**Тема: "Профессии наших мам"**

**Цель:** познакомить с профессиями мам воспитанников.

**Задачи:**

1.Расширить знания детей о профессиях для женщин.

2.Активизировать и расширить словарь профессий.

3.Воспитывать уважение к людям труда.

**Оборудование:** карточки с названиями профессий, мешок с игрушечными инструментами.

**Предполагаемый результат:** дети познакомятся с профессиями мам других воспитанников, вспомнят названия профессий.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Предложить детям отгадать загадки:

-Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен, он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять. (Это врач)

-Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные.

Пахучие котлеты, салаты, винегреты. (Это повар)

-Он учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать. (Это учитель)

Игра "Кто где работает?” Я называю профессию человека, а вы говорите где он работает.

-Например, я говорю: «Портной работает в ателье».

**Учитель** – в школе

**повар** – в столовой;

**строитель** – на стройке,

**доктор** – в больнице;

**портной**– в ателье;

**продавец**– в магазине;

**парикмахер** – в парикмахерской.

**2.Основная часть.**

Сегодня мы будем говорить о профессиях наших мам.

-Кем работают ваши мамы?

-**Игровое упражнение «Женские профессии».**

-Например я говорю: «Мужчина - писатель, а женщина – писательница.»

-Мужчина - повар, а женщина - повариха.

-Мужчина - художник, а женщина - художница

-Мужчина - артист, а женщина - артистка

-Мужчина - певец, а женщина - певица.

-Мужчина - учитель, а женщина - учительница.

-Мужчина - лётчик, а женщина - лётчица

-Мужчина – портной, а женщина - портниха.

-Мужчина - таксист, а женщина - таксистка.

**ФИЗ. МИНУТКА.**

Каменщик из кирпичей

Стену строит.

Дом ничей. (Кладём правую руку на левую, левую — на правую и т. д. всё выше и выше.)

Я — маляр, я стены крашу, (Расслабленной кистью водим вверх-вниз.)

потолок («красим потолок»)

и кухню вашу. (Движения рукой влево-вправо.)

Я — электрик.

Свет включу, («Включаем свет, нажимая на выключатель».)

Только лампочку вкручу.

(«Вкручиваем лампочку» — вращательные движения кистью правой руки.)

Приходите в новый дом (Ладони «домиком».)

И живите долго в нём! (Развести руки в стороны.)

**Игра «Узнай профессию».**

На каждом столе лежит карточка, где зашифровано название профессии. Переверните карточки. по опорным словам, отгадайте профессию, напишите это слово в центр и поднимайте карточку.

Карточка 1.

Небо, штурвал, самолет, аэропорт.

Карточка 2.

Расческа, ножницы, зеркало, лак для волос.

Карточка 3.

Провода, столбы, выключатель.

Карточка 4.

Книги, полки, выставка книг.

**Игровые ситуации**

Воспитатель: Давайте с вами немного поиграем. Игра называется “Волшебный мешочек”. Я вам покажу инструменты, а вы мне ответите: кто забыл эти вещи.

В мешочек складываются различные предметы, связанные с разными профессиями (жезл, указка, молоток, половник, калькулятор и др.) Вытаскивая предмет, ребенок должен угадать, люди какой профессии пользуются этим предметом и для чего существует данный предмет.

Воспитатель: Какие молодцы. Вот как много инструментов помогает нашим родителям в работе.

**Игра «Кто так говорит?»**

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

«Кому добавки?» (повар).

«Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).

«Большое спасибо за покупку» (продавец).

«Вам посылка, распишитесь» (почтальон).

«В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).

«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).

«Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

**3.Итог. Рефлексия.**

Воспитатель: Умницы, как много сегодня вы мне рассказали, и я хочу прочитать вам стихотворение про наших любимых мам.

Чья-то мама кормит нас,

Чья-то мама шьёт для нас.

Мамы в школе обучают,

Мамы песни сочиняют.

Знаем мы от Михалкова:

Мамы всякие нужны,

Мамы всякие важны.

На этом мы наш классный час заканчиваем. Огромное спасибо, вам, ребята. Вы в течение классного часа познакомили нас о профессиях своих родителей. Мы ещё не один раз вернёмся к теме профессии, познакомимся подробней с другими профессиями, посетим предприятия, где работают ваши родители. Скажите, ребята, а какая ваша самая главная работа сейчас? (Учиться).