Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 2 «Радуга» г. Белорецк

муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
(МДОБУ детский сад № 2 «Радуга»)

 УТВЕРЖДАЮ:

 Старший воспитатель:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект мастер-класса для детей средней группы**

**компенсирующей направленности «Боровичок»**

**по конструированию из бросового материала**

**«Веселый снеговик»**

Выполнила:

Воспитатель Шереметьева Л.Л.

декабрь, 2023г.

*Цель:*Учить создавать игрушку из разнообразного бросового материала.

*Программные задачи:*

*Обучающие:*Формирование умения конструировать из бросового материала (втулка от туалетной бумаги).  Упражнять детей в моделировании.
Учить детей делать самостоятельные выводы, умозаключения.
*Развивающие:*Расширять представления детей о зиме.
Развивать конструкторские навыки.
Развивать слуховое, зрительное внимание и восприятие, развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение.
*Воспитательные:*Продолжать воспитывать эстетические чувства, восторг, умение видеть красивое.
Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
Воспитывать желание обыгрывать поделки в свободное время.
*Словарная работа:* цилиндр, проволока.

*Материал:* ватные палочки: картонная втулка; клей; ножницы; гофрированная бумага; пуговицы; пластилин;

синельная проволока.

*Предварительная работа:* чтение художественной литературы - описание снеговика в произведениях, рассматривание на иллюстрациях; лепка снеговика из снега на участке детского сада, рисование снеговиков; беседа о зиме;

*Методы и приемы работы с детьми*

Наглядные методы:

- наблюдение;

-демонстрация (рассматривание).

Практические методы:

- упражнение;

- моделирование.

Игровые методы:

- дидактическая игра;

- воображаемая ситуации в развернутом виде.

Словесные методы:

- загадки;

- беседа: познавательная;

- обобщающая.

Ход деятельности

В: Ребята, какое время года сейчас за окном? (зима)

*-* Зима приготовила для вас подарки. Но они спрятаны под льдинками. (На мольберте расположены льдинки). Поможет растопить льдинку правильный ответ на загадку.

В небе кружатся,
На землю ложатся,
Белые, резные,
Холодные такие
Звёздочки-пушинки
Что это?...

Правильно, ребятки. Это снежинка. Первый подарок от Зимы.

В: Какой бывают снежинка? Дети подбирают прилагательные (Белые, холодные, пушистые, сверкающие, блестящие, хрустящие, мягкие и т. д.)

Я предлагаю вам сделать много снежинок из ватных палочек.

Давайте подойдем к столам и приступим к созданию наших необычных снежинок.

У вас на столах лежать ватные палочки целые и половинки. Вы должны выложить снежинку. (По схеме)

Посмотрите ребята, какие у нас получились красивые снежинки.

Прежде чем узнать, что находится под следующей льдинкой нужно отгадать загадку

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце ее припечёт,
Заплачет она и умрёт.

Подвижная игра «**Сосульки, сугробы, снежинки**».

(На слово *«***сосульки***»*, дети имитируют таяние **сосулек *(***по левой ладошке ударят указательным пальцем правой руки); на слово *«***сугробы***»* - дети приседают; на слово *«***снежинки»** - дети кружатся, имитируя танец **снежинок.**)

В: Пора посмотреть, что находиться под последней льдинкой

Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык Наш приятель …

(под льдинкой отдельные фигуры из которых дети собирают грустного снеговика)

В: Ребята, а вы заметили что наш снеговик грустный? Я предлагаю сделать ему друзей и поднять настроение снеговику.

(Дети проходят за столы)

**Практическая деятельность**

Ребята скажите, а из чего можно сделать Снеговику друзей? Давайте подумаем из чего можно сделать Снеговика? Помогут нам бросовые материалы (рулончики  от туалетной бумаги, упаковочная бумага, пластилин, пуговицы, проволока).

Выставляется образец и последующий диалог ведется, опираясь на него.

Сначала нам надо сделать туловище  - основы для снеговика. Для этого берем рулончик от туалетной бумаги и приклеиваем на верхнюю часть цилиндра лицо. Вот у нас уже и получилась основа для снеговика. Из упаковочной бумаги делаем шапку нашему снеговику. Из длинной проволоки делаем шарфик. Чтобы сделать пуговицы, берем две пуговицы и два маленьких кусочка пластилина, приклеиваем под шарфик с помощью пластилина. Вот такие замечательные пуговицы появились у нашего снеговика.

Воспитатель: Но перед началом изготовления поделки необходимо размять руки, подготовить их к работе.

Пальчиковая гимнастика

Снега мы возьмем немножко

Слепим мы снежки в ладошках. («лепим»)

Дружно ими побросались (бросаемся)

Наши руки и размялись. (хлопаем)

А теперь пора творить,

Бабу снежную лепить.

Ком за комом покатили (поглаживание ладоней рук, круговыми движениями)

Друг за другом водрузили (руки в кулачок один, на один, попеременно)

Сверху третий малый ком

Снег стряхнули с рук потом (встряхиваем руки).

Можете приступать к работе. (обсуждаем последовательность этапов работы. Напомнить правила безопасности.)

Посмотрите, какие Снеговики у нас получились. Ребята скажите, чем мы сейчас занимались? Кому помогли? Понравятся Снеговику новые друзья?

(Дети уносят поделки на снежные полянки, расставляют)

**Рефлексия:**

Ребята, вы большие молодцы. Вы смогли разгадать все загадки зимы. У вас получились очень забавные снеговики. Эта поделка смогла поднять настроение снеговику. Что вам понравилось больше всего? Что узнали нового? Вам понравилось работать с бросовыми материалами?