**Конспект НОД в старшей группе**

 **«Подружись с зубной щеткой»**

Цель: продолжать знакомить с правилами личной гигиены.

Задачи:

-Дать представление о детской зубной щетке и пасте.

-познакомить детей с методами ухода за зубами.

 Ход НОД.

Дети находятся в группе, слышится за дверью шум.

В группу заходят Буратино и Мальвина.

Мальвина: Здравствуйте ребята! Посмотрите на Буратино, заходи- заходи, смелее.

Буратино: Ребята, Мальвина меня замучила. Учит и учит.

Мальвина: А как же тебя не учить! Ты не знаешь элементарного, не знаешь правил личной гигиены. Уважаемый Буратино, сколько раз вам нужно по вторять, прежде чем сесть за стол, следует помыть руки.

Буратино: Ладно, помою.(Плюет на руки и растирает их)

Мальвина: Затем умыться (не смотрит на него).

Буратино: Вот, смотри как я умываюсь(руками без воды трет лицо).

Мальвина: Причесаться.

Буратино: Это запросто!(прилизывает руками волосы).

Мальвина: И почистить зубы зубной щеткой (Буратино растерянно смотрит по сторонам, находит несколько разных щеток для волос, одежды, посуды, зубная щетка. Не понимает какая ему нужна).

Воспитатель: Не волнуйся Буратино, Ребята сейчас тебе помогут! ( Дети выходят по одному и рассказывают о назначении всех щеток).

Буратино: А зубы чистить совсем не обязательно! Это обувь и одежда бывают грязные. А на зубах откуда грязь возьмется?

Воспитатель: Ребята. Правильно думает Буратино?

Ответы детей.

Буратино: А зачем?

Воспитатель: Да, придется помочь Буратино, для чего необходимо чистить зубы. Садитесь поудобнее и Буратино с Мальвиной пригласите.

Дети рассаживаются за столами.

Воспитатель: Ребята, сколько зубов у человека?

Ответы детей.

Воспитатель: Для чего человеку нужны зубы?

Ответы детей.

Воспитатель: А зубы есть только у человека?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Всем нужны зубы, чтобы кусать , грызть, жевать пищу. Поэтому зубы самая твердая часть организма, и покрыты они слоем белой эмали. Посмотрите на этот бильярдный шарик.

Дети пробуют этот шарик на прочность: сжимают, бросают на пол, стучат о стол.

Воспитатель: Такие же прочные наши зубы. Давайте вместе постучим зубами. ( Дети «щелкают зубами»).

Воспитатель: А теперь рассмотрим свои зубки в зеркале. (У каждого ребенка свое зеркало) Посмотрите. Все зубы у вас одинаковые?

Ответы детей.

Воспитатель: Да. зубы у нас разные. Есть маленькие , широкие, острые. Спереди 8 острых резцов. За ними 4 крепких резца. Эти зубы помогают разгрызать пищу. За ними коренные зубы, которые пережевывают пищу. Скоро все ваши зубы поменяются: молочные выпадут и вырастут постоянные на всю жизнь.

Физкультминутка «Улыбка»

Дети под музыку улыбаются друг другу и замечают , что к некоторых уже выпали зубы.

Буратино: Ну. Я пошел! Спасибо вам , я теперь все знаю о зубах!

Воспитатель: Постой! Ты не слышал самого главного- как бы небыли тверды зубы, они часто разрушаются и болят. Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Воспитатель: ( показывает иллюстрации, где изображены больные зубы) Вот видишь, Буратино, что бывает если не знать правила охраны зубов.

Буратино и Мальвина , поиграйте теперь с нашими детьми в мяч Что полезно для зубов, а что нет».Проводится игра с мячом на ковре.

Воспитатель: Дети, давайте подумаем как мы можем помочь нашим зубам. Как уничтожить вредных микробов.

Ответы детей.

Воспитатель: Почему мы чистить зубы?

Ответы детей.

Воспитатель: Значит лучшие друзья наших зубов - это зубная щетка! Буратино, а ты знаешь как чистить зубы? (Ответ Буратино)

Воспитатель: Давайте сделаем такой опыт. Пусть расческа будет рядом зубов, а кусочки ваты между ее зубцами- это «кусочки пищи», застрявшие в зубах. Возьмите зубные щетки и попробуйте почистить эти зубы слева направо. Что получилось? А теперь поводите щеткой вверх- вниз. Что получилось? А теперь повторите эти движения с одной и другой стороны. Все кусочки вылетели?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто знает как ухаживать за зубами?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот , Буратино, ты все запомнил?

Буратино: Да.

Воспитатель: Но и это еще не все. А вдруг у тебя все-таки разболяться зубы, что делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, идти к стоматологу. Но не надо ждать когда заболят зубы, идти к врачу нужно пока зубы здоровы.

Буратино: Ой! Еще и врачи есть, которые лечат зубы?(прикрывает рот рукой)

Воспитатель: Если зубы лечить вовремя, они никогда не будут болеть. Сегодня я была у стоматолога, проверяла свои зубы и рассказала врачу о вас, ребята. Стоматолог передал вам привет и пожелал здоровья, а также подарил вам всем по зубной пасте и плакат. Плакат будет вам напоминать о том, как правильно чистить зубы. Мы его повесим на видное место. Приходи к нам Буратино, если вдруг что забудешь.

Буратино и Мальвина прощаются и уходят.

Воспитатель: Вот и закончилось наше занятие!

Подведение итогов.