты поняла, что такое семья?

**Маша:** Ребята, мне очень понравилось, как вы все подробно рассказали о семье, я все поняла и очень рада, что у каждого из вас есть дружная семья! **Воспитатель:** Маша, а ты знаешь, мы такие дружные, наша группа тоже как семья, и мы приглашаем тебя в нашу семью. Маша, приходи к нам в гости.

**Маша:** Спасибо, я обязательно приду к вам, а на память о нашей встрече, я дарю вам Волшебные мешочки.. А мне пора возвращаться домой, до новых встреч, ребята, до свидания.

**Дети:** до свидания.

**Воспитатель:** Спасибо за подарок Маше, а давайте откроем наши волшебные мешочки и посмотрим, что там. Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в медаль с вашем фото.

Воспитатель вешает на шеи детей медальки на ленточках.

**Игра «Здравствуйте ребята»**

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята!
Вы, ребята, котята? (Нет)
Здравствуйте, ребята!
Вы, ребята, козлята? (Нет)
Здравствуйте, ребята!
Вы, ребята, поросята? (Нет)
А кто вы? У вас есть имя, фамилия?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите

**Стихотворение о семье.**

У меня есть папа,
У меня есть мама,
У меня есть дедушка,
У меня есть бабушка,
У меня есть братик,
А у них есть я.
Это вся моя....

**Дети (семья)**

**Стихотворение о маме.**

Кто нежнее всех на свете?
Кто готовит нам обед?
И кого так любят дети?
И кого прекрасней нет?
Кто читает на ночь книжки?
Не ругает нас с братишкой?
Кто же это?..
**Дети:** Наша мама.

**Стихотворение о папе.**

Может он в футбол играть,
Может книжку вам читать,
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить
Может прокатить тебя
Вместо быстрого коня
Для тебя всегда герой,
Самый лучший... (папа) мой.

**Физкультминутка:**Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши).
Кто живёт у нас в квартире? (топаем на месте).
Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте).
Я, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши).
Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища вправо, влево).
Мой щенок, сверчок и я (повороты вправо и влево).
Вот и вся, моя семья! (хлопаем в ладоши).