МБОУ "Кобраловская основная общеобразовательная школа"

«[ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ](http://kob-oosh.narod.ru/index/strukturnoe_podrazdelenie_doshkolnoe_otdelenie/0-256)»

Учитель –логопед

Шевчук Раиса Константиновна

**Всероссийский конкурс**
**"Эссе современного учителя-логопеда"**

**«Все мы родом из детства» — крылатое выражение,** принадлежащее французскому лётчику, писателю, философу Антуану де Сент-Экзюпери.

В нём заключена глубокая правда, ведь всё, что мы берём с собой во взрослую жизнь, было обретено нами в детские годы.

Дети пользуется речью для того, чтобы выразить свои мысли, чувства, т.е. воздействовать с окружающим миром. Речь маленького ребёнка, которая так ему необходима формируется в общении с окружающими его взрослыми, а в дошкольном учреждении на занятиях по развитию речи. В процессе общения проявляются его познавательная и предметная деятельность. Овладение речью перестраивает его психику, позволяет воспринимать явления более осознанно и произвольно. Для того чтобы ребенок был успешным ему необходимо именно необходимо разговаривать! Даже на сегодняшний день в эпоху  **интернетного прогресса,** развитие новых цифровых направлений не заменят живое общение, в котором нуждаются дети. На сегодняшний день остро существует проблема современных детей связанная с нарушением речи, что как раз должно помогать ребенку развиваться, вставать на ноги, быть самостоятельным, социальным нарушено или вовсе отсутствует. За частую мы наблюдаем в руках годовалого ребенка гаджет и он достаточно умело и в то же время молчаливо с ним управляется, а изъясняется как правило крикам и жестами. А далее не многообещающая перспектива непонимание в семье, коллективе, неуспешность в школе и далее вытекающая нереализованность во взрослой жизни.

Как хорошо что есть замечательная наука-логопедия. **Точная дата появления ее как науки неизвестна.** Предпосылки выделения логопедии в самостоятельную науку существовали и ранее. Философы и врачеватели ещё в Древней Греции и Древнем Риме поднимали вопрос о важности правильного воспитания речи. Современные очертания логопедия как наука приобрела **в начале XX века с** появлением таких выдающихся учёных, как Иван Павлов, Лев Выготский, Иван Сеченов, Александр Лурия, Пётр Анохин

Современная логопедия - это междисциплинарная наука, требующая от практикующего логопеда широкой общей эрудиции и познаний в определенных сферах медицины, педагогики и психологии.

Логопед - это специалист, работающий с людьми, имеющими проблемы в речевом развитии. Специалист проводит коррекцию и устраняет недостатки речевого развития, стимулирует развитие речи при ее отсутствии или восстанавливает речь в случае ее распада.

Логопед - это специалист с высшим педагогическим дефектологическим образованием, который занимается не только выявлением и устранением нарушений речи, но и развитие внимания, мышления, памяти, то есть всех составляющих, необходимых для образовательного процесса. Педагогу необходимо учитывать не только возраст, физиологические особенности, социальную среду ребенка, но и искать новые методы и подходы для современного ребенка. Современный логопед может воспользоваться инновационными технологиями: арт-терапевтические **технологии,** современными**технологиями**логопедического и пальцевого массажа, **технологиями** сенсорного воспитания, телесноориентированные **техники**, Су-Джок терапия, а так же информационными технологиями. Еще на занятиях можно воспользоваться компьютером, который поможет провести физминутку, зарядку для глаз, провести интерактивные игры для развития речи.

На своих занятиях я использую компьютерные игры, не только для развлечения, а что называется во благо. Они помогают решить ряд важных задач: улучшение координации движений и состояние мелкой моторики; тренировка ориентирования в пространстве; коррекция речи; увеличение словарного запаса; тренировка ВПФ (высших психических функций); обучение ребенка пользованию компьютером.

Еще в моей работе очень удобной является программа Microsoft Power Point.На слайдах можно разместить необходимый материал, цифровые фотографии. Для последовательного восприятия учащимися учебного материала небольшими порциями существует настройка анимации. Можно добавлять музыкальное и голосовое сопровождение. Преимущества презентации перед стопой картинного материала имеются. Изучение нового  с помощью презентации увлекательно, так как может включать в себя разнообразные материалы.

Логопед не должен стоять на месте ему необходимо совершенствоваться и идти в ногу со временем, для того чтобы помочь современному ребенку.