**Методическая разработка «Это моя Родина …»**

Пояснительная записка

1. Тематическое направление: патриотическое воспитание и формирование идентичности

1.2. Тема методической разработки «Это Родина моя …» - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к своей Родине.

Методы работы: беседа, игра, практическая творческая работа, где участники занимаются пением, рукоделием, показом сценки, методы музыко-терапии, работа в группах.

Форма проведения мероприятия - беседа с элементами игры, мастерская радости.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия - учащиеся начальной школы - 3 класс

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного

Руководителя - в цикле занятий по патриотическому воспитанию – заключительное занятие по теме «Наша Родина» или отдельное мероприятие, посвящённое городу Мончегорску.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

**Цель мероприятия:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к своей Родине.

**Задачи:**

- формировать у обучающихся понятие о государственных символах России: гербе, флаге, гимне;

- развивать у обучающихся интерес к истории России, малой родине;

- создавать условия для формирования у обучающихся чувства гордости за свою страну;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к Родине, школе, людям;

- проявление эмпатии (сопереживания другому человеку), толерантности, доброжелательности;

- развитие инициативы, неординарных идей, интересных решений и творческой активности учащихся;

- развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников.

**Планируемые результаты:**

Формирование у обучающихся ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Беседа с элементами игры позволяет дать сложный материал обучающимся в доступной и увлекательной для 3 класса форме. Мастерская радости -

практическое занятие, где участники занимаются каким-либо видом творчества (на внеклассном занятии это исполнение песни , элементы проектной деятельности, сценки), позволяющее насладиться самим процессом творчества.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для

достижения планируемых результатов.

Для достижения планируемых результатов используется игровая технология, проблемные ситуации, подвижная игра, методы музыко-терапии, работа в группах, творческие задания.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

(кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Данное мероприятие может быть проведено классным руководителем совместно с учащимися, педагогом-организатором или родителями учащихся.

1.9. Данная методическая разработка может быть использована в практике работы классных руководителей в работе с учащимися начальной школы

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

**Условия реализации:** Мероприятие проводится в актовом зале школы или в классе. Ведущие - учитель начальных классов и педагог- организатор или родители учащихся.

**Материалы и оборудование:**

* помещение с расставленными столами для групповой работы (4 группы – 4 стола);
* мультимедийное оборудование, презентация;
* физическая карта Российской Федерации;
* музыкальные произведения: «С чего начинается Родина» слова Матусовского, музыка Беснера; гимн России;
* конверты, альбомные листы, карандаши;
* карточки с заданиями для каждой группы;
* фломастеры и цветные карандаши для творческого задания.

Оформление зала или класса: государственные символы России, детские рисунки на тему «Россия – Родина моя».

**Предварительная подготовка:**

Разучивание стихов на тему «Родина», конкурс рисунков: «Россия – Родина моя», « Моя малая родина - Мончегорск» и «Государственные символы России».

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

**Сценарий**

**Ведущий:**

О ней все знают,

Любят, уважают,

А солдат на посту

Бережет, охраняет.

Кто она, все знают! (Родина)

**Ученик:**

**РОДИНА**

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот,

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор…

А другим наверно вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток,

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок

Или степь от маков красная,

Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

**Ведущий:**

Вы, наверное, уже догадались какая тема нашего мероприятия. О чём сегодня мы будем говорить? (О Родине). Нельзя считать себя гражданином страны, если не знаешь о ней ничего. Сегодня мы поговорим о том, за что мы должны любить и беречь нашу Родину. Мы откроем несколько страниц. Все они будут очень интересны и многогранны.

**1 СТРАНИЦА: С чего начинается Родина …**

(Показ слайдов с названием первой страницы и уголков природы нашей Родины)

(Звучит мелодия песни» С чего начинается Родина» слова Матусовского, музыка Беснера.)

**Ведущий:**

- А с чего, по-вашему, начинается родина?

- Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, играешь со своими друзьями. Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. Родина - мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерями, заботится о них, приходит на помощь, придаёт силы.

**Ученики:**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки у дороги,

По которым мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звёзды -

Звёзды мира над Кремлём.

* **ПРОЕКТ «С чего начинается Родина?» (работа в группах)**

**Ведущий:**

Вашему вниманию предлагается задание: составить картину на тему «Это Родина моя…». В конвертах лежат иллюстрации с изображением людей, животных, природы, которые вы должны использовать в своей работе. Представитель от группы прокомментирует ваше творчество. Свой творческий проект можно дополнить рисунком.

**2 СТРАНИЦА: История названия нашей Родины**

**Ведущий:**

- Как называется наша страна?

- Откуда появилось такое название – Россия?

**Ученик:**

В стародавние времена Россию называли – Русью. Русь – это страна рек и озёр. Русь - это светлое место. Это страна солнца, света, добрых людей. Ещё русских называют росами, а страну, где они живут - Россией.

**Ученик:**

Как велика моя земля,

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом – снега и вьюга.

**Ведущий:**

Если вы посмотрите на карту, то скажете, что наша Родина очень большая. Когда стрелки кремлёвских часов показывают 3 часа дня в Москве, то в Петропавловске на Камчатке – полночь (демонстрация физической карты России). Покажите территорию нашей страны. Вот она какая, Россия!

**Ведущий:**

- А как одним словом можно назвать людей, живущих в России? Ответы детей.

- Да, все мы россияне и живем в России. Россия - это великая страна, крепкое государство. Её населяют более 180 народов. Все они составляют единую дружную семью. Каждый народ имеет свои обычаи, свой язык, свою культуру. И мы должны уважать людей других национальностей. Общение между людьми начинается с приветствия. Я предлагаю вашему вниманию игру «Давайте поздороваемся!»

***Игра «Давайте поздороваемся».***

Я приглашаю в центр класса (зала) по два представителя от каждой команды. Представьте себе, что вы встретили на привокзальной площади приятеля из другой страны и предлагаю всем вам поздороваться друг с другом разными способами, постарайтесь использовать разные способы приветствия своих товарищей.

- Задание понятно?

Итак, начали………..

- Мы все разные, даже друзья и поэтому мы должны научиться слышать, понимать и чувствовать друг друга.

**Ведущий:**

В нашей стране много законов. Но основные законы, главные правила, по которым мы живём, записаны в особой книге. Как она называется? (Конституции Российской Федерации).

**Ученик:**

Все люди в нашей стране равноправны: женщины и мужчины, молодёжь и старики, люди любой национальности и вероисповедания. Об этом записано в Конституции Российской Федерации.

**Ученик:**

Конституция – это основной закон нашей страны. Слово «Конституция» в переводе с латинского языка означает «устройство, постановление». Российская Конституция была принята 12 декабря 1993 года.

**Ученик:**

Граждане России, согласно Конституции, имеют права и обязанности. Мы еще дети, но уже граждане России. И у нас есть основное право и обязанность – учиться в школе, получать образование и становиться достойными гражданами своей Родины.

**Ведущий:**

Вы не только имеете право учиться в школе, но и можете посещать кружки, секции, различные клубы по интересам, развивая свои творческие способности. В субботу в нашей школе проходил фестиваль творческих детей «Созвездие», где многие из вас показали свои таланты. И сейчас для вас прозвучит песня «Маленькая страна» в исполнении Черногубовой Екатерины, Кирьяновой Арины и Бобровой Ксении.

Есть за горами, за лесами маленькая страна.
Там звери с добрыми глазами,
Там жизнь любви полна,
Там чудо-озеро искрится, там зла и горя нет,
Там во дворце живёт жар-птица,
И людям дарит свет.
[Припев]
Маленькая страна, маленькая страна
Кто мне расскажет, кто подскажет -
Где она, где она?
Маленькая страна, маленькая страна.
Там, где душе светло и ясно,
Там, где всегда весна.

 - В Конституции записано, что мы должны с уважением относиться к государственным символам страны.

**-** Назовите основные символы государства. Герб. Флаг. Гимн.

**3 Страница: Государственная символика**

**Ученик:**

Государственные символы – герб, флаг, гимн.

Главный символ государства – ***государственный герб***. Герб - это эмблема. Его можно увидеть на флагах, монетах, печатях и официальных документах.

**Ученик:**

Герб России – двуглавый орел. Он более четырёх столетий олицетворяет нашу державу.

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Ученик:**

***Государственный флаг России:*** верхняя полоса – белая, средняя – синяя, нижняя – красная. Именно этот флаг развивается над Кремлем в Москве. Слово «флаг» имеет греческое происхождение. Оно образовано от слова «флего», что означает «сжигать, озарять, гореть».

Белый цвет – берёзка.

Синий - неба цвет.

Красная полоска -

Солнечный рассвет.

**Ведущий:**

Для того, чтобы понять, что означают цвета нашего флага, я предлагаю вам выполнить небольшое задание. Из стихотворных отрывков определите, о каком цвете в них говорится и постарайтесь понять, что он означает.

Снежинки так прекрасны и легки,
Как *совершенны* у ромашки лепестки,
Как на доске строка написанная мелом,
Мы говорим сейчас о цвете:…(белом).

*Спокойны* и *чисты* рек русских воды.
Прозрачны и светлы как вечер зимний.
И *благородны* и просторны неба своды.
Художник их раскрасил в : …(синий).

Россия много *войн* пережила.
И наши деды умирали не напрасно.
И *верность* родине их к славе привела,
Под знаменем *победы* ярко …..(красным).

 **Белый цвет** - благородство, откровенность, чистота устремлений и помыслов.

**Синий цвет** - верность, честность, безупречность, целомудрие, стремление к миру.

**Красный цвет** - мужество, смелость, великодушие, любовь.

 - В каждой стране есть одна главная песня, в которой воспевается своя страна. Как называется такая песня?

**Ученик:**

**Гимн России**. Высшим символом государства является и гимн – торжественное музыкальное произведение. В переводе с греческого гимн – это торжественная песнь.

(***Звучит гимн России***. Все присутствующие слушают гимн стоя.)

**Ученик: (говорит слова во время Гимна)**

Проникновенные слова гимна и его торжественная мелодия волнуют наши души, наполняют сердца гордостью.

Россия – священная наша держава,

Россия – любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава –

Твое достоянье на все времена.

**Ведущий:**

-В каких случаях звучит Гимн? (Гимн звучит в самых торжественных, ответственных случаях: больших и важных собраниях, награждениях спортсменов и т.д.)

**Ведущий:**

- Говоря о России, нельзя не сказать о столице нашего государства. - Как называется столица России? (Москва)

**4 СТРАНИЦА: «Столица России».**

**Показать на карте столицу.**

Работа в группах. Детям предлагаются конверты с заданием: найти в текстах сведения о Москве. Затем дети зачитывают эти факты.

**Ведущий:**

В одной старинной летописи написано: «Князь великий Юрий Долгорукий взошёл на гору и обозрел с неё очами по обе стороны Москвы-реки и за Неглинкою, и возлюбил сёла оны, и повелел на месте том вскоре соделати мал деревян град, и прозвал его званием реки тоя – Москва град» и было это в 1147 году.

**Ученик:**

Нет тебе на свете равных,

Стародавняя Москва!

Блеском дней, вовеки славных,

Будешь ты всегда жива!

Расширяясь, возрастая,

Вся в дворцах и вся в садах,

Ты стоишь Москва святая,

На своих семи холмах…

Москва – это Красная площадь.

Москва – это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

**Ведущий:**

**Игра «Собери пословицы» (объяснить их). Работа фронтальная.**

|  |  |
| --- | --- |
| Для Родины своей | рад своей воронушке. |
|  Родина – мать, | соловей без песни. |
| На чужой сторонушке | ни сил, ни жизни не жалей. |
| Человек без Родины -  | чужая сторона – мачеха.  |
| Всякому мила | своя сторона. |

**Ведущий:**

Самое прекрасное на свете – Родина. У каждого человека есть Родина, и каждый любит её. Любит место, где он родился, рос и живёт. Любит свои родные леса и поля, свою зиму и своё лето, свою весну и свою осень.

**5 страница: Моя малая родина**

**Мончегорск (герб города, показать на карте Кольский п-ов и сам город )**

**Из школьных сочинений:**

* В окружении гор и бескрайних лесов, среди голубых озёр, в которых отражаются солнечные блики – расцвела «Жемчужина Заполярья». Как преобразился наш город за последнее время. Кругом чистота и порядок. Очень красиво смотрятся аллеи, засаженные деревьями и кустарниками. В яркие тона выкрашены дома. Бронзовый лось – главный символ города Мончегорска, любимец горожан, с гордо поднятой головой. Приятно отдохнут в тенёчке на скамейке, любуясь фонтаном, красавцем лосем и площадью «Пяти углов».
* В нашем городе не так много памятников, но в каждом из них живет история. При въезде в город нас встречает памятник «Покорителям Монче-тундры», памятники «Защитникам заполярья» и «Защитникам Отечества» всегда усыпаны цветами. Это дань уважения тем, кто ценой жизни отстоял Кольский полуостров. К памятнику В.И. Ленина в праздники и памятные даты возлагают цветы. Я люблю свой город Мончегорск не только потому, что я в нем родилась, а потому что, он мне дорог. Я всегда с нетерпением возвращаюсь из отпуска домой, потому что скучаю по родному Мончегорску.
* В разное время года город мой красив и прекрасен. Я всегда любуюсь снежными шапками Хибин, которые даже летом не тают. Они здорово смотрятся на фоне зеленого леса, окружающего озеро Имандра. Удивительная картина встает, когда поднимаешься на нашу телевышку. Весь город как на ладони – невозможно глаз оторвать, как красив наш город. Аж дух захватывает! Смотришь на эту картинку, и хочется крикнуть, - «Люблю тебя, мой Мончегорск!»
* В нашем городе есть предприятие Кольская горно-металлургическая компания. В ней трудятся наши родители, получая для страны металлы, кобальт, медь и никель.

 **Ведущий:**

- Внимание на экран (Портрет В.К.Котульского )

- Кто это?

**Ученик :**

Владимир Климентьевич Котульский – один из первооткрывателей нашего края. Вёл активную работу по освоению месторождений Монче – тундры. За многочисленные заслуги одной из улиц города присвоено его имя, а один из минералов так и называется – «котульскит».

**Ученик :**

Наша школа расположена на улице Котульского. В музее Цветного камня есть много сведений о жизни и деятельности этого замечательного человека, который внёс огромный вклад в развитие города.

**Ведущий:**

- Вам было задано подобрать стихи о Мончегорске. Прочитайте их.

Стихи о городе Мончегорске (читают ученики).

**6 страница: творческая**

 **Ведущий:**

В заключении в качестве оценок эмоциональной удовлетворённости результатами нашего мероприятия мы будем использовать синквейн – малая стихотворная форма.

**Синквейн**

1. Имя существительное

2. Два прилагательных

3. Три глагола

4. Предложение (высказывание)

5. Итоговое слово

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Родина | 1. Мончегорск |
| 2.Любимая, родная (сильная, желанная,……)  | 2.Родной, красивый |
| 3.Защищать, любить, радовать (охранять,…) | 3.Охранять, любить, защищать |
| 4.Родина-мать. | 4.Жемчужина Заполярья |
| 5. Отчизна (Россия, страна, матушка) | 5. Малая родина (Лапландия) |

**Рефлексия**

- Закончите фразу: «Для меня родина – это … ». Прочитайте.

- Какие эмоции вы получили в ходе сегодняшнего занятия? Нарисуйте смайлы и прикрепите их на наше Солнышко. Пусть такое яркое и доброе Солнце светит всем людям в мире.